

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112 年 3 月 15 日

寒假期間家庭實踐七個習慣心得分享 【總務主任 姜儒林 3 月 13 日報導】

習慣二—以終為始：做事有目標訂計畫！ （二年孝班 黃云昀家長分享）

大部分採買都是平常下班順路完成；只有少數情況，會遇到孩子說需要什麼文具。如果不急，就會安排假日的行程，然後帶著孩子一起出門。為了讓孩子有參與感，行前準備的工作是列出購物清單，這時候云昀都會自告奮勇地說：「我來寫！」雖然才小一，很多字都不認得，她還是很認真地用注音或圖畫輔助來完成每一個品項，並且高興地說把要買的東西先寫下來，就不會忘記囉！除了購物清單，我還會和孩子討論行進路線，並告知可搭乘的公車路線、下車的站牌，一起規劃搭車的先後順序。最近我和孩子提起這件事，然後我提出疑問，詢問孩子「這是不是屬於七個習慣？」已經小二的孩子仔細地思考，從習慣一開始複誦，唸完習慣二「以終為始，做事有目標訂計畫」，她肯定地回答：「對！是習慣二。」

預告：本學期家長燈塔線上讀書會（每月第 4 週，星期四 19：30～20：00）

☞ 第 1 次：親子溝通-1120330「剛剛好的管教」書籍導讀討論

☞ 第 2 次：財金素養-1120427「富小孩與窮小孩」書籍導讀討論

☞ 第 3 次：生命教育-1120525「ICU 重症醫療現場」書籍導讀討論

一起開心地吃早餐 【幼兒園主任 黃婉渝 3 月 13 日報導】

透過本學期的主題活動帶給孩子們吃早餐的觀念，以各式各樣的早餐選項讓孩子們對早餐有了不同的認識與了解；而早餐要如何吃得健康又美味也很重要，經由團體討論和觀察記錄自己吃的早餐種類，練習辨識食物是屬於紅綠燈的哪一種，判斷每天吃的早餐是否具有健康飲食的概念。

了解日常所攝取的食物後，以繪本分享的方式讓孩子們用素材來完成「美味漢堡」黏土創作，從搓揉到壓扁再慢慢捏成細細水滴狀的小芝麻，以精細的動作訓練孩子們的手掌及大小肌肉外，還能藉此培養孩子們對於色彩的搭配，提升孩子們的美感訓練，為課程增添了更多的樂趣呢！

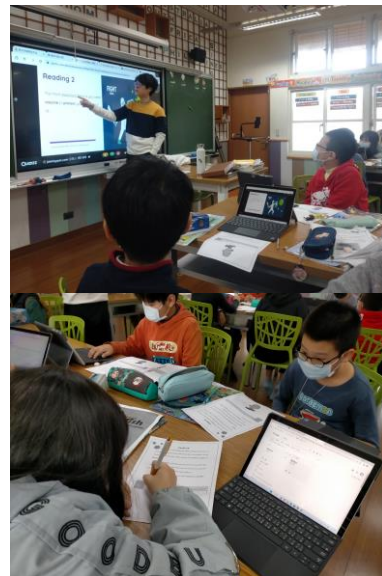




科技輔助英語教學成果分享 【事務組長 張宸瑋 3月13日報導】

這學年，學校在各領域皆試著結合各項科技輔助來協助教學，英語課更是個能夠彰顯科技輔助效用的時機。本期將分享五年級英語課利用了哪些實用且有趣的網站、媒體等，讓學生對學習內容印象更深。

五年級其中有一課是生病相關的主題，剛好能夠與疫情時事完美結合，因此英語老師利用 Quizizz 答題互動來推動閱讀教學。學生需要閱讀一段短文後，根據內容回答問題，為了要回答正確且獲得高分，學生必須理解內容，他們可以利用手中的平板上網查少數不懂的單字，藉由部分自學，來完成閱讀理解。



Quizizz 活動結束後，老師要求學生以口語分享搭配電子海報的方式，產出他們在課程裡所學的內容。Jamboard 的便利貼功能操作簡易，可以讓學生很快地寫下重點、輔助表達，同時也可以搭配自己的插圖，讓海報畫面更生動、有趣。

五年級的同學們表現地非常優秀，學生能在全程英語授課中做出正確的回應，並大方地以英語表達成果；期許本校的學生往後可以藉由各種科技媒體順利學習。

六年孝班一教學設計與教學心得 【六孝導師 朱婉君 3月13日報導】

教師採用科技輔助自主學習的教學，讓學生自主發掘知識。學生在課前使用學習吧看影片自學，了解托球動作，培養自主學習的能力。接著，老師在課中教學後，請學生分組練習，邀請學生分享練習過程中發現的問題點，培養孩子合作學習、問題解決的能力。

數位工具已成為現今教與學的利器，能夠針對不同年級、領域，設計出專屬的課程。相信在這樣的學習環境下，能養成孩子自主學習的精神，面對生活的各種挑戰，都具備問題解決的能力。

