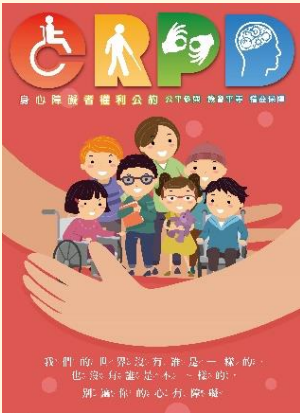




新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：114 年 3 月 28 日



每個孩子都是VIP！—打造有愛又有力的融合教育校園

【輔導主任 劉宜芳 3月26日報導】

我們融入無障礙設計、合理調整人力支援、情緒支持，每個活動的目的只有一個：「讓每個孩子，都能笑著參加，在實踐中成長。」

二、情緒行為難題，我們協力支持

當孩子在人際互動、情緒管理路上跌了跤時，導師、輔導老師、特教老師、社工師、心理師等，會組成一支「希望同盟」，一磚一瓦地陪他蓋起「心的城堡」，幫助他學會看見自己的優點，練習呼吸與正念、調整想法與行為，在困境中建立恆毅力，走出屬於自己的節奏與方向。

「先一樣，再不一樣」——每位孩子都應享有同樣的學習機會，但因應個別需求，學校也會提供「不一樣的支持」。期望大家持續與學校一起，為孩子創造充滿愛的學習樂園！

如果把學校比喻成一艘航行的大船，那麼每位孩子，無論是快樂衝浪的、偶爾暈船的，還是需要扶手與指南針的，都是

這艘船上最獨一無二的乘客。而老師，則是努力不讓任何一位孩子「掉隊」的領航員！

這不是心靈雞湯，而是學校秉持聯合國《身心障礙者權利公約》(CRPD) 持續在努力的事情。我們相信，每一個孩子都值得被理解、被支持、被看見，並讓這樣的信念在校園裡落地生根。

一、活動參與，誰都不能少！

運動會、畢旅、戶外教學、領導日……等，

咪咪班的主題活動～神奇箱子變變變

【教保員 王秋芬 3月26日報導】

這學期咪咪班的活動主題是「神奇的箱子」，隨手可得的箱子在咪咪班就變成了可以呈現變化的遊戲，從認識箱子的定義，到了解它的功用、形狀…等，再集思廣益討論如何讓箱子變得有趣又好玩。

將收集到的小紙箱(盒)發揮創意變成喜愛的造型，有小狗的家、小兔珠寶盒和鱷魚大牙齒等，再進行模仿送貨員觀察物品外觀，裝在適合的箱子進行貨物包裝，寶貝們的表現真的很專業呢！

老師將紙箱化身為傳遞心情的信箱，小朋友們練習寫信來表達想說的話(訓練口語述說能力)，收到信的寶貝都非常開心呢！接著將紙箱改造成一間溫暖的房間，輪流讓不同的孩子進去裡面午睡，在老師的保護下沉浸小空間裡滿足寶貝愛探索及發揮想像力，每天都非常興奮和期待呢！

紙箱還搖身變成戳戳樂(回收再利用)，畫上圖案擺放小禮物，還有搖接球的操作建立平衡感，充滿驚喜的自製玩具就此產生，寶貝還一起分工合作利用大紙箱蓋了一間有窗戶、門和景觀牆的超夢幻房子，未完待續期待寶貝們能想像出讓大家眼睛為之一亮的作品。

