

E 起線上學習吧！【教導主任 程一民 1月10日報導】

國小階段適用的四大學習平台您會使用哪些呢？1月7日下午教師進修時間，全校老師們以「實施線上學習平台」作為主題，分享各班教學實施情形；從一至六年級導師包含科任老師，每位老師均已經採用至少一種的學習平台與課程做結合（包含因材網、學習吧、PagaMo、均一學習平台），除了看見老師們的用心外，也看見小朋友運用平台幫助學習的各種可能。



本校參與教育部科技輔助自主學習計畫，除了教師必須參與相關研習增能外，另已獲得41台學生用的iPad平板；目前每2位學生就能共用1台平板的比例已經遠遠優於其他未參加計畫的學校。

寒假期間，也鼓勵各班老師規劃多元寒假作業時採用線上學習平台內容，如果是有借用平板需求的家庭，也歡迎向導師洽詢（以12月底前已完成登記者優先）。

健康樂活・不斷更新【輔導主任 謝子慧 1月10日報導】

本學期學校在推展健康體適能工作不遺餘力，在體育課程之中落實學生體育技能學習及讓高年級學生利用午休時間練習田徑項目，除此之外，健康中心亦於每週二、週四的樂活大下課時間辦理跳繩活動，期待藉由這些課程及活動促進學生擁有良好的體適能，並鼓勵學生在下課或課餘時間，能選擇到戶外多多運動，不僅增加自身體能，同時也保護視力健康喔！



寒假將至，也期待家長能陪伴並督促孩子養成運動、閱讀、做家事及規畫個人時間的好習慣，勿沉浸在3C的世界中，每日使用3C產品以不超過1小時為原則，並且確實執行用眼30分鐘休息10分鐘，讓我們的孩子在寒假中也能擁有健康的身心靈腦喔！

本市七星區六年級田徑對抗賽得獎名單

女生組

- 鉛球：第二名 張惠婷、第三名 蘇靖婷
- 跳高：第三名 吳翊如
- 跳遠：第四名 張芷璇、第五名 蘇靖婷
- 壘球擲遠：第四名 陳薪妤、第七名 高婷瑜
- 100M：第五名 吳翊如
- 60M：第六名 張芷璇
- 4x100M接力 第四名
- 8x100M接力 第四名

男生組

- 跳遠：第一名 馮博瀚、第五名 秦子軒
- 跳高：第五名 鄭家翔、第五名 李秉霖
- 200M：第三名 林恆毅
- 100M：第六名 林恆毅
- 4x100M接力 第三名

本校110學年度上學期學生體適能獲獎名單

金牌

- 五忠 王苡薰
- 四忠 張惠雅

銀牌

- 四忠 卓子有

銅牌

- 六忠 馮博瀚、王子謙、秦子軒、林恆毅、鄭家翔、蘇靖婷、吳翊如、張芷璇、王杏、李佩穎
- 五忠 林禹童
- 五孝 李之岑



有愛無礙(特殊教育)

親師生的協助者 治療師團隊

特教老師 鐘慧倫

有時候經過慧倫老師的教室，會看到不熟悉的大人正在教導小朋友說話、做一些運動或是進行手部的訓練活動，這些老師們是保長國小的職能治療師、物理治療師和語言治療師，治療師們到學校服務的目的是協助小朋友們增進自己的身體機能，進而提昇小朋友的生活品質。

下面就和小朋友們簡單介紹一下治療師們的工作吧！

【物理治療師】

「物理治療」能透過對身體的檢查，讓我們了解身體的狀況，進而加以預防、矯正與減輕肢體上的障礙。

而物理治療師所提供的治療方法是藉由運動課程或是儀器來訓練小朋友的肢體動作，例如：經常走幾步路就跟不上別人或是走一層樓梯就會喘氣的小朋友，物理治療師就會幫他設計體能訓練，藉此增進體能；而對於協調性不好的小朋友，治療師就會為他進行開合跳訓練或者是丟接球等活動。

【語言治療師】

「語言治療」是指透過治療師所設計的課程與活動，來幫助有溝通或吞嚥困難的人改善溝通技巧、閱讀理解、嗓音表現或者吞嚥功能，使他們能更有效地與別人溝通或更安全地吞嚥進食，以改善與提升整體的生活品質。舉例來說：如果有孩子發音不清楚，語言治療師就會教導他如何正確使用嘴巴和舌頭髮音，並透過不斷的訓練課程增進。

【職能治療師】

「職能」的意思是對你來說有意義的大小事。現實並不是完美無缺的，從基本的衣住行育樂到複雜的學習和工作，這些看似簡單的事情，其實不是每個人都能夠輕鬆做到，對於某些人來說是很困難的。例如：自閉症的孩子不擅於人社交互動，無法順利上學或是與其他同儕一起遊戲。

職能治療就是幫助因為意外或疾病而有困難的人，協助他們完成這些生活中的大小事。職能治療師會針對孩子的需求來設計孩子能夠執行的治療計畫，玩具與遊戲則可作為達成治療目標的媒介，藉由遊戲來幫助小朋友發展玩的技巧，以獲得功能和加強發展，同時也會利用遊戲評估小朋友的能力。



圖一、物理治療師在訓練小朋友雙腳下樓梯。

圖二、職能治療師正在做握筆以及視覺空間的課程。

