

保長母親節活動 獻上最誠摯祝福

【輔導主任 陳威良 5 月 11 日報導】

每年 5 月的第二個星期天為母親節，本校學生燈塔為了感恩家長們的辛勞，於 4 月初即開始討論與籌備母親節活動。首先由學生燈塔成員設計感恩卡片成品，並製作教學流程圖，再依作品的難易程度分配年級，於 5/8（五）至各班進行教學。最後學生成品完成後，各班同學拿著自己的作品，錄製母親節

感恩的話語，影片配樂時也特別融入學校英語教學歌曲「I love my Mommy」。

整個活動透過習慣五「知己解彼」和習慣六「統合綜效」，與學生燈塔共同討論，構思出此活動，加上全校師生的集體創作，並配上影片的祝福，藉此機會讓孩子們說出對媽媽或家人的愛喔！



學生燈塔活動前的討論和籌備



學生統合綜效，互助合作創作母親節卡片

2020 汐止區聯合美展「瞬汐萬變」

【教務組長 黃政源 5 月 11 日報導】

今年的汐止聯合美展，本校由李品陞老師指導高年級的學生參展。保長國小的創作主題為「城市叢林」，這個概念是希望學生將生物、城市及自身的生活經驗幻化成有趣的作品，也利用隨手可得的寶特瓶引導出仿生演化的創作，表達對環境共生以及保護地球環境的省思。



因受新冠肺炎疫情的影響及防疫政策的關係，本次的汐止美展全展期不開放，僅開放預約報名之特定時段與人數；除此應變措施外，此次更製作美展網站，將完成的相關作品及紀錄片上傳，透過網路更能將美展作品分享給大眾欣賞，掃描 QRCode，就能線上看到高年級學生精彩的作品囉！



學生燈塔辦公室

輔導主任 陳威良

一年一度木棉領導日又來到，雖然今年的活動因為肺炎疫情而有所調整，但整個事前準備仍是戰戰兢兢。以下就學生燈塔環境導覽解說的準備歷程，做以下分享：

一、H2「以終為始」+ H5「知彼解己」

在準備解說內容前，先和兩位負責導覽解說的孩子，就學生燈塔的環境布置一一檢視，確認布置的物件是否已完備？是否還有需要調整的內容？並利用每週二的學生燈塔會議進行修正；環境布置確認後，和孩子一同構思和討論，瞭解彼此對這個任務的目標為何？完成第一版的導覽解說內容。

二、H1「主動積極」+ H4「雙贏思維」

練習時，先讓孩子就第一個版本進行導覽解說，期間由老師進行錄影，每次解說練習後，一同從影片中討論可調整方向，例如解說時儀態和解說的口條等，產出屬於自己的導覽語言最終版本。另外，也會引導孩子利用領導力工具圖，進行解說內容的練習和記憶。

三、H6「統合綜效」

活動當天，兩位孩子的導覽令人驚艷，不論是台風或是口語表達，都很真實呈現平時練習的成果，印證「時間花在哪裡，成就就在哪裡」。



解說員：六忠廖苡苾

「那段期間我學習了非常多，例如要如何才能說得通順不卡詞；我會發揮習慣一『主動積極』，在有空時主動把稿子拿出來背，以免自己一時緊張而忘了稿；我還會利用腦力激盪圖，把主題寫在中央，與主題相關的各種點子用線條的方式從中延伸，這樣我就可以用想到的點子來幫自己唸得通順。有主任的幫助，我才能把稿子背得滾瓜爛熟，在領導日當天不會怯場。我非常喜歡這個工作，讓我感覺又成長了！」

解說員：五忠吳依軒

「我運用了習慣一主動積極（主動背介紹詞）和習慣二以終為始（把導覽解說認為是重要的目標）來準備。主任會在練習解說時，討論如何一起把介紹詞表達出來、要如何把介紹詞背起來以及要如何把詞用的最恰當。我會在下課時認真背介紹詞，回家寫完功課後也會訓練自己的說話方式。當天的表現還是很緊張，不過我依然完成了！」

從第一次練習時的青澀表現，到當天導覽解說時的侃侃而談，孩子的表現真棒！在過程中，自我領導力教育儼然已經成為孩子在面對挑戰時的最佳良方，這就是保長師長的使命宣言——「讓孩子從我們眼中看到自己的好，以致於他們願意為自己而努力」。

