



新北市汐止區保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉耀中 出刊日期：115年3月25日

領導力小故事 【幼兒園教師 林婉如 3月23日報導】

幼兒園每日安排大肌肉活動，孩子常進行傳球、丟接球、拍球、踢球等遊戲。經投票決定挑戰「拍球」，成為最想精進的技巧。確立目標後，推動「咪咪班拍球小達人計畫」，運用「以終為始」訂定方向。因班級為混齡，依能力設定不同標準：小班雙手丟接球，中大班單手拍球，目標由連續3下至50下不等，並安排一週每日10分鐘練習，邀請家長在家陪伴。

初期常拍一下球就滾走，但也有表現佳的孩子。教師邀請示範並討論技巧，如注視球、控制力道、手掌張開等。經練

習與修正，孩子逐漸掌握要領，甚至有人達到連續拍球100下，成果超出預期，最後開心慶祝，為計畫畫下句點。



圖 專注練習拍球的孩子們

領導力小故事 【幼兒園教保員 王秋芬 3月23日報導】

習慣6「統合綜效」強調樂於合作，讓學習變得更好。領導力教育長期落實於我們的生活環境中，結合孩子的日常與各項學習經驗，引導他們在團體中發揮個人優勢，進而達到整體大於部分總和的效果(1+1>2)。

今天分享咪咪班的領導力小故事——習慣6「統合綜效」。故事發生在孩子們最期待的學習區時間，他們可以自由選擇喜歡的任務，其中Kapla區更是熱門選擇。有時孩子會獨立創作，有時則共

同合作建構作品。過程中難免出現意見分歧，當彼此堅持己見時，學習先傾聽對方想法，尊重不同立場，並理解對方的理由。透過嘗試不同做法，發現更多可能與驚喜，最終找到彼此都能接受的方式，一起完成作品，真正體現合作所帶來的1+1>2，讓學習更加豐富而有意義。



圖1 合作蓋出賽道



圖2 專注於創作



圖3 討論大樓要怎麼蓋