

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112 年 5 月 17 日

參訪新北市菁桐國小領導日心得分享 【總務主任 姜儒林 5 月 15 日報導】

一、菁桐國小座落在山區，鄰近菁桐車站，在校園內就可以看到平溪線火車經過。全校學生人數雖然只有五十幾位，但最令我印象深刻的是每個人都身懷絕技，在各項音樂比賽當中都有優異的成績。領導日當天發現孩子們從來賓一進門的接待到分站導覽，個個都是落落大方，顯現老師們平時用心的指導與引導下的成果。分站導覽更讓來賓們採用了手機掃 QRcode 進行線上快問快答的小遊戲，鼓勵來賓更了解各站所呈現的內容，也炒熱了現場氣氛。不過我也相信今年保長的木棉領導日活動一定也會很精彩，拭目以待！（家長燈塔主席 王靜宜分享）

二、位於平溪的菁桐國小是一所迷你小學，雖然全校學生只有五十多人，但在 3 月 4 日領導日看到學生們所呈現出的朝氣、活力、創新與多元性，讓人印象深刻！在自我領導力的實踐中融入了當地特殊的地理及人文環境，學校的使命宣言中更是著重機會的提供讓學生們從中汲取，不斷地提升與超越自我。經由多元的社團活動與實務中，菁桐國小學生展現了「統合綜效」團結力量大的詮釋。另外，學校與菁桐當地人文地理歷史的結合，相信學生對學校及家鄉有著更深的認同與使命感。這點是值得保長參考學習的。（家長會長 王煦仁分享）

溫馨五月天，感恩有您，謝謝您！【幼兒園教師 張可橙 5 月 15 日報導】

每個小朋友都是媽媽的心肝寶貝，有媽媽們大手拉小手帶著寶貝們探索這美麗的世界！在母親節即將來臨前，幼兒園於本週五舉辦了溫馨的母親節活動，讓每個小朋友與媽媽共度母親節、創造美好的親子回憶。在活動中，我們一同跳舞、一起大聲歌唱「當你的小孩真好」，讓愛在此刻流動，也讓教室充滿愛的氛圍。

在「愛的三部曲」活動中，由寶貝們仔細地幫媽媽擦擦手、呵護媽咪；而在擦護手霜時，仔細想想看從小媽咪為我們做了多少事情呢？用雙手抱著我們，悉心呵護，還有為我們換尿布、泡奶粉、洗衣服、掃地、拖地、燒飯、煮菜、接送我們上下學等等，辛苦地陪伴我們長大。透過親子共同做花藝 DIY，展現各家精細的手藝，向每個寶貝心中最棒的媽咪致上最高的感謝與敬意，成為您的孩子是我最大的幸運！親愛的媽媽，謝謝您，我愛您！祝您母親節快樂！





雙語體育教學設計與教學心得 【訓育組長 楊雅惠 5月15日報導】

【教學設計】課前分配任務，請學生至學習吧觀賞影片自學，能初步理解雙人跳繩的情形，在進入練習前一開始先讓學生說出雙人跳繩的注意事項，接著由老師以搭鷹架的方式與學生們共同探討雙人跳繩的「入繩時機」、「雙人跳繩」、「出繩時機」等關鍵時機的訣竅，藉由兩兩一組組內互相溝通、組別與組別之間互相學習觀摩，透過同儕之間的語言對話，更能加速學習成長。



【教學心得】第一次嘗試在體育課程中融入雙語元素，先從教學闡述中出現簡單的詞彙或指令，多聽多講的方式自然而然就能讓學生習慣並聽得懂；而這也是第一次嘗試從單人跳繩教學延伸至雙人，雖然學生皆有單人跳繩的經驗，但是雙人還是需要與夥伴培養默契、不斷嘗試，並從經驗中獲取寶貴經驗，學習技能並非一朝一夕或短時間內可以上手，期望藉由這次機會能培養學生喜歡跳繩的興趣。

科技輔助教學心得分享【特教老師 鐘慧倫 5月15日報導】



【教學設計】

- 1、運用均一教育平台，讓學生事先預習本單元，並練習相關題目。
- 2、藉由 Whiteboard 具體操作，學習分辨放大圖與縮小圖的方法。

【教材分析】

- 1、從生活中的照片，了解放大圖和縮小圖。
- 2、學生利用課前預習放大圖與縮小圖的概念。
- 3、利用合作學習的方式，解決學習的困難。
- 4、學生能夠上台解釋題目，並透過老師引導，說出放大圖與縮小圖的重點。



【教學心得】

- 1、科技輔助教學加入後，學生在學習題目時，能夠更有動力去學習，且能讓老師更能藉由做完題目後的數據，了解學生困難，達成雙贏。
- 2、將學習的責任還給孩子，讓孩子能夠主動學習，還能激發自我學習的潛能。