

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112 年 1 月 11 日

疫情帶來的一場價值教育【校長 黃鈺樺 1 月 9 日報導】

當家長的注意力從防疫導致孩子的肥胖、懶散及對 3C 產品的迷戀與過度依賴等，移轉至創傷後壓力症候群的身心安適時，更值得關注的議題是：從「線上學習」重思「網路教學等於進步？」的科技與教育的真義。

在資訊科技發展的浪潮下，產生線上與線下教學場所的置換，然而科技只是機器，而媒體則是機器製造出來的社會和理智環境。在推行資訊科技教育的過程，往往涉及政府、校方與師生之權力關係，而當中教師的實踐亦可被視為「自由的場所」，因為老師作為主體亦有思考的空間以面對自上而下的一切政策。課堂上，老師多以投影器及「簡報」(PowerPoint) 展示電子課本的內容。雖說電子課本比紙本內容可能更為豐富，然而這仍是比較接近「以教師為中心」的教學模式。可見所謂資訊科技教育在實踐層面還是與「教育」有些落差。因此，能否做到「好的教學」？關鍵還是在於波蘭尼所言的「經歷」及海德格強調的「回應當前重要之物」。

因此，於運用科技於教學時，除了須回到教師的實踐與師生的互動，同時也要反思並教導孩子生活中哪些決定會如何影響別人？好好安排自己的學習時間？又要如何跟家人溝通、分攤家務與關照扶持？當知讓家人學會如何共善——在危難中將是更重要的課題。因此，要探討資訊科技對教育的影響，或兩者如何互塑，不能只單純探討哪種科技或工具，而是牽涉更深遠的一整套價值觀、社會文化及科技素養。





有愛無礙（特殊教育）

身心障礙者權利公約繪本分享

特教教師 鐘慧倫

身心障礙權利公約（The Convention on the Rights of Persons with Disabilities，簡稱：CRPD）為 21 世紀第一個人權公約，影響全球身心障礙者之權利保障。衛生福利部為了讓更多的小朋友了解 CRPD 的內容，繪製了許多繪本與孩子分享：

一、希兒與皮帝的神奇之旅

希兒和皮帝許了一個生日願望，結果不可思議的事情發生了！你準備好一起出發了嗎？他們不但進入故事書裡，還發現只要願意改變，多幫別人想一想，每個人都可以讓身邊的環境變得更友善！

二、每一個都要到

小琪好愛她的學校，但唯一讓她煩惱的是無法參加旅行，和同學一起留下回憶。這一次，喵喵老師有好主意！全班同學決定一起想辦法，你呢？你是否願意一起動腦幫幫忙？

三、停電了，別害怕！

小維和小瑜兄弟倆搭著電梯，突然 ...

「啊！停電了！」在黑漆漆的電梯裡，大家擔心又害怕，小維這時站出來安慰大家，你能想到小維是怎麼做的嗎？

透過對於繪本的閱讀，讓我們更理解身心障礙權利公約的內容，幫助自己，也幫助許多種需要幫助的人。以上的繪本，都能夠透過和影片，都能透過下方 QRcode 連結取得。

	希兒與皮帝的神奇之旅	每一個都要到	停電了，別害怕！
繪本封面			