



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：114年4月23日

學習扶助篩選測驗&學業 WIG

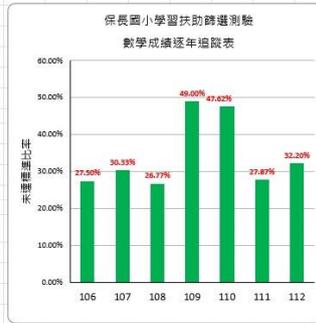
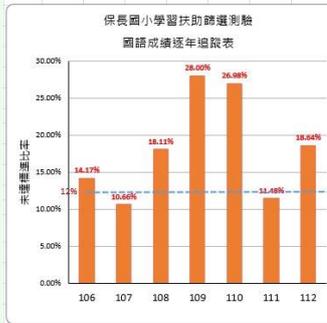
【教導主任 謝子慧 4月21日報導】

每年5月份，本校會配合教育部辦理一至六年級國語、數學、英文等3科進行科技化評量，也就是我們所稱的學習扶助篩選測驗。為追蹤各年級學生在國、數、英3學科的學習狀況，教導處自102學年度始進行逐年追蹤(如圖)，從數據中，教師們發現提升學生學力是本校亟需努力的方向，並選定**國語學習扶助篩選測驗的通過率**，做為保長「學業」WIG的**落後指標**(領先指標是全校閱讀冊數)。

下，我們選定了**提升閱讀**與**國語篩選測驗通過率**作為追蹤的指標。

透過每年5月全校開始進行的國、數、英補救教學篩選測驗，讓我們能及早發現、診斷需要進行學習扶助的學生，除了及時給予學生學習支援，主要也協助老師調整課程及教學策略，目的是**穩固學生的基礎知識**，並幫助學生**建立學習自信與樂趣**；同時，也**期待家長一起來協助**，讓親師攜手為學生的學習態度與習慣打下良好的基礎！

那我們為何選定國語成績作為學業 WIG 的落後指標呢？經由教師的討論，我們體認到**閱讀能力是學習的基礎**，希望透過增進學生的閱讀力，進而提升學生的學力表現，因此，在全體教師的共識



認識性別平等教育

每年的4月20日是「性別平等教育日」，本校配合教育部，特別向學生介紹「性別平等教育資源中心」所提供的互動教材，協助孩子從日常生活中培養尊重與保護自己的觀念。

一、言語要溫柔，出口前要想清楚

我們以「搭上言語之車」為例，讓學生了解—說話就像開車，若不小心「超速」或「闖紅燈」，可能會撞傷別人的心。

因此，我們鼓勵孩子在說出口前，先想一想：

- 這句話會不會讓人難過？
- 是關心還是批評？

這樣的自我提醒，就像上車繫安全帶一樣，是一種對自己與他人的保護。

二、遇到不舒服的事，要勇敢求助

我們也告訴孩子：當遇到讓你感到不舒服的話語或身體接觸時，不需要忍耐，

【輔導主任 劉宜芳 4月21日報導】

也不是你的錯，更不要害怕「說出來」。

求助就像按下求救鈴，是保護自己的第一步。孩子們可以：

- 向信任的大人傾訴(如家長、老師、輔導老師)。
- 或撥打 113 保護專線尋求協助。

這不僅是孩子的權利，更是我們大人應該一起守護的責任。我們深信，性別平等教育不只是課本上的概念，而是孩子一生都需要的生活能力。本校將持續推動相關活動，讓孩子們在理解、尊重與安全中成長，讓我們一起為孩子打造更安心、更溫暖的學習環境。

