

打破教養焦慮的迴圈 【校長 黃鈺樺 9 月 9 日報導】



為何用心教養孩子的父母反多不安？因「有教養之術，而無教養之道！」

所謂「術」乃指局部性、技法性的思維，而「道」則是中心思想與價值觀。當遭遇親子教養問題時，很多父母會廣求專家之言或上網尋求解答，但因他人經驗未必能全盤複製，以致效果不彰更添迷惑。因此，父母宜靜下心來思索如何協助孩子建構「安身立命」之道，才不致無所適從。而在這之前父母更須好好檢視並修正自己的中心思想，先安頓好自己才能為孩子指引一條明路。

據教育部統計資料顯示，111 年因少子化衝擊而就讀私立國中學生占 15%，連遠在山上的私校亦滿招。此逆勢成長已逐漸普及到「中產」階級，父母會做此選擇無非只為換取一個心安，而並未深思孩子的能力與特質，甚至把孩子丟進實驗學校而未能考慮孩子是否適合這片森林，未來的學習銜接是否會有困難？甚至有家長將雙語教育跟英語教育劃上等號，認為金髮碧眼的外師教得比本國老師好，拼命擠進雙語公校，變相鼓勵孩子使用中英文夾雜的「晶晶體」。

表2-1 國民中學概況 - 按設立別與學年度分

	開設校數			班級數			學生數		
	總計	公立	私立	總計	公立	私立	總計	公立	私立
105學年度	943	818	125	24,637	22,445	2,192	687,212	598,062	89,150
106學年度	944	818	126	23,761	21,600	2,161	653,273	566,532	86,741
107學年度	951	821	130	23,034	20,892	2,142	624,409	539,455	84,954
108學年度	958	825	133	22,523	20,366	2,157	607,980	523,464	84,516
109學年度	957	825	132	22,161	19,987	2,174	597,787	512,984	84,803
110學年度	958	825	133	21,883	19,697	2,186	586,914	502,180	84,734
111學年度	963	827	136	21,401	19,236	2,165	562,230	479,658	82,572

▲ 111 學年度共 82,572 位國中生選讀私立國中，占全台灣國中生人數近 15% （資料來源：教育部）

值此科技氾濫的時代，除了要培育孩子成為「瑞士刀人才」，具備因應未來生活的各項能力，更重要的是要讓孩子從小涵養好的價值觀、人生觀與世界觀。而學校推行已逾十年的「自我領導力教育」的七個好習慣則是培養學生良好心態的最佳法門，讓孩子從自我規劃→落實執行→自我負責中學習、成長。若家長也能將此好習慣應用於生活中，則不僅能擺脫教養焦慮，孩子也能不畏任何挑戰，活出積極美好的人生，終身受益，何樂不為？！



▲ 校園中各處可見關於七習慣的標語布置