

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：龔珮琪 出刊日期：111 年 10 月 26 日

低碳生活與教育 從你我做起【總務主任 姜儒林 10 月 21 日報導】

為推廣低碳觀念，從教育著手深耕低碳概念於日常生活，新北市 98 年建立全國首創「新北市低碳校園標章認證」制度。102 年度為進一步推動環境教育及節能減碳從小學開始扎根，故透過環保小局長計畫推動，鼓勵學校成立學生自治組織並配合發展全校性環保課程，同時輔導學校進行節能減碳設施改造，打造學校為符合六大低碳面向（綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為）之低碳校園，讓學生得以從認知、情意進一步身體力行落實環保行動，養成綠色公民應有素養，進而在下課回家後潛移默化逐步影響家中成員實行低碳生活。

新北市已宣示 2050 年淨零碳目標，

校園也是邁向淨零的重要角色，透過低碳校園標章認證制度，引導學校落實零碳行動，從硬體上使用 LED 燈具、結合太陽光電導入智慧用電管理，到鼓勵學校傳授學生零碳關鍵知能、在教學上積極納入零碳議題，以可量化、可執行、可複製的各項指標，打造每所學校各具特色的智慧零碳校園，更期待能扣合聯合國 SDGs「不遺落任何一人」精神，推動減緩、調適及社會轉型各項工作。

環保和教育都是在做未來的事，唯有從小建立環保永續的觀念、體會向自然學習的重要性，環境才能永續發展，期待有更多獨具特色的零碳校園，讓零碳永續的各項觀念從學校出發向社會擴散。

保長校慶暨運動會 睽違已久的趣味競賽【幼兒園教保員 王秋芬 10 月 21 日報導】



每年的校慶暨運動會是家長與孩子們最期待的一天，因應疫情稍減緩些，邀請家長們來學校與孩子們一起參加親子暨社區運動會，雖然因天候狀況不佳，卻未減大家的熱情。

幼兒園的趣味競賽「螞蟻搬豆」，是考驗親子間的默契，藉由滑溜布的材質，運用在行進中避免讓球掉下來，除了要控制

好手部肌肉，並增加了親子同樂，一起完成任務真的很棒！

由於今年班上新生佔了一半，也是第一次參加運動會，不管是新生還是舊生，寶貝們專注的投入，從運動員進場到唱校歌都能跟著朗朗上口，還有班旗和班牌手利用午休短短的時間來練習，也讓寶貝們展現自我肯定的機會，真心期待明年運動會的來臨！





H5 知彼解己：言不由衷

二年忠班導師 王筱筠、四年忠班導師 余咨橋、特教教師 鍾慧倫

【活動發想】

語言障礙者是指語言理解或語言表達能力與同年齡者相較，有顯著偏差或低落現象，造成溝通困難者。因口語表達或是語言理解能力不佳，導致語言障礙者經常與人相處時，有雞同鴨講或是有聽沒有懂的狀況，影響語言障礙者與他人的人際關係。藉由「言不由衷」這項活動，並融入七習慣中的知彼解己，讓孩子們上台抽挑戰題目，不能用嘴巴說話，只能利用肢體動作和臉部表情達到溝通目的，讓學生體驗無法表達的感覺，同理語言障礙者的困境。

【關卡內容】

一、抽籤決定上台表演者，上台表演不能說話，只能用肢體動作表達語詞的意思。



二、表演完後，請台下的同學舉手猜出語詞的意思。



三、每班完成三道題目，即可過關。

【知彼解己，共同共融】

透過介紹，學生們馬上都能夠理解遊戲的進行方式，



雖然一開始大家還不太敢上臺表演，但是後來氣氛熱絡，每一位孩子都躍躍欲試，想要上臺來當表演者，讓臺下的同學猜猜看自己表演什麼。

每道挑戰題目都是與保長國小的孩子有關，有一題是「七個習慣」，上台表演的孩子馬上比出「七」的手勢；還有一個題目是「午餐」，表演者馬上比出吃飯的動作，臺下的孩子把所有跟「吃飯」有關的語詞都猜了一遍，猜到的人還開心的大叫「Yes!」。

其中，有一道題目是「保長國小」，表演者馬上比地上，台下的人都滿頭問號，有人猜「地板」，有人猜「這裡」，其實表演者想要表示的是「我們所在地就是保長國小啊!」，簡單的學校名稱，若是平常用說的方式，大家馬上就能知道，但是如果不透過口語表達，只能用臉部表情、手勢和動作等方式，我們就只能猜猜看對方想表達的意思，這就是語言障礙者平時遇到的困境。

透過這次遊戲，想要讓學生們了解語言障礙者平時遇到的麻煩，這次活動只有8分鐘，但是語言障礙者面對可能是跟隨他一生的困擾。七個習慣中，知彼解己是希望大家先聆聽再開口，但如果對方無法開口，大家也要能夠去同理他人的困難，盡自己所能的去理解他人，幫助需要幫助的人，達成共同共融的社會環境。