



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109 年 5 月 27 日

木棉廁所換新衣，「三心」「二意」中廁兒！

【總務主任 吳奕成 5 月 25 日報導】

木棉樓 1、2 樓廁所年紀已 20 載，在教育部與新北教育局的補助下，有了改頭換面的機會。自前期規劃至完工使用，前後歷經將近 1 年的時間，終於在 109 年 1 月驗收通過，正式啟用。

原有的老舊廁所燈光較為昏暗、空氣不夠流通、兩階設計較為不便與危險，並且水箱為高掛式，沖水時手容易碰到一些按鍵。所以這次在獲得補助後，校內即陸續徵詢師生的想法與意見，將需求彙整後與設計師不斷地溝通討論，並於 108 年 9 月開工。在籌畫與施工期間，校方、監造設計與廠商秉持認真及專業的精神，造打出「三心」「二意」的木棉廁所。

首先是「用心」，校方與監造經常視察施工進度，有疑義時隨時溝通討論。像是在施作 2 樓廁所時，發現馬桶太靠近沖水器，造成蹲下時膝蓋會碰觸到沖水閥，因此特別商請廠商將已施作完成的地面水泥打掉，重新定位馬桶位置。

第二是「貼心」，為了讓意外弄髒衣物的孩子能夠換洗，特別在 1 樓設置親子廁所，裡頭除了有坐式馬桶供行動不便者舒適地坐著外，也加裝了瞬熱型電熱水器，讓使用者能用熱水將身體清洗乾淨後，再換上新的衣物。

第三是「放心」，因為 1、2 樓皆為友善廁所，為避免不同性別進入廁所時的尷尬，在 1 樓廁所設立了噴砂玻璃，並且精算角度，讓男性如廁時不會被進

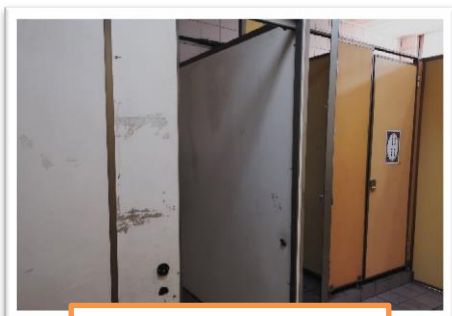
入的女性看到，女性在進入廁所時也不會被男性窺視。

第四是「滿意」，廁所完工後，孩子們忍不住雀躍的心情，迫不及待地進入廁所，「哇～～」的聲音此起彼落，「好美」的讚美聲三日不絕；實際使用後，孩子們皆給予正向回饋，紛紛表示以後要常常來這邊上廁所呢！

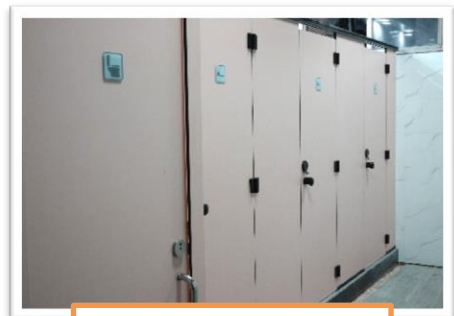
最後是「樂意」，在啟用後立即進行課程相關教學，正所謂「寓教於樂」。例如將污水管的 U 型存水彎與自然課程結合，正是因為連通管原理容易產生異味而設置的防臭工法；像是每間廁所的緊急求救鈴，在危急情形下可以按下，讓外部的人員趕快協助，恰好運用在校園安全教育中。

然而在施工的過程裡，並非所有工項皆如預期中的順利。期間面臨過 1 樓男女隔牆上方的玻璃框材質變更，因為原本設計的不鏽鋼材質太過纖細，不僅有銹點痕跡且不夠堅固，因此在學校、監造設計、施工廠商三方的討論下，決定更換為粗框的鋁質框，不但堅固耐用而且白色塗層與壁面為同一色系，相當美觀！

教師並非是蓋廁所的專家，所有的成果皆是在不斷地討論與學習中獲得，甚至是從錯誤中成長，如同習慣七不斷更新，時時精進自我！世上並無十全十美的工程，但求在眾人齊心與三心的合作下，創造出二意的如廁空間。



舊廁所昏暗狹小



新廁所明亮寬敞



三大 WIGs (超級重要目標) 記分板

五年忠班 謝子慧

校園中充滿了許多保長師生們活出7個好習慣的足跡，而今天要為大家介紹的「三大 WIGs 記分板」，不僅記錄了達成本校超級重要目標的過程，更是師生7個好習慣的整體實踐。

保長國小「學校三大WIGs」計分方式簡介：

項目	內容
校園文化	各班完成下列任務可彩繪飛力： 1.校園環境布置。 2.教室環境布置。 3.師生都有LNB(領導力筆記本)。
學業 (閱讀數量)	109學年度全校閱讀總冊數要達到14000冊： 1.將每班每月的閱讀量紀錄在小水滴上。 2.學期末進行全校數量統計，達標即可全校慶祝。
服務學習 (領導力角色)	習慣樹上每個枝枒代表每個年級： 1.每片小葉子代表一個領導人角色； 2.每片大葉子代表兩個領導人角色； 3.每朵木棉花代表有三個以上的領導人角色。

「三大 WIGs 記分板」地點位於木棉樓一樓廣場，活潑清爽的色調非常吸引人。記分板上共有八個可愛的「飛力寶寶」，分別代表了從幼兒園到六年級，飛力寶寶展現著不同的能力，有的會畫畫、演奏樂器、跑步、騎獨輪車、閱讀……等，就像是保長的孩子們，每個人都擁有獨特的天賦。另一個牆面上則是「領導人角色樹」，樹上滿佈了每個學生所擔任的領導人角色，記錄了每個孩子願意服務與樂於付出的心意；周圍的小水滴，寫上各班每月的閱讀數量，就如同樹木成長需要雨水的滋潤，希望透過閱讀來滋養我們的心靈，學校的三大 WIGs，目的是全校師生能達到身腦心靈的不斷更新。

本學期的導覽員由六忠蘇柔蔚、三孝黃乙白、二忠周晴瑄和呂為歆擔任，記得

當初在領導人甄選的時候，老師很驚訝！驚訝的是居然有低年級的小朋友願意來接受挑戰，當時覺得保長國小的孩子們真是充滿勇氣呢！在老師的心中給你們的勇於嘗試按了好幾個「讚」！

在導覽訓練的過程中，六忠蘇柔蔚擔任了稱職的學姊，不僅有耐心地為學妹們提詞，還能夠以身作則，示範導覽員應有的儀態。而二忠的周晴瑄突發奇想，拾起地上的木棉花，娓娓道出：「木棉花不僅僅是一朵花，更是保長國小的精神象徵！」



因為導覽內容多且有深度，透過多次的對話與演練，老師和四位導覽員想出運用「流程圖」來幫助記憶。



回憶起大家的表現，三孝黃乙白說：「介紹內容很流暢，但是聲音要再大一些。」二忠呂為歆分享：「把複雜的計分方式介紹得很清楚，但是一直走動感覺太忙了。」

歷經了兩個月的練習，老師覺得導覽員們都表現得落落大方，就像當初來應徵的勇氣般，你們展現出的態度是最棒的！老師繼續給你們加油按「讚」啦！