



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：113 年 2 月 21 日

## 品德教育再晉級

校長 黃鈺樺

義大利詩人但丁曾說：「道德可以彌補知識的不足，知識無法填補道德的空白。」孩子的未來發展與品格息息相關，養成好品格，才是未來人才的關鍵素養。

### 比優秀更重要的事—「品格」決定孩子的未來

聯合國教科文組織（UNESCO）在 1985 年召開的「面向二十一世紀研討會」曾特別指出，二十一世紀人類面臨的首要挑戰在於「道德、倫理、價值觀的挑戰」。此後各國為積極推動品格教育（Character Education），紛紛提高預算或融入課程裡實施；日本的教改報告書也指出：「能否培養出道德和創造力都足以承擔起二十一世紀的年輕一代，將決定日本未來的命運，加強學校的道德教育是當務之急」；新加坡也在 1990 年由國會通過「五大共同價值觀」，做為道德教育的準則。在臺灣，教育部自民國 92 年也鼓勵各級學校選定品德核心價值，而保長國小自 103 年底開始推展「自我領導力教育」，也制定具體行為準則，融入課程中實踐及深耕，進而使品德教育由學校場域正向地擴展到社區中力行實踐。

### 變好比變聰明更重要

蒙古哈丹巴特爾草原的牧民從未將屋子上鎖，出門前總會先在爐子上準備一壺還冒著熱氣的奶茶及食物，以便讓經過的旅行者或其他牧民解渴及飽食，這樣的體貼及溫情讓草原上的牧民一直和樂融融。不料一位旅行者將牧民們善良敦厚的心性披露於報章後，吸引了許多旅行者蜂湧而至，結果牧民家的物品紛紛失竊，導致從不知「偷」為何物的草原家家戶戶都上了鎖！

另外，有一個乞丐在餐廳前向一位女士乞討一點錢購買食物，女士毫不猶豫地遞給他一張信用卡。乞丐想再多買一點水，女士說：「沒問題，如果你還有需要甚麼，就一併買了吧！」待乞丐離開後，女士才為自己的卡沒有加密及戶頭裡還有不少存款而擔心。就在她吃完飯走出餐廳時，才發現那個乞丐已在外面等候許久。他雙手遞還她的信用卡，並將他購買的東西與收據讓她核對，他總共只花了 25 元。

乞丐的誠信讓女士大為感動，也讓她重拾對他人的信心。傳開後，許多人對乞丐的誠實深表讚賞，某家航空公司還因此聘請他當服務員。乞丐說：「母親從小就告訴我做人一定要守信用，哪怕流落街頭也要守住自己的信譽！」

從這些故事不難看出良好的品行才是維繫人際和睦的根本，而品德是一種內化的美德，所以父母要以愛與榜樣讓孩子從小陶冶好品格；用稱讚代替責備，以關懷耐心等待，觸動孩子最深層的感動，幫助孩子真正瞭解、學習、實踐品德的意涵與修為。