



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：114 年 4 月 9 日



一心一德

Solidarity

熠熠生輝

校長 黃鈺樺

學校自 103 年初開始實施「自我領導力教育」至今已邁向第 11 個年頭，由開始試辦的「起」～小試啼聲(預示)，到「承」～挺進核心(彰顯)，到「轉」～跌宕高潮(反思)，終至「合」～水到渠成(總結)，於今年初通過第四度複評認證。藉由持續在職訓練(社群校外分享、校訂課程研發、親子報學習吧彙整及親師生讀書會)、學生領導力角色(7H 闖關活動、桌遊課程的創發與實施)、融入式教學(親子報的教學經驗傳承、家庭 7H 實踐成果分享)及 THSD (Take-Home Student Device, 簡稱 THSD)，讓學生攜帶載具回家落實科技輔助自主學習，以培養學生的數位及應用 7 習慣能力。以持續優化的系統來支持頻繁且深度的學習活動，讓



領導力、天賦潛能、改變、啟發動機及教育等五大核心思維，透過高效能的實踐，展現全體親師生多年來的努力與創意，團結一致往下一個里程碑攜手邁進。

學校經由十年的轉化，教師、學生與家長燈塔的合作無間，已然創建出一套縝密運作的系統，無所不在的將 LIM 融入校園文化之中。而師生的「領導力筆記本」也由不同的視角來呈現需求、經由同儕的互動分享來展現亮點。再者，適齡實體環境的打造與創建，及運用領導力工具與學校特質緊密交織扣合，將 7 習慣和 LIM 原則深化，達到成人成己的目標。未來，學校將創造更多領導力的可能性及運作效能，並擬定 2 年持續成長(創新)計畫：1、建立蒐集學生意見系統化制度(以主題、班級為單位)，2、持續擴大家庭長燈塔團隊的編制及全體家長實踐 7 習慣的管道，3、老師以身作則運用共同的語言(耳聞)給予孩子良好的榜樣。

於迎接 114 年度「Solidarity! 一心一德領導日」到來的同時，勉全體親師生能同心同德，臻至「心念相通·才德兼備」境地。也由衷感謝各位家長與貴賓前來見證孩子們展現的多元學習成果，並給予他們最真摯的肯定；而您的滿心感動與鼓勵，正是推動他(她)們邁向逸群絕倫的最大原動力。誠如彼得·杜拉克所言：「預測未來的最佳方式就是創造它。」，而透過 7H 高效能的實踐及貫徹始終的推展則是不二法門。期盼在這嶄新的一年，大家不僅能將「自我領導力教育」視為您我共同的神聖使命，更能於彼此的相互砥礪中，獲得身心靈腦的同步提升！



反思與共勉

程一民主任

因為我的疏忽，以致於領導日活動前未再次提醒同仁們如果遇上才藝秀「時間延誤/提早時」要如何因應。

領導日當天 9:40 時，才藝秀的活動已經比預估時間晚了近 20 分鐘，因此確定無法依照 Rundown 時間結束。為了避免延誤後續流程，我立即召集 3 位主任們及子 PM 雅惠組長，決定「刪除定點導覽-第 3 個定點時間」讓後續活動能照 RD 時間進行，並且請同仁分頭通知師長們配合 LINE 群組另行通知時間調整的訊息。10:17 才藝秀結束，在現場家長、來賓的協助下，比預期時

間提早 2 分鐘完成場地折椅的初步整理，讓舉牌領導人們帶領家長來賓前往各個定點。

這個突如其來的改變考驗著團隊的默契，好在我們的默契極佳並能迅速應變，讓後續的流程能圓滿完成。

另外一提，當天智陽媽媽 7H 實踐分享時，台下的家長們都非常專注地聆聽，親師合作鍛鍊 7 習慣的威力想必打動不少家長（有興趣的家長們也可參考親子報 362 期）；我送她離場時彼此也互相勉勵—幫助孩子成功，就是幫助自己成功，同時也是幫助家庭成功！



歡喜接待-迎賓組

黃婉渝、李凱莉、王筱筠老師

歡迎來到保長國小，參加領導日！報到領導人擔任迎賓第一關，負責收取入場證、發活動資料。透過接待工作，看到來賓鼓勵的微笑，第二次擔任報到任務的栩菲、愷恩開心的說：「感謝護士阿姨錄取我！」之語第一次擔任，也獲得成就感，肯定自己大方應對。功不可沒的還有家長志工和學校同仁，事前規劃、指導練習，當天擔任孩子後盾。

迎賓第二關是可愛的幼兒園。領導日早上颯風又下雨，雖然冷颼颼的，但咪咪班的寶貝們依然充滿活力，熱情地在門口迎接來賓。表演練習了很久的《7 個習慣歌》，希望能將熱情傳遞給大家，並與大家分享學習到的「7 個習慣」意涵，謝謝大家的掌聲和鼓勵，我們明年不見不散唷！

迎賓第三關是二忠迎賓小天使。接待服務員要在儀容方面保持整潔、面帶微笑，並大方地問好，讓每位來賓感受到熱情和尊重。迎賓任務主要分布在 3 個地點，第一個是在木棉樓一樓紅地毯前的木棉樓廣場，第二個是在電梯口，最後則是在樂活館門口。大家熱情大方的打招呼，就是對來賓最親切的歡迎！



▲ 咪咪班及二忠迎賓小天使歡迎貴賓及家長蒞臨保長國小領導日



使命宣言走廊

在這次的訓練過程中，每個人都面對了不同挑戰，但也從中學到了許多經驗。事前的練習並不輕鬆，雖然辛苦，但每個人都明白，這一切的努力都是為了當天的表現。

活動一開始，大家的心情都非常緊張，甚至有些不知所措。然而，當回想起練習的日子，那些努力讓我們逐漸找回信心。當站在來賓面前，順利完成了介紹，心中的緊張也隨著成功而慢慢消散。

當然，當天並非一帆風順。記得第一次介紹時，進行得還算順利，但第二次導覽時，卻出現了一些小插曲。有人一時卡詞，瞬間有些慌張。這一刻讓我們體會到，凡事不能掉以輕心，面對突發狀況時，冷靜和專注是十分重要的。

這次的導覽無論是事前的辛勞，還是當下的意外經歷，這些都讓我們更加成長，這也要感謝顯舜老師和盈臻老師的指導，給予許多的支持和鼓勵，讓我們能夠面對這次挑戰。

WIGs 計分板

本次擔任此定點導覽的學生中，兩位六年級學姐是首次嘗試這項挑戰，從一開始還會忘詞，到最後能夠自信地在大家面前侃侃而談，背後付出了許多努力與時間，而四年級的若潔因為有過往的經驗，表現相對大方熟練，三人不僅相互學習彼此的優點，還能在領導日當天隨機應變，遇到問題時自己想辦法解決，充分展現領導者的能力，以下為三位關主分享自己的心路歷程：

- ◆四年忠班 王若潔：這次的定點導覽，我學到了負責任，努力克服恐懼，讓聲音更大聲。
- ◆六年忠班 李依凌：我從這次的導覽中學到了與人「合作」，一起完成學校活動的快樂。
- ◆六年忠班 蕭宥霏：這次的定點導覽我既開心又緊張，從這次經驗中我學到了「逃避不能解決事情，堅持才能得到我們想要的結果」。

學校重要 WIGs

本次擔任此定點導覽的學生，是由指導老師親自邀請，對多數學生來說皆是第一次嘗試此導覽點，練習過程孩子雖然很有壓力，但也表示透過這次的導覽，他們學到了...

- ◆鄭凱勻：雖然很有挑戰，但也很開心，因為這次的導覽，讓我認識了學校的三大 WIGs。
- ◆鐘宥旭：這次的經驗給我很大的幫助，認識了領先指標與落後指標的關係，可以用在自己學習目標的設定上，很實用。
- ◆吳少頌：我發現學校的每一份子都要努力、盡到自己的責任，才能讓保長校園更好！
- ◆謝翊宇：為了讓自己的介紹更流暢，我每天都會花 10-20 分鐘來練習稿，我給自己的表現打 8 分(滿分 10 分)，因為我希望和來賓的眼神交流要更多一些！
- ◆子慧主任：雖然導覽時與來賓互動過程還是稍顯害羞，但是一路觀察他們成長的過程，其實這些導覽員們是有長足的進步哪！謝謝孩子的參與和努力。

運動地圖專家

今年 SH150 定點導覽的同學為五年忠班的林靚璇與邱翎菲，兩人從去年的評鑑便開始準備介紹的內容，實際上場後發現，介紹的內容時間不足，那該怎麼辦呢？還好，在簡單提示與討論激盪下，他們想出了能讓聽導覽的嘉賓一起跳跳繩運動，像學校的同學們一樣，將跳跳繩的次數轉為距離在地圖上呈現，也特地準備了給嘉賓的車子，讓嘉賓也能在台灣及世界地圖上越行越遠。

第一次面對大場面的他們十分緊張，特別是面前正看著自己、認真聆聽的對象不是別人，而是自己或同班同學的家長，更是緊張到忘詞、說不出來；平常認真的練習，總會得到效果，剛剛說不好，沒關係我們再講一次；第二次的介紹，就沒有再卡詞、忘詞了，而且越講越順，介紹時也越來越有自信！

練習時，學生其實很難去想像臨場會碰到哪些問題，也總認為自己到時候一定可以表現得很好，經過這次的經驗，相信未來他們一定更有方法面對不同的挑戰與難關。



指導老師：桑顯舜老師、陳盈臻老師
四忠：趙祐婕、陳禹晴、張偉倫
四孝：呂宜蓁、黃云昀



指導老師：朱婉君老師、陳威廷老師
六忠：李依凌、蕭宥霏
四忠：王若潔



指導老師：謝子慧主任
五忠：吳少頌、謝翊宇、鄭凱勻、鐘宥旭



指導老師：徐子涵組長
五忠：林靚璇、邱翎菲



學生燈塔學習成果

學生燈塔成員將此次領導日的心得和大家分享：

- ◆六忠吳曉蓉的感想：「在準備這次領導日時，一開始和同學默契不佳，但我們沒有放棄，不斷練習，並運用到習慣6統合綜效，學習聆聽各種意見，最後和同學一起完成這次的活動，超有成就感！」
- ◆六忠鐘有慧的感想：「在準備這次的定點導覽過程中，其實一開始講得並不順利，也很擔心不知該怎麼回答來賓的問題，真的超緊張！幸好有同學和師長的陪伴，每一次的練習我們越來越進步，最後合力完成導覽，我很開心，也很感動，只要努力，真的就能做到！」

領導力角色牆

今年領導日在領導人角色牆的定點導覽，四位關主在五年級時就已介紹過這關，指導老師非常開心能與這屆的小朋友再次合作，也非常驕傲今年的關主們更加成熟，臨場反應也更加優秀。今年的領導日有件突發狀況，需要我們這關支援，且被通知時，是我們正要收拾的時候，但我們關主動作迅速，將東西立刻再次歸位及就位，將自己重新整理好後立刻開始介紹與主持，學生游刃有餘的應對，讓老師感到非常欣慰。除了臨場反應外，在活動設計上關主們也有創新，將去年的活動做不一樣的改變，讓兩年都有參與的來賓可以有不同的體驗。最後祝福六年級的小朋友能帶著這些經驗應用在往後的學習及生活上。

- ◆葉芳孜：在這次的定點導覽過程中我學會了如何隨機應變回答來賓的問題，而且面對這樣的場面我已經變得很有自信，可以很流暢的與來賓互動。
- ◆關筠恩：這次的定點導覽讓我學習到了如何與同學合作和如何隨機應變回答來賓提出的問題。
- ◆張羽彤：這次的定點導覽讓我學到了如何大聲地講解題目，讓對方聽懂自己的意思，對我的表達練習很有幫助。
- ◆宋庭瑤：這次的定點導覽讓我運用了習慣6統合綜效與同學合作完成所有活動，也能夠及時應付不同的狀況。

7 個習慣樹

本次 7H 習慣樹定點導覽由三個班級的學生一起合作完成，從一開始的背稿到走位都是透過不斷練習、修正，才有這麼好的表現，領導日當天，大家表現落落大方，即便眼前都是參觀來賓也不怯場，令人讚賞的介紹與互動，你們真的都很棒！

這邊分享參與學生的心得：

- ◆四年孝班 蔡之語：我是第一次被選到介紹 7 個習慣樹，我很認真做準備，希望大家也能看到我的努力。
- ◆四年孝班 周于馨：我一開始都背不起來，但是為了領導日這一天，我會好好努力的。
- ◆四年孝班 關立恩：這是我第二次參加 7 個習慣樹領導人，我這次則是負責習慣 2，所以我也會學會設定目標、做計畫，並且完成目標。

戴上 7H 眼鏡買書趣

學校鼓勵全校閱讀 WIG 達標到誠品書店買書活動，已經超過十個年頭，113 年度親師生戴上 7 個習慣眼鏡買書。親師生彼此優勢互補，實踐習慣 6 統合綜效，將一連串的學習歷程記錄下來，在燈塔評鑑日、領導日分享。

- ◆陳懷萱：因為家人的鼓勵，克服面對聽眾講話的恐懼。
- ◆陳芷嫻：無法出席領導日，有參與平時的練習，學習承擔了就要負責。
- ◆涂美辰：活動前一天發燒無法導覽，感謝夥伴義不容辭分工幫忙。
- ◆曾柏睿：我看見同伴的進步——說話音量越來越清楚。
- ◆志工媽咪（王駝、宋孟玲、林佩宜）：懷萱、柏睿大方應對，有默契地輪流提問。



指導老師：劉宜芳主任
六忠：吳曉蓉、鐘有慧



指導老師：張宸瑋老師
六忠：葉芳孜、關筠恩、宋庭瑤、張羽彤



指導老師：陳彩潔老師、賴珮瑩老師
五忠：呂承勳、陳聖緯
四忠：童宥宏、游宸揚
四孝：蔡之語、周于馨、關立恩



指導老師：李凱莉老師
三忠：曾柏睿、涂美辰、陳懷萱、陳芷嫻



來賓回饋分享

&

領導日滿意度分析

總PM 程一民主任

感謝各班家長及他校來賓的回饋，限於版面僅能摘錄部分內容。從回饋中也提供學校可再精進的方向，及對學校師生的肯定。由於各位的配合，特別是在才藝秀逾 200 人的場地保持的觀賞素質，使得活動展現樂高品質的水準！



1. 整體而言，您對今天的領導日活動滿意嗎？
平均為4.90

2. 您最喜歡今天活動的哪些部分？（可複選）

迎賓 43.90%
才藝秀 78.05%
定點導覽 56.10%
領導力教室 80.49%

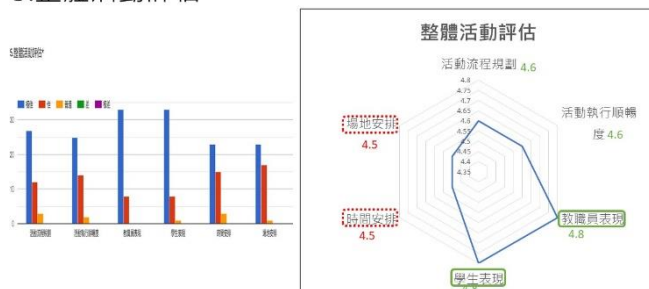
3. 請針對您所勾選的項目給予評語



4. 您印象最深的活動是



5. 整體活動評估



6. 今天領導日活動中，您最難忘的一件事是？或者要鼓勵哪位學生？

今天領導日活動中，您最難忘的一件事是？或者要鼓勵哪位學生？

