

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：110 年 5 月 26 日

## 疫情中的保長師長——精進教學不斷更新

【教導主任 程一民 5 月 24 日報導】

5 月 21 日星期五下午，本校教師進修採行線上會議，為針對新冠肺炎疫情臨時停課的視訊教學，進行經驗交流與分享。

在超過 1.5 小時的視訊會議中，各班老師鉅細靡遺地說明如何進行線上的班級經營與課程教學等，也透過即時回饋示範解決實務操作的困難。

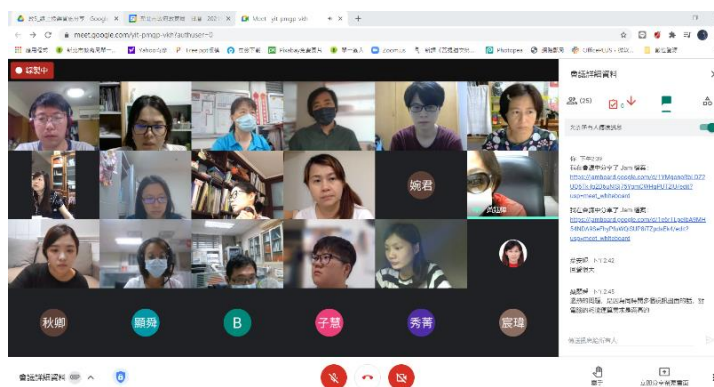
雖然三年級以上的學生們，已經針對遠距教學做過多次的演練，但是這次放假又急又趕，正應驗了「計畫趕不上變化」。但老師們勇於接受挑戰，連低年級老師也

在 2 天的準備後，及時採行線上補課，在此也向積極配合的低年級家長們致謝。

提醒家長們，在家上課等同正式上課，每日要確實檢核孩子的作業完成情形，並注意視力保健，當日所有課程結束後務必離線、關機以及收載具，並定時做運動，期待復課後，大家都身體健康再相見！



保長線上補課課表



## 5 心防護，把心守住 【輔導主任 剛慶嚴 5 月 25 日報導】

面對新型冠狀病毒肺炎難免會感到不安，某些身心反應可能也會伴隨而來，但除了擔心我們還可以做些什麼呢？「5 心防護口訣」幫助大家一起找回生活的安定感。

### 【5 心防護口訣】

- ✧放心：接收正確資訊很重要，避免過多訊息擾心情。
- ✧耐心：做好防護我最罩，勤洗手、戴口罩，環境清潔一定要。
- ✧安心：情緒安穩心安定，規律運動保健康。身體不適要就醫，作息正常是關鍵。
- ✧關心：表達感受不害怕，傾聽理解互打氣，關係連結勿中斷，彼此支持不孤單。
- ✧齊心：集體防疫有共識，多覺察、多警覺，互相合作齊協力。



### 【掌握正確防疫資訊】

- 衛生福利部疾病管制署 <https://www.cdc.gov.tw/>
- 教育部學校衛生資訊網 <https://cpd.moe.gov.tw/>



領導力小故事

## 《7H教出優秀的孩子》讀書會

低年級社群 張秀菁老師、楊雅惠老師

### 第八章 〈挺進中學與大學〉

我們是為自己的人生而學習，不是為了學校。

——高中校園入口標語

#### ✧張秀菁老師 分享✧

與書中相同，我們會邀請從保長畢業的國中生返校，告訴學弟妹自己的經驗並指導學弟妹做事的方法，或是進行一段七個習慣實踐的小故事分享。像今年領導日的天賦展能才藝秀中，在舞台上看到畢業的學長姐與一年級孩子們一同上台表演七習慣歌，那感覺真的棒極了！

一直以來，我們都希望孩子不僅在校時能實踐七個習慣，更重要的是內化並在生活中實踐，能自己安排生活及面對每個問題，不僅把七個習慣帶給自己的童年，畢業後也帶到青少年時期，甚至一直陪伴到長大成人！

書中還提到，在中學階段若能採行與小學相同的做法，打造自我領導力的校園文化，包含打造校園環境、賦予學生領導力角色與舉辦領導力活動，也包括眼見、耳聞及感受三個面向，並以最自然的方式使用七個習慣語言，盡量把七個習慣與未來的期待做連結，將會發現未曾看到過的自己，甚至能用七個習慣幫助自己為許多有壓力的沉重問題找出解決方案，希望各位小朋友也能將你們在保長國小學到的七個好習慣帶到自己的中學階段唷！

#### ✧楊雅惠老師 分享✧

在第八章節中提到，中學生除了希望與小學生一樣擁有眼見、耳聞及感受，更強烈渴望得到「所有權」、「獨立自主」、「個人價值」以及「與一位自己所尊重的成人有所連結」。

各位小朋友想想看，在保長國小的校園生活中，學生自我領導力是否處處環繞著你？小到班級領導人，如省電節能長與漱口水長，大到全校性領導人，如親子報宅急便、英語金句小天使或小一伴讀天使，數不清的領導力角色已經是我們的日常。

保長國小的木棉領導日活動已經行之有年，一開始的創建與啟動卻是不容易的，需要老師放手的勇氣以及學生自我表現的信心，這一切都是為了提供學生展現自我領導力的舞台。從場地佈置的工作人員、台上的表演者到場中的主持人們等，讓學生體悟到角色中所擁有的權力，可以獨立自主完成任務，在角色中得到他人與自我肯定的價值，並與此專長的師長學習。

相信只要學校願意賦予發揮天賦的舞台及成功經驗，哪怕只是一個嘗試的機會，都能幫助學生找到屬於自己的強項與長處，進而發掘學生的另一面。



保長親子報

WEEKLY BA OCHANG

239 期 · 出刊日期：110 年 5 月 26 日