



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：113年3月20日

資訊 & 英語：教學心得案例分享

【教師】程一民

【教學領域】資訊教育

【教學對象】三年忠班、三年孝班

【單元名稱】書中美世界好書推薦—
用 Canva 製作專題

【使用平台或 APP】Canva、學習吧

【教學設計】

一、設計目的：

1. 整合學校 THSD 計畫與主題閱讀活動，延伸課綱議題學習內涵。
2. 鼓勵親子共作好書推薦影片，展現多元成果並促進學習交流。

二、核心概念：運用線上工具輔助學生多元寫作

三、設計理念：

1. 運用親師生平台 / 國家資訊圖書館 APP，教導學生借閱電子書。
2. 認識中國圖書分類法及預行編目資料 CIP，學習圖書檢索策略。
3. 依據導學範本，引導學生運用換圖、換文字策略摘錄閱讀重點。
4. 設計 Canva 課堂作業板模，教導學生以數位多元方式展現成果。

四、教學重點

1. 以模板引導學生，設計圖文及口述的多元閱讀紀錄。
2. 運用 Canva App 將好書推薦內容以影片方式呈現。

【教學心得】

1. 以專題製作為學習導向，透過 5 頁的 Canva 板模引導學生 Step by step 由易而難，將製作好書推薦影片所需要的文本、資訊技能逐一拆解成教學活動；多數學生皆能透過此課程完成作品，彼此觀摩後更激盪學生精進作品的動機與技能。
2. 整合家長燈塔社群辦理書中美世界—主題閱讀好書推薦活動，推動親子也能將 Canva 學習的技巧共作影片；透過徵稿與集會觀摩頒獎，期望能引發閱讀創作的契機。



專題製作 教學流程





新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：113年3月20日

資訊 & 英語：教學心得案例分享

【教師】張宸瑋

【教學領域】英語領域

【教學對象】五年忠班

【使用平台或 APP】Jamboard 學習平台

【教學心得】



五年忠班藉由 Jamboard 學習平台來認識疾病以及看病的英語知識。在課堂中，學生用英文來理解不同流感類型以及一般感冒的症狀，和如何治療這些病症。過程中，五忠的學生可以利用表格分類、圖片、影像等提示，搭配全英語的課程來理解所有的知識，相當的不容易。在課堂的結尾，學生也可以利用所學，用英語來回答課後問題，學生的答案展現對課程充分的理解與熟習，才能在最後完美回答，令老師相當欣慰。

英語的學習管道是多元的，除了課本與學習單的內容外，若是能與生活中的經驗相結合，學習效果可以事半功倍。因此，建議小朋友如果在生活中有遇到聽過的英語單字，不論是在教室中或是自己的學習管道，都不要吝嗇的使用。最棒且有效率的學習及複習方法，便是利用所見所聞所學的經驗融合出屬於自己的語言，並且不斷重複創造類似的經驗，便可以輕鬆習得一項語言技能喔！

在未來的英語課將會借助各種各樣的學習平台讓學生有不同的學習管道，可以讓英語更融入生活，增加語言刺激，也期待小朋友可以與老師分享自己所創造的英語句子，讓自己的英語能力自然提升。

