

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：111 年 12 月 7 日

低碳學校—教室照明節能【總務主任 姜儒林 12 月 5 日報導】

據台灣電力公司宣導資料，若能落實電力系統、照明設備、空調設備、事務設備等方面之節能改善，平均約有 15 至 20 % 之用電節約潛力，由於學校之照明設備使用時間長、燈具數量眾多，相對的耗電量也高，其佔各級學校全年用電量之 30 至 45 % 不等，因此，如能由燈具照明設備的使用上從事節能改善，長期下來定能節省相當的電力及電費支出。因此為提高照明的使用效率，除應每學期清掃燈具外，規劃每天平均點燈 6 小時以上的教室，應每三年全面更換燈管。

此外，本校推動自我領導力教育，亦結合學生領導人擔任電源長、電燈長，建立班級公約，擬具個人使命宣言，從生活中以身作則隨手關燈、節水節電，並擴大影響圈，從個人到班級、從學校到家庭，人人實踐節能生活。



開心戶外教學，埔心農場一日遊【幼兒園教師 王秋芬 12 月 5 日報導】

11 / 16（三）是幼兒園睽違已久的戶外教學，當天雖然陰雨綿綿，但仍不減家長與寶貝們的期待，開心搭上遊覽車出發前往埔心農場。

到達目的地後，導覽姊姊很認真的為大家介紹園區的環境，一群人還搭著可愛的乳牛列車出發遊園，沿途可以看到水豚、羊駝、梅花鹿等，還有超可愛的小豬小羊路跑賽，寶貝們看到都非常的開心呢！

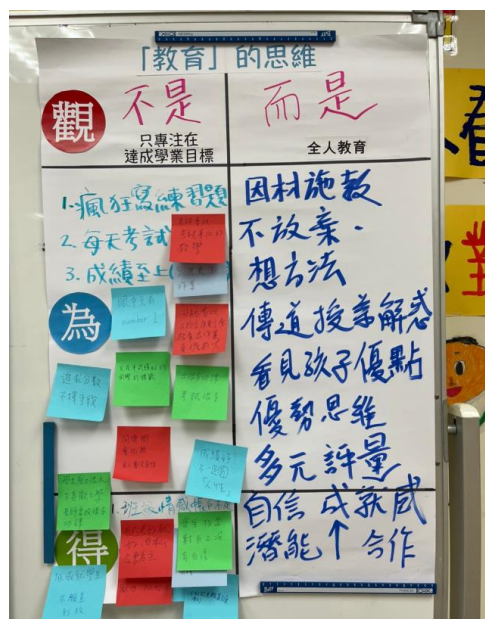
除了用眼睛觀察園區外，透過實際的互動增加對動物的了解，寶貝們親自餵食羊駝和小牛吃牧草，還有體驗幫乳牛媽媽擠牛奶的樂趣，對孩子還說，這是一種不同的認知與對生命的熱忱和尊重，讓寶貝學習與生命共利共存，進而對生活產生有價值的目標與意義。





保長五大核心思維－教育的思維

教師社群 - 中年級社群 黃鈺樺、程一民、姜儒林、鐘慧倫、陳詩涵、余咨橋



「教育」是 ……



身為教育工作者，我們培養孩子的好品格；

注重身心靈腦的全面平衡；



學習設定目標，時時修正自己的方向；

願意關懷別人，珍視差異，聆聽彼此的聲音；



懂得欣賞生活中的美好，攜手努力，

成為具備知識、情意、能力及不斷更新的保長人。

教育的思維 案例

皓皓說：「七個習慣讓我成長，也讓我能夠當一個為自己負責的人。」

在師長的印象中，在 111 年的領導日天賦展能才藝秀上，有著濃眉大眼、輪廓立體帥氣的六年級皓皓面對全校師生說出：「對我來說，認識字和寫出字是很困難的事情。」因為他是位特殊的孩子。

皓皓說：「以前我很難分辨要先做的事情，偶爾回家就開始玩電腦遊戲，讓我很多重要的事情都來不及完成，到學校還要花更多時間補救，但是老師們教我要把事情分辨重不重要、緊不緊急，讓我知道，回家第一件事情要先完成重要的事情，像是寫功課、準備明天要帶的東西等等，接著再玩樂，讓我能夠每天複習功課，不僅不用擔心事情沒完成，也能夠開心玩樂。」

雖然學業成績不是他的強項，但是他卻能持續地獲得進步獎；探索努力不懈地練習，讓他在一年內學會騎獨輪車，持續學習、鍛鍊七個習慣，也讓他成為一位真正的領導人。



領導日分享實踐要事第一



擔任運動會獨輪車活動表演