

新北市汐止保長國民小學
 發行人：黃鈺樺校長
 責任編輯：郭儀君
 出刊日期：111 年 11 月 16 日

認識性平教育及跟騷法【輔導主任 謝子慧 11 月 14 日報導】

10 月 31 日兒童早會時間，由本校教師進行「跟騷法」宣導，透過故事分享，闡述跟騷法 8 項行為樣態，分別是**監視觀察、尾隨接近、寄送物品、冒用個資、不當追求、妨害名譽、通訊騷擾、歧視貶抑**等行為對特定人反覆實施，且與性或性別有關，有違反他人之意願導致他人心中生恐懼的情況，只要符合跟騷行為就可打電話報警，同時也提醒學生，若察覺身邊有類似跟蹤騷擾的情形，一定要趕快告知父母或學校師長，尋求及時的協助。

11 月 7 日兒童早會，本校接續進行「性別平等教育」宣導，藉由「性別」與「顏色」的刻板印象，如男生使用粉紅色很奇怪？粉色僅女生能使用？帶領學生進行反思，期待每個人都能互相尊重、不再歧視，以減少社會上性侵害、性騷擾或性霸凌等事件發生。



APP 也能查詢成績？！【教導主任 程一民 11 月 14 日報導】

本校第 1 次定期評量已於 11 月 4 日測驗完畢，除了成績優異的小朋友在今天兒童朝會領到獎狀外（依教育局規定，自本學年度起不公布前三名的名次）。要如何知道自己孩子的成績表現呢？您可以透過新北校園通 APP 的「成績查詢」模組看到「平時多元評量」、「定期學期成績」，依據模組設計僅提供等第（無分數、組距功能），若對成績有疑義，請逕洽各任課教師或導師。

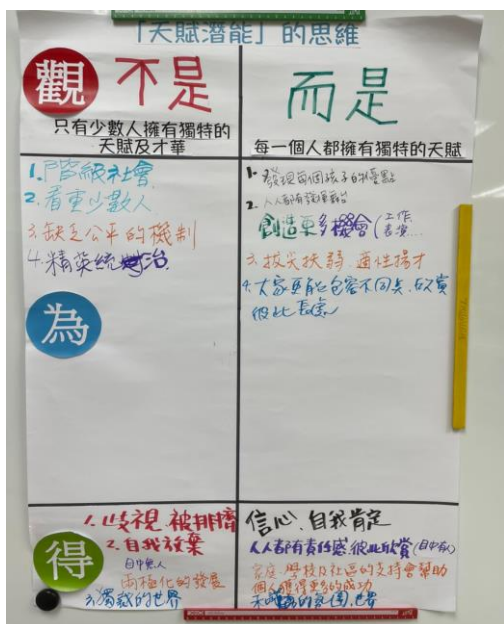
每次定期評量後，須等試卷發回讓學生訂正成績無誤後，老師才會到系統結算；定期評量還包括平時成績和期中 / 末考試（各佔 50 %），並依照節數加權計算喔。





保長五大核心思維—天賦潛能的思維

教師社群 - 幼兒園社群 黃婉渝、王秋芬、張可橙



「天賦潛能」是 ……

天生我材必有用，



每個人都有屬於自己的天賦才能，

師長應提供多元有趣的學習活動，

使每個人都有機會充分展現亮點。



天賦潛能的思維 案例

中班的小杜第一次上學，要適應新環境、學習照顧自己和完成學習任務，都是陌生的巨大挑戰，小杜時常表現得情緒低落沒有自信，不敢嘗試也覺得自己做不好。

某次在積木區作品分享時，老師和同學誇獎小杜做的積木蜘蛛很厲害，並鼓勵他可以多嘗試建造厲害的作品，經過多次嘗試，小杜在積木區建構出了一座高架火車，讓全班同學驚嘆不已，小杜也從中獲得很多稱讚和自信，也把這份信心運用到其他的學習任務中，後來即便面對新的挑戰，小杜也都很樂意嘗試並堅持完成喲！

升上大班後，小杜甚至會主動照顧弟弟妹妹們，陪伴鼓勵他們一起蓋積木，協助她們適應學校生活，展現自己的領導力，並幫助他人呢！



提供多元學習環境及學習機會，讓孩子有探索自己天賦潛能和實踐想法的機會。