

新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：114 年 3 月 5 日

## 領導力小故事：改變，從每一次努力開始！ 四忠導師 桑顯舜

子翔在升上中年級時，是一個木訥、在學習上稍顯被動的小孩，除了常常未完成作業，或是字跡潦草而被提醒，但後來慢慢的在老師的陪伴與支持下，子翔開始發現自己的改變。

除了字跡比以往更工整，子翔逐漸發現自己在數學領域上的進步，這些小小的改變也讓子翔在學習上更加的主動積極，不僅能準時完成作業，他也逐漸更重視自己的學習，會在考前多加的預習功課，以求得更好的表現。

隨著學習態度的轉變，子翔也開始不斷更新，不僅參加了學校的獨輪車社，培養新的興趣；也報名了學校的各種暑期營隊，藉此拓展自己的視野，甚至曾在領導日擔任了天賦展能才藝秀的退場領唱領導人。子翔的故事證明了，改變從每一次努力開始，只要隨著時間的累積，不僅可以克服挑戰，也開啟了屬於自己的更多可能。



▲子翔從被動轉為主動，展現成長



▲擔任才藝秀的退場領唱領導人

## 領導力小故事：打造幸福家庭

一忠導師 李凱莉

做家事可以訓練責任感與恆心，並且對家庭有貢獻，是幸福家庭的經營之道。

寒假期間，一忠學生訂下了「家事WIG」～向家人學習做家事，項目有整理、清潔和用餐等。訂定目標的原因有讓家裡乾淨、有好習慣、我長大了、煮飯給家人吃……

學習過程中，孩子體會到家人平日的辛勞，懂得感謝家人。因為家長的鼓勵、定期紀錄、追蹤孩子的進展，打造了幸福家庭。培辰的媽咪分享：一開始要叫才會做，後來主動說要摺衣服，甚至還會問：「有其他事要幫忙的嗎？」

期末一忠創造了一個領導力角色——清潔機器人，一起打造幸福班級、幸福保長！歡迎大家問問一忠小朋友，「清潔機器人」是什麼呀？



▲一忠學生們展現責任感幫家人做家事

