



## 數位學習融入教學 學生學得帶著走的能力

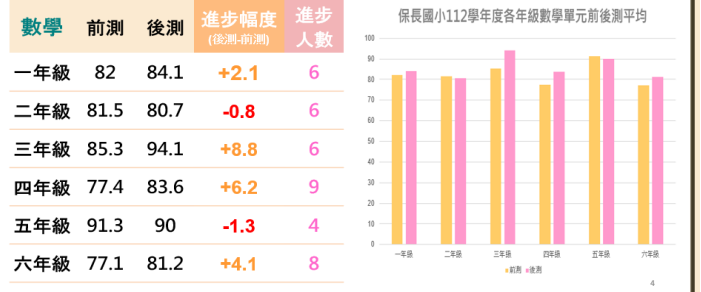
【教導主任 謝子慧 9 月 23 日報導】

本校自 111 年始參與教育部 BYOD & THSD(Take Home Student Devices 平板帶回家)計畫至今，在師生擁有專屬學習載具下，透過數位學習應用於各科教學，逐步期待讓學生能達到學習無邊界的目標。

結合科技輔助自主學習，本校將 112 學年度各班數學單元前(一般教學未使用因材網)後測(教師運用因材網讓學生進行困難節點學習)的結果進行分析(如圖)，發現各年級的後測成績多有進步。

在推行質化成效方面，我們觀察到經過數位融入各科教學，學生在**主動參與**、**合作學習**、**解決問題**的技能上多有所進步，並且能**運用數位科技展現學習的成效**。我們也期待邀請家長一同把關，透過親師攜手合作，幫助孩童在網路資訊科技的使用上，能建立良好的態度與習慣。

本校 112學年度 BYOD & THSD推動成效



技能與  
應用

THSD推行  
質化成效

數位  
素養

數位  
創新

- 主動參與**：學生在數位學習的情境下，能更積極參與任務、討論、提問並參與小組活動。
- 合作學習**：學生在小組運用數位工具共作、團隊合作、溝通和共同責任等方面有所提升。
- 學習管理**：學生能有效地利用數位工具或平台紀錄、追蹤自己的學習進度。
- 解決問題**：學生在數位學習中遇到技術問題或挑戰時能想辦法處理。

- 適應能力**：學生在學習各任科教師使用的數位教學工具，能有良好的適應及展現多元應用能力。
- 數位公民**：逐步培養學生在線上聊天室或線上會議中，能表現出尊重的行為。

- 數位創作**：學生能運用數位創作作品，如簡報製作、錄製剪輯影片或音檔等。
- 數位展示能力**：培養學生能以簡報、影音等數位方式多元展示學習成效。

## 學校腸病毒預防：共同守護健康校園

【輔導主任 劉宜芳 9 月 23 日報導】

近期台灣腸病毒案例呈現逐漸增加的趨勢，隨著新學期的開始，保護學生健康成為學校的首要任務之一。腸病毒是常見的傳染病，尤其在兒童中更容易傳播。為了確保學生的安全，請家長留意下列預防措施：

1. **加強個人衛生**：鼓勵學生勤洗手，特別是在進食前、如廁後。
2. **環境消毒**：定期對教室、公共區域進行消毒。
3. **健康監測**：每日晨間檢測學生體溫，發現異常及時處理。
4. **衛教宣導**：透過班級活動、海報等方式，提高學生對腸病毒的認知。
5. **家校合作**：與家長保持密切聯繫，共同監控學生健康狀況。

面對腸病毒疫情，請全體師生和家長提高警覺，共同攜手合作，為孩子們創造一個安全、健康的學習環境。



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉旭鈞 出刊日期：113 年 9 月 25 日

## 多元創意敬師活動 傳遞師生溫馨情誼

【輔導主任 劉宜芳 9 月 23 日報導】

9 月 23 日，保長國小學生燈塔舉辦了一場溫馨感人的教師節敬師活動，旨在向老師們表達誠摯的感謝與祝福。今年的活動內容包括以下四項：



▲ 奉茶領導人奉上點心及飲品

### 一、奉茶活動

學生們親手製作點心，並準備了各式茶飲咖啡。他們以最誠摯的心意奉上這些自製的美食和飲品，讓老師們感受到滿滿的愛意。這個活動不僅展現了學生們的用心，也讓師生之間的情誼更加深厚。

### 二、相聲表演

由三年忠班的曾柏睿及陳懷萱同學擔綱演出。兩位同學以幽默風趣的方式表達對老師的感謝，這種創新的表達方式不僅娛樂了在場的師生，也巧妙地傳達了學生對老師的感恩之情。



▲ 三忠柏睿及懷萱相聲表演

### 三、祝福卡片製作

這項活動結合了藝術與人文及語文課程。學生們發揮創意，親手製作精美的卡片，將對老師的感激之情化為文字與圖畫。每一張卡片都承載著學生們最真摯的祝福，傳遞了他們對老師的敬意和感謝。

### 四、心情點播站

這個活動讓學生們有機會回顧與老師相處的點滴。透過空中廣播的方式，向老師傳達感謝之情，也讓整個校園沉浸在感恩的氛圍中。

敬師活動不僅讓老師們感受到學生的心意，也讓學生們學會感恩與表達。今年的奉茶活動，家長會鄭義澧會長也特別到場，給予老師們鼓勵與祝福，使活動更添溫馨。教育是一場突破個人思維，並學習共好的探索歷程，期望新的學期全校師生與家長都能在愛與關懷中不斷成長。



▲ 家長會長親臨為師長祝福