

領導力小故事：同心協力向前行

幼兒園導師 林婉如

幼兒園每天都有 30 分鐘出汗性大肌肉活動，老師每天會設計數個不同活動，讓孩子們透過有趣的體能遊戲培養運動習慣，進而擁有健康的身體。

「蜈蚣競賽板」這個體能器材的主要功能為促進個人動作協調及培養團隊合作的默契。一個人走路不難，但兩個人一組在腳踏板上一起走呢？是不是有些難度了？班上第一次玩「蜈蚣競賽板」，有的組別完全不動、有的組別差點跌倒、比較好的勉強跨出一兩步。我們討論究竟要如何才能順利一起往前移動？如果一人舉起腳、另一人原地不動，或有人先踏左腳、有人先踏右腳，各自堅持己見，不管另外一位同伴，兩人一起走路就顯窒礙難行。

此刻孩子們平日琅琅上口的「7 個習慣歌」，習慣 6「統合綜效來合作」派上用場，經過討論後我們決定透過聲音，喊出腳踏板上的顏色如「紅色、藍色」，透過聲音提醒彼此下一個動作，順利解決問題。大家都可以兩個人一組往前進三公尺再回轉，玩了幾次後，有些孩子提出挑戰更高難度，我們開始嘗試更多人一起往前行，目前有些孩子已經可以四人一組合作向前行。

「蜈蚣競賽板」同心協力向前行，甜美成功的合作經驗，孩子們更了解合作的方法及優點。相信未來咪咪班寶貝們，肯定會運用「合作」再次達成另一個目標。



領導力小故事：為自己的生活負責任 幼兒園教保員 王秋芬

領導力教育一直以來都落實在我們生活教育中，讓孩子從小培養解決問題的能力，啟發個人天賦並在學習過程中養成良好的生活能力與品格態度，建立對未來負責的好習慣，從幼兒園開始我們便讓寶貝們紮根，在生活中不斷的讓孩子去建立並熟悉 7 習慣。

今天要分享的領導力小故事是習慣 1「主動積極」的好習慣建立，昱璇是班上小班的孩子，從上學期因為第一次上學的分離焦慮，到現在可以每天早上在媽咪的陪伴下開心擁抱後走進教室。進了教室後的昱璇主動積極的完成所有該做好的事，從放書包、餐袋、水壺及睡袋從容不迫且井然有序的將自己的物品歸類放好。在幼兒園一天的作息裡，昱璇常會主動喝水、當小桌長拿抹布、參與亮晶晶教室的打掃工作和吃完點心後的閱讀，真的是非常有耐性的一位小寶貝，也從小培養對自己負責的能力，落實並發揮主動積極的好習慣。

