

## 七習慣闖關—H5 知彼解己

特教教師 鐘慧倫

在本次的七習慣闖關活動中，我們透過知彼解己的主題帶領學生認識「學習障礙」（簡稱學障）。「學習障礙」是指在學習中所發生狀況的統稱，其中包括各種不同的類型。「學習障礙」並不同於一般大家口中所說的「學習困難」，雖然智力正常，但可能會出現在學習成就和潛在能力方面有很大的差距，或是因個體本身不同的能力有很大的差異，而產生令人難解的矛盾現象。本次活動設計的理念主要是藉由讓學生體驗學習障礙者在閱讀和書寫上所會遇到的困難與挑戰，讓學生能夠具有同理心、學會理解與體諒他人面對的困難，以達到習慣五一知彼解己的功效。

### 【闖關內容與設計】

#### 一、目標：

認識學習障礙的特質，透過閱讀不完整的奇特文字，並拼湊成我們所能夠理解的完整國字，再將內容完整地朗讀或是書寫出來。此次的目的是希望學生們能夠藉由一連串閱讀、拼字，以及連貫文章內容的過程，去慢慢理解，並同理學習障礙者的困難之處。

#### 二、規則：

- 第一關：將文章中國字進行拆解，並請學生流暢地閱讀文章，體驗學習障礙者閱讀不流暢之情境。

歡迎大家來體驗學習障礙的閱讀情境，文章的答案將公布在輔導室外的佈告欄以及臉書粉絲團唷！

- 第二關：給予英文符號的對照文字，請學生將英文翻譯成相對應符號，每題皆讓學生在 1 分鐘內解答密碼，讓學生體驗書寫的困難。



學習障礙的文章：  
計時30秒，請將下列文章唸出。

老木子日免上開車，發王見一君羊大  
田力生口韋毆一個瘦小白勺子亥子，  
素來有正義咸心白勺老木子，  
大聲口曷阻並矛孟才安口刺口八。  
子亥子們一鬥共而散，  
剩下日軍倒在土也白勺傷者。

請用紅色的符號，寫下以下的英文單字：

- 「HAPPY」
- 「SAD」
- 「ANGRY」
- 「SCARED」

|    |    |    |
|----|----|----|
| A^ | B3 | C^ |
| D> | E≡ | F= |
| G< | H  | I  |
| J  | K< | L_ |
| MV | N\ | O^ |
| P> | QO | R3 |
| S^ | T- | UJ |
| V/ | W\ | X^ |
| Y\ | Z= |    |