



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉耀中 出刊日期：115年5月13日

全校監視系統・更新中【總務主任 程一民 5月11日報導】

本校申請 115 年度教育局資本門補助項目--全校監視系統更新計畫，合計 65 萬 5,000 元，已於 4 月 8 日決標予觀天下有線電視事業股份有限公司，暫定 6 月 3 日完工。

本案總共設置 55 支監視器，其分布位置統計表如右圖所示。監視器為什麼只設置這些位置呢？因為經費有限，所以依據 113 年「新北市政府所屬各級學校暨教保服務機構監視錄影系統設置暨採購規格指引」，經檢討後，本次規劃設置點已從 38 支增加為 55 支監視器，其原則如下：

1.校園一樓無死角：校門出入口及校園

內一樓各公共空間、校安熱點。

2.人員出入要留意：各樓層辦公室、樓梯、廁所、頂樓、幼兒園、電梯等各處重要出入口。

3.走廊轉角皆涵蓋：各樓層通行走廊及轉角處師生走動狀況。

4.財物保管須安心：重要財物、設備之人員取用情形。

5.活動場所不遺漏：室內外師生生活動場所，如兒童遊戲場、操場等人員活動狀況。

6.行車動線應監控：汽、機車行經及通行處人車進出動態狀況。

監視器分布位置統計表

	B1	1F	2F	3F	4F	RF	小計
木棉樓	1	6	2	2		1	12
綠意樓	2	6	2	2	4	1	17
文蒼樓		13	2	2	2	1	20
集賢樓		3					3
警衛室		2					2
戶外(駁坎)		1					1
小計	3	31	6	6	6	3	55

圖 1 全校監視器分布位置統計表(共 55 支)

編織小達人養成記【幼兒園教師 林婉如 5月11日報導】

婉婉老師分享繪本《貝雷的新衣》時，孩子好奇地問：「線怎麼變成布？」老師把握孩子的興趣，立即添購織布機，帶領孩子進入編織的世界。

編織需要專注力、耐心與手部操作能力。老師也融入「以終為始」的學習精神，引導孩子先設定目標，再努力完成作品。喬茵想做坐墊，過程中雖有做錯需要重來，但仍持續練習，最後花一週完成作品。她的成功經驗吸引然然加入，然然挑戰編織袋子，除了學習編織還需要有縫製的技巧，經過兩週努力，完成了美麗的袋子。

3 分享時，喬茵開心地說：「編織好好玩！」然然則說：「看著布越來越長，覺得自己很棒！」老師看見孩子們努力排除困難、完成目標，感到非常驕傲。



圖 2 孩子們對織布機充滿興趣



圖 3 專注又樂在其中的然然



圖 4 然然展示編織袋