



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：114年5月21日

實踐 HI：主動積極【總務主任 程一民 5月19日報導】

「都是……，才害我……！」生活中，您是否常聽到孩子的這種說法？如果能換句話引導孩子一起討論「我們不能控制……，但是我們可以再想想，還有其他的辦法嗎？」時常練習主動積極的語言，可以幫助孩子從小培養責任感、選擇能力與正向思維，這就是習慣 1 主動積極，要培養孩子為自己的行為負責，才能成為自己的主人。

下週三 5 月 28 日星期三晚上，即將進行本學期最後一場家長燈塔 7 習慣實踐分享線上交流活動，這是由三忠賴珮瑩老師策畫「主動積極的語言」，歡迎親師生一同準時參與，一起看看他們是如何實踐的喔！



聽見！語文區在呼喚

【幼兒園教師 林婉如 5月19日報導】

保長附幼除了主題課程外，教室內設有數個學習區如語文區、數學區、扮演區、組合建構區、美勞區……等。對幼兒來說「遊戲」就是學習，學習區讓孩子在玩中主動參與、自主探索學習。但老師發現當孩子自由選擇學習區時，往往不會選擇語文區，造成語文區易出現門可羅雀的窘境。為了翻轉這個狀況，老師們參與「教保服務人員專業發展社群」時，特別選擇著重語文區，借助黃麗鳳教授專業指導，老師們通力合作改造語文區。

首先是環境的改變，把語文區從原本設在教室入口易受干擾的位置，換到教室右側中間，較安靜的區域，這位置更適合閱讀活動進行。同時購買吸引孩子目光的椅子，讓孩子坐在舒適的沙發椅子上，享受閱讀的樂趣。接著添購耳機、點讀筆及經典繪本，孩子們可自行操作 CD 播放器，不需大人說故事，就可看聽繪本，同時每週三下午我們提供孩子上台說故事的機會，讓孩子先在家中與家人共同準備喜愛的故事書，到校分享給同學。這活動除了訓練口說表達能力，也達到親子共讀的目的。

語文區內除有購買的教具(如：各式順序圖卡、注音符號練字板、情緒圖卡……等)以外，也加入師生共創的故事箱、偶台，孩子們透過合作共創故事內容及偶台，進而演出自創的故事。在寫的部分提供蓋印、仿畫和自製教具(如：姓名練習卡)，還設置信箱讓孩子利用畫的方式表達自己對家人及同學的愛。

經改造後的語文區對孩子散發「選我、選我、快來選我」的呼喚聲，漸漸地老師發現常有數個孩子一起進入語文區，操作著不同的教具或戴著耳機享受聽故事的樂趣。語文區聽說讀寫的目標，就在孩子願意主動親近中逐步達成了。

