

「放飛自我 Liberated! 領導日」愛的發散 校長 黃鈺樺

學校實施「自我領導力教育」至今已邁向第12個年頭，追溯早期所有師長攜手匍匐於深幽曲徑，披沙煉金，充斥著一如雪窗螢火的椎心鑽研；歷經不斷重複審視、反思、學習和精進的自我疊代，以更新和提升個人認知、思維方式與能力，將所學涓滴挹注於代代教學傳承中的真誠與艱辛，及透過一次次經驗和回饋來優化自己的印跡。藉由持續在職訓練(社群校外分享、校訂課程研發、親子報學習吧彙整及親師生讀書會)、學生領導力角色(7H 闖關活動的創發與實施)、融入式教學(親子報的教學經驗傳承)及 THSD (Take-Home Student Device, 簡稱 THSD)，讓學生攜帶載具回家落實科技輔助自主學習，以培養學生的數位及應用 7 習慣能力。以持續優化的系統來支持頻繁且深度的學習活動，讓領導力、天賦潛能、改變、啟發動機及教育等五大核心思維，透過高效能的實踐，展現全體親師生多

年來的努力與創意，團結一致往下一個里程碑攜手邁進。

於圓滿完成 115 年度「放飛自我 Liberated! 領導日」之餘，仍要勉勵全體親師生於回顧過往的成長軌跡暨展望未來之際，能於應規入矩中跳脫框架，方能開創出揉合道統與現代的鮮明色彩。非僅為過去不事張揚的溫潤內斂與靜默照人落下註腳，更期待為靜水流深的深沉蘊藉再興波瀾。願親師生於未來科技幻化升騰跌宕的衝擊中，調動能量共振器，發揮彼此共情的能力；秉持既有的原則與邊界，做自己靈魂的擺渡與量尺，並尋思固有規章的破口，以俟再舉，共創新局！

期盼在這嶄新的一年，大家更能將蘊藏著無窮生命力的思維徹底放飛，不斷累積「自我領導力」的厚度，讓彼此成為「在靜中守心、在光中知止」的一片明鏡，再一次遇見更美好的自己！



圖 1 周德銘校長勉勵



圖 2 柯沛寧教練致詞



圖 3 鄭義濃會長支持

神隊友齊聚！ 總 PM 程一民主任

115 年度「放飛-木棉領導日」在歡聲笑語中圓滿落幕了！身為本次活動的總 PM，看著孩子們在舞台上閃耀的模樣，我心裡滿是溫暖與感動。

這是保長國小舉辦的第 11 次領導日活動，我必須給神隊友般的家長與來賓們一個大大的讚！大家都超級配合準時入場。更令人窩心的是，許多畢業校友特地回母校幫忙，還超自律地事先申請好「入場證」，大大減輕了迎賓組師長現場核對的負擔，讓報到流程無比順暢！

當然，辦活動難免有小插曲。這次的「天賦展能才藝秀」雖然延誤了約 20 分鐘，但這恰好展現了保長團隊的超強實

力！因為事前的沙盤推演做得無比紮實，現場完全沒有手忙腳亂的情形。老師們一個眼神交會就能各司其職，超有默契地穩住所有流程，應變能力絕對是滿分！

最後，感謝每一位參與的親師生。因為不分你我的通力合作與無私付出，才成就溫馨又成功的盛會，在木棉花盛開的春季裡，留下最美好的回憶。



圖 1 當日活動結束後，教職員隨即進行檢討暨慶祝餐會分享

創意迎賓 點亮領導日 幼兒園 黃婉渝主任

歡迎各位來賓與家長蒞臨保長國小領導日！今年的迎賓組小寶貝們是不是特別可愛呢？大家化身成一隻隻活潑的小動物，帶來練習許久的《七個習慣歌》表演，希望能把滿滿的熱情與歡迎的心意傳遞給大家。謝謝各位來賓與家長給予寶貝們掌聲與鼓勵，也為我們的表演留下美好的回憶，明年的領導日一定要再來找我們，也歡迎各位可愛的學弟妹們入學唷！



圖 2 萌趣迎賓，傳遞熱情



圖 3 紅毯迎賓，自信登場

在保長國小的領導日當天，迎接賓客的不再只是老師，而是散發自信光彩的「學生大使」。他們以從容的態度介紹校園與活動，展現平時累積的訓練成果。這一天，不僅是全校深耕自我領導力教育的具體呈現，更是孩子們勇敢站上舞台、展現自我的重要時刻。

在「學生領導人角色」的實踐中，我們看見習慣一「主動積極」的真實落實。透過校內徵才機制，孩子們依據自身興趣與能力，主動面試適合的職位。從活動前的規劃討論、流程設計，到當天的執行與臨場應變，每一位學生都全力以赴，發揮所長。孩子們不再只是被動接受指示，而是能主動思考、承擔責任，成為讓整體活動順利運作的重要力量，也在過程中累積寶貴經驗，提升自信心。

「兒童才藝秀」則是習慣六「統合綜效」的最佳展現。從節目構思、排練到舞台呈現，皆由學生合作完成。舞台上多元且精彩的演出，是孩子們持續練習與修正的成果，展現「不斷更新」的精神；在團隊表演中，更能看見習慣四「雙贏思維」的實踐，孩子們學會尊重彼此、欣賞優點，讓個人表現融入團體之中，成就更完整的演出。台下的師長則轉換角色，成為陪伴與支持的觀眾，在欣賞中見證孩子的成長與蛻變。

保長國小如同一座穩定發光的燈塔，引領孩子在學習旅程中持續前行。透過領導日的歷程，孩子們學會傾聽、合作、自我管理與勇於表達。活動雖然落幕，但自我領導的種子已在心中悄然萌芽，未來也將在生活中持續實踐，逐步茁壯，綻放屬於自己的光彩。



圖 1 國樂合奏，悠揚登場



圖 2 幼兒園精彩舞蹈 zoo



圖 3 二忠創意戲劇，活力登場



圖 4 四忠話劇表演，精彩呈現

A 翻開好書讀習慣

你喜歡讀書嗎？如果你讀到一本好書是什麼感覺呢？在定點導覽的活動裡，學生們迫不及待的要跟來賓分享7習慣好書。對於讀過的好書，柏睿、宥丞、琬云都能夠朗朗上口的跟大家分享這些與7習慣有關的好內容，更透過分享書籍的活動幫助自己成為一位架式十足的好口才領導人哦！

身為指導老師，見證這群小小解說員的轉變，在訓練初期，我便注意到這群孩子與眾不同的韌性。他們不只是背誦文字，而是願意投入課餘時間，看見他們無數次對著空氣練習，那種努力不懈的精神，讓我深受感動。最令我欣慰的，不只是導覽當天完美的口條，而是他們在過程中產生的蛻變。我知道，這場訓練教給他們的遠不止於知識，更是那份受用終身的負責態度。這份完美的呈現，是他們用無數汗水換來的榮耀。

B 學校 WIGs 計分

本校 WIGs 計分板由若潔、宜蓁與宇哲三位跨年級夥伴共同導覽。練習期間，孩子們認真精進內容，展現了強大的責任感。領導日當天，面對來賓的各式提問，已有經驗的若潔帶領團隊機智應對。看見孩子們主動解決難題、互相幫忙的模樣，令人深感欣慰。透過三人緊密的溝通與合作，彼此互補提醒，最終成就了這場精彩且完整的導覽介紹。

五年忠班 呂宜蓁：這次的木棉領導日定點導覽，面對眾多觀眾，我感到手心冒汗、全身發抖，心裡充滿緊張與害怕。但為了表現出最好的一面，我努力保持專注並勇敢踏出舒適圈。這份挑戰讓我發現，只要堅持執行關鍵指標，恐懼也能轉化為成長的動力。

C 學校重要 WIGs

本次擔任此定點導覽的學生，是由五忠升六忠原班人馬來擔任，因此，我們針對導覽可以更精進的地方做了對話，共識是，希望透過道具，讓聆聽的師長們能夠快速地理解槓桿應用和大石頭的概念，我們製作了代表學業、領導力和校園文化的「大石頭」，主要是讓在場聆聽解說的師長能感受到「大石頭」的份量。導覽後段，我們準備了摸彩、回答問題、贈送小禮物的互動橋段，雖然導覽員與來賓互動稍顯害羞，但感謝到場的師長能給予鼓勵，幫孩子們按讚，情緒價值給好給滿！透過互動問答，也讓這次的導覽添增了一些樂趣，孩子們又累積了一次屬於他們的成功經驗。這是畢業生在保長國小最後一次擔任大型活動導覽員工作，希望他們能夠帶著這份自信，面對並迎接未來新的人生旅程，孩子們~加油！

D 運動地圖專家

六年忠班 劉晏竹：我在運動地圖學到如何隨機應變，但我認為我有要進步的地方有時候會突然忘詞，甚至更嚴重的是一開始還會一直忘記。

六年忠班 潘睿杉：我覺得從運動地圖學到了如何計算運動里程數，我覺得我說話太快了，可以放慢讓來賓聽的更清楚。



圖 1 介紹圖書館廊道
指導老師：楊雅惠、賴珮瑩老師
四忠：曾柏睿、周宥丞、蘇婉云



圖 2 介紹校園文化 WIGs 計分方式
指導老師：朱婉君老師、徐子涵老師
三忠：董宇哲
五忠：呂宜蓁、王若潔



圖 3 介紹 WIGs 領先及落後指標
指導老師：謝子慧主任
六忠：鐘宥旭、謝翎宇
吳少碩、鄭凱勻



圖 4 介紹地圖及如何達標
指導老師：陳威廷組長
六忠：劉晏竹、潘睿杉

E 學生燈塔學習成果

歡迎來到保長國小的學生燈塔學期成果展示！在「自我領導力教育」的薰陶下，保長的孩子不只是受教者，更是校園的主人。本次定點導覽由五忠陳禹晴及五孝趙祐婕兩位學生親自擔綱，結合校園角落與「七個習慣」的精神，向家長及來賓解說他們如何規劃活動目標與落實生活常規。

從佈告欄上的甘特圖進度管理，到牆面上的燈塔使命宣言及每位小燈塔學生介紹，每一處細節都展現了孩子從「主動積極」到「統合綜效」的轉變。透過定點解說，看見孩子如何從羞澀變得自信，用流利的口語分享參與校政與自主學習的歷程。這不僅是學業成果的呈現，更是保長學子閃耀領導力光芒、照亮未來的最佳實踐！



圖 1 介紹學生燈塔組織
指導老師：柯俊吉主任
五忠陳禹晴、五孝趙祐婕

F 領導力角色牆

今年四樓樂活館領導人角色牆的定點導覽，由五年忠班童宥宏與闕立恩共同主持。活動前，老師僅提出「有趣且能讓來賓了解領導人角色」的原則，兩人便發想以保齡球遊戲進行互動，讓來賓擊倒瓶子並回答上方問題。實際進行時，來賓參與度高，互動熱絡，不僅能思考問題，回答也充滿趣味，成功傳達角色牆的意義。

兩位學生在主持過程中逐漸進步，從初次緊張到後來能自然帶動氣氛，並勇於提問與回應。透過即時檢討與調整，他們展現出良好的臨場反應與合作能力。指導老師也肯定兩人的表現，認為他們能主動修正並持續精進，充分展現主動積極與統合綜效的精神，使活動順利進行，令人期待未來表現。



圖 2 介紹領導力角色牆
指導老師：張宸璋老師
五忠闕立恩、童宥宏

G 明亮「心」空間

凱莉老師：漂書角成為定點導覽之一，來自親師生齊心布置過程的感動。公開徵選導覽員，因此練習動機強，願意克服困難。介紹內容由全班討論、修正。領導日前，不是導覽員的苙絮主動協助整理漂書角，大家都能為班級爭取榮譽、有貢獻。

陳懷安：和家人練習很多次，下課主動找同伴練習。當同伴忘詞時，用表演方式提示同伴。

吳奕丞：和老師不斷修稿，回家說給家人聽，越說越流暢。

鄭培辰：放學路上和媽媽討論問來賓的問題。為了留校和老師練習，提早完成回家作業。

吳晨語：協助同伴修改稿子。下課主動找同學到漂書角練習。



圖 3 大家分工合作為學校帶來貢獻
指導老師：李凱莉老師
二忠：陳懷安、吳奕丞、
鄭培辰、吳晨語