



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：113 年 10 月 30 日

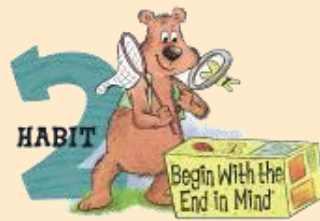
7 習慣闖關活動：H2 以終為始—環保分分樂

二忠導師 王筱筠、行政助理 劉旭鈞

本次 7 習慣闖關活動的第二關為環保分分樂，對應到 H2 的「以終為始」，那就先讓大家了解這一關的活動是如何實行吧！

- ◆活動目標：學生透過正確的分類回收，讓資源再利用，做到環保愛地球的好習慣。
- ◆活動規則：1. 全班依人數分組，每組約 4-5 人。
2. 每組發揮團隊合作的精神，從籃子中把物品分類放到正確的回收箱。
3. 實作：分類項目有紙類、紙容器、塑膠類、塑膠容器、一般垃圾。
4. 檢查：分類正確學生們即可過關。

環保的概念向來是學校裡致力提倡的議題之一，也希望學生能將正確的環保觀念付諸於實際的行動上；因此這次闖關活動以資源回收為出發點，替學生訂立明確的分類項目當作目標，結合「以終為始」的習慣，如此學生便能學習相關的垃圾分類知識，在環保的道路上一步一腳印，持續為日常周遭的環境整潔盡一份心力。



這次參與闖關活動的班級有二忠和三忠，因為是採分組的形式進行，所以可以看出每一位學生對於分類項目的熟悉度不盡相同，譬如有些學生不知道便當餐盒該丟入紙容器還是紙類，又或者有些學生搞不清楚塑膠類及塑膠容器的差異，在闖關過程中能看出學生們對於垃圾分類的討論蠻熱烈，相當投入活動內容。有少數組別在老師檢查之前就能夠將所有垃圾都分類到正確的回收項目，而大多數組別會搞錯其中的一兩種垃圾，不過學生們也都沒有因此感到氣餒，在老師糾錯之後反而能加深資源回收的印象，對垃圾分類有更完善的認識。

最後補充有趣的一點，在闖關活動結束之後，能觀察到學生在每週二的資源回收日變得更主動幫忙分類了，而不只是呆呆的站著等待其他人或老師告訴他如何分類，看來這些學生都是未來極具潛力的環保小尖兵哪！

