



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：黃政源老師 出刊日期：109年01月15日

開創家庭新生活 【校長 黃鈺樺 1月15日報導】

各位敬愛的家長您好，學期在全體親師生及社區熱心人士的共同努力下轉眼進入尾聲，細數近半年來的成果：不論是50週年校慶、保長坑與校史專刊的編印、自我領導力教育的持續推展、各項教學活動與競賽的進行，可謂是果實累累，令人欣慰！由衷感激全體家長對校務的支持，讓所有教職員工的努力都反映在孩子的學習成果上，讓我們也能開心地分享孩子成長的喜悅！對於即將來臨的寒假與新的一年，期盼您和孩子於愉快的親子互動中能更為增進親子情誼，並藉由7個習慣的運用讓彼此更為增能。因此，提供以下建議供您參考（摘錄自The Leader in Me 家長手冊）：



他一起玩了。在角色扮演中，請您先向這位朋友(您的孩子)說道歉，然後看他/她如何回應。

習慣二、以終為始(Begin with the end in mind)

家庭使命宣言就像一個家庭的憲法，它可以幫助家庭成員決定自己的生活內涵。例：與家人討論以下問題：我們希望別人如何描述、評價我們的家庭？或與孩子共同創作一項「想要」與「需要」的清單。

習慣三：要事第一 Put first things first

例：與孩子一起把本週內需要完成的事情按重要性排列出來(寫1、2、3...)，請使用日誌本或日曆來進行規劃，確保孩子先做重要的事情。

習慣四：雙贏思維 Think win-win

例：鼓勵孩子使用雙贏思維來解決手足之間的糾紛。家長不要總是擔任調解人，要讓孩子自己找出雙贏的解決方案。並且常常稱讚運用雙贏思維的孩子。

習慣五：知彼解己 Seek first to understand, then to be understood

例：與孩子一起思考，如果別人忽視我們時，可以用什麼方法讓對方知道；或示範以不同聲調的說出同一句話，請孩子說出他每次聽到的意思。

習慣六：統合綜效 Synergize

例：與孩子一起選擇一個您們經常爭執的問題(例如整理家務)，整理出孩子和您個別的解決方案。

習慣七：不斷更新 Sharpen the saw

例：與孩子討論如何在不同領域進行不斷更新。內容包括：

1. 身(戶外活動、騎自行車)。
2. 腦(在讀書與看電視之間找到平衡點，或選擇應觀看什麼節目)。
3. 心(列出能夠讓您或孩子快樂的事情、每天選擇其中一些事情來做、安排時間與好友、家人相處)。
4. 靈(寫日記、參加與信仰相關的活動……)等。

一、步調合宜

1. 找到把原則應用於日常生活的方法。(不要把變成是「多一件事情」要做，而是「用更好的方式去完成您原本就在做的事情」)。
2. 以更重要的活動來取代您現在正在做的事情。(比如：看太多電視是一件非常浪費時間的事，如何改善?)。
3. 以您認為合適的步調去進行相關活動。您可以馬上展開7個習慣的相關活動，讓您的家庭生活產生明顯的改善。

二、保持簡單

您可以經由以下這三件事情來幫助孩子迎接新生活，但關鍵是要焦點清晰、盡量簡單：

1. 透過習慣1、2、3，幫助孩子學會獨立自主、為自己負責；
2. 透過習慣4、5、6，幫助孩子學會與他人互助合作；
3. 教導、獎勵孩子與人格、奉獻有關的「本質的成功」，而非與金錢、虛名有關的「世俗的成功」。您與孩子的互動愈多、愈能夠以身作則實踐7個習慣，孩子的學習效果也會愈好。所以以下設計的這些活動可供您參考，真正與孩子同樂！

習慣一：主動積極 Be proactive

例：(在這個情境中，您扮演的是孩子的新朋友)假設您剛剛結交了一位新朋友(也就是您的孩子)，你們住得很近，但您卻不想再和



好文共來賞~三年級新詩作文賞析

指導老師：張秀菁、吳以邗老師

登上三年級

三忠 郭致杰

以前我二年級的時
候，常常不敢跟老師說
話，每次看到老師我都
很害怕，那時候的我很
害羞，常常不好意思，
覺得很難為情。

登上三年級以後，
我開始敢跟老師說話，
我現在變得更有自信
了，我會信任自己，對
自我具有信心，也給自
己鼓勵！

有一次綜合課的時
候，我有上台自我介
紹，我向大家說：「我
最喜歡吃香蕉、最喜歡
看電視、最要好的朋友
是紹凱。」經過那一次，
我覺得自己變得勇敢
了！我希望以後再更大
方，因為我覺得還不夠
勇敢，所以我四年級要
更努力！

創意發明

三忠 唐子庭

今天，我、媽媽、
爸爸、奶奶和爺爺，一
家人要出去玩，但是我
們的東西實在太多了，
真不知道怎麼辦呢！

後來，我靈機一
動，發明了一個可以把
東西變小的機器，機器
把我的東西變小了，我
還把大家的東西都變小
了！大家都說：「你發
明的這個機器真棒
啊！」我們都覺得好方
便，不管何時，都可以
把東西變小，想去哪裡
都不是問題，解決我們
一家人的煩惱，真是太
便利了！

最後，這項機器就
變成我的隨身法寶，到
哪裡都不是問題了！

英語歌唱比賽

三孝 李之岑

一進到教室，就看
到同學在練習，我們同
心合力把歌練好，雖然
過程中有些不完美，但
大家還是盡心盡力去
做，準備出發去比賽。

來到了比賽的學
校，同學們又緊張又興
奮，等待過程中看到別
的學校的學生都唱得很
好，所以我想要表現得
更好，希望能得到好成
績，把這份榮譽帶回學
校。

演唱完以後，大家
鬆了一口氣，帶著歡樂
的心情回到車上，回程
途中大家嘻嘻哈哈地聊
天，但是我心裡還是掛
念著我們的成績……

猜猜我是誰

三孝 謝兆軒

我是一棵住在花園
的樹，我的樹葉很多，
樹幹很粗、身高很高、
也很強壯。不怕風吹雨
打，我的旁邊有小狗、
小貓、小鳥、小草、小
花和我的主人。

我每天看著路上來
來往往的汽車和機車，
還有上學的小男孩。每
天早上他都會和我揮
手，我每天都很開心。
我喜歡看老爺爺做
體操，還有小朋友靠在
我身上唸故事書的樣
子，真可愛，而且他說
的故事很好聽，也很精
采。

你知道我是誰嗎？
我是一棵名叫兆軒的蘋
果樹。