

家庭實踐七習慣・故事分享 【總務主任 姜儒林 5 月 16 日報導】

習慣一：主動積極&習慣三：要事第一 五忠 吳書亦 / 家長 吳艷文

雖然書亦的認知比不上一般小朋友，但是自從二年級學會寫聯絡簿後，他就會自己認真地把每一樣功課都拿出來寫，並每天都在晚上9:00前完成。

書亦現在升上小學五年級，儘管功課跟不上進度，但是他主動地向父母親請求協助，這是自閉症的小孩很難得的反應。經由學校一年級王筱筠老師，到三四年級以邗老師，以及現在五年級承霖老師，還有書亦最喜歡的鍾慧倫老師的教導，加上班上同學們的協助，書亦越來越進步了。雖然無法自己理解功課，但是他仍然想要

像同學們一樣，自己完成功課。因此我們請求慧倫老師協助將功課答案上傳網路，書亦自己會操作平板電腦，將答案整齊地抄寫在功課上，交到學校。這是我們家跟書亦一起完成的七個好習慣之一，**習慣三：要事第一**，我們協助書亦在家完成他可以自行完成的工作。

每天我們家吃完飯後，書亦會把桌子擦乾淨，這件事他非常主動，不需要叮嚀，實行了**習慣一：主動積極**。雖然書亦會的東西很少，但只要認真地學會之後，他都會努力實行。很感恩保長國小所有的老師和同學，讓書亦有如此大的進步，我們家會跟書亦一同持續努力，感謝大家！

幼兒園母親節體驗活動・感謝辛苦的媽咪！

【幼兒園主任 黃婉渝 5 月 14 日報導】

「我的媽媽是超人，她一直保護著我！」母親節時，幼兒園的寶貝們都哼著同一首歌，我們也設計了媽媽體驗活動：將氣球充氣後裝水，放進小寶貝們的衣服裡，體驗媽媽懷孕時的感覺。

剛開始抱著肚子時，有的寶貝表現得很開心，有的則手足無措，不過大家都很小心翼翼地保護著肚子裡的「小BABY」，我們整天都帶著氣球BABY一起運動、

吃飯、睡覺，寶貝們發現有一個重重的大肚子，真的好辛苦耶！坐下來時會卡到、洗手必須要彎腰、連睡覺都得側著睡，做每件事情都變得好不方便。

為了感謝媽咪，寶貝們用心準備了小禮物，用美麗的康乃馨花束表達滿滿的愛，幫辛苦的超人媽咪補充能量，謝謝您當我的媽咪！





學生燈塔專刊

學生燈塔專案 師長專訪

小記者：張芯綾、林禹童、洪筱涵、黃乙白 指導師長：謝子慧主任

專訪師長：王千瑄老師



小記者：

請問老師來到保長國小之後，學到了什麼領導力呢？

千瑄老師：

我學到了統合綜效，也就是大家一起合作。以前我們可能會覺得應該都是大人跟大人合作、小朋友跟小朋友合作，但是我在保長學到的統合綜效卻是老師和小朋友也能夠一起合作、一起辦活動！比如領導日，我們的定點導覽就是師生一起合作完成的。

小記者：

老師對學生的期許是什麼？

千瑄老師：

我對學生的期許其實很簡單，我希望你們都可以快樂地學習，然後健康地成長。雖然並不是所有東西都是你們會的、你們熟悉或喜歡的，但是我希望你們不要討厭它。比如說自然課程中某些比較困難的部分，你可以不會，但我希望你不要因此討厭它，也許有一天你會突然發現自己喜歡它了。

小記者：

老師為什麼會想要來保長國小任教呢？

千瑄老師：

因為保長是發展自我領導力教育的學校，而我認為不是只有學生需要自我領導力，老師也需要。因為自我領導力就是 Leader in Me，而 Me 就是每個人。我們每個人都需要學習自我領導，不是只有學生們要學，老師們也要學。我希望來到這裡可以學會並認識更多的自我領導力內涵。

小記者：

請問老師您的使命宣言是什麼？

千瑄老師：

我的使命宣言跟自然學科有一點關係，那就是：「勇敢去嘗試，失敗了沒有關係。」我認為失敗也是一種實驗結果，雖然不是每一次實驗都是成功的，但失敗也是一種通往成功的結果。所以，藉由我的個人使命宣言，也期許你們面對生命中的挑戰，都能勇敢去嘗試喔！



專訪師長：姜儒林主任



小記者：

請問主任來到保長國小以後，學到了什麼領導力呢？

儒林主任：

保長國小推動自我領導力教育是很特別的，我對於自我領導力的了解是：「自我領導力教育是一種觀念，也是一種信念的凝聚。」保長國小的師生，會共同將 7 個習慣融入在生活當中。讓自己選擇做高效的決定，也讓自己成為高效的主人。讓你的生活、學習都用這樣的觀念、這樣的信念，並讓自己成為更好的人。

小記者：

主任對保長國小的學生有什麼期許？

儒林主任：

我想要勉勵大家都能夠「保赤子之心，長鴻鵠之志」。

何謂赤子之心？就是你身為一個小朋友、身為爸爸媽媽的好小孩，就要有天真可愛的模樣、要有孝順懂事的模樣。

何謂鴻鵠之志？就是你要有自己的興趣與志向，在你的生活、學習當中，按照自己的性向與能力去發揮。

另外，生活中都會充滿自己與自己、自己與別人以及自己與社會的互動，所以我認為，

你要告訴自己：「我要成為一個獨特的人」、「我要成為一個對別人重要的人」、「我要成為一個對社會感恩的人」。我希望在保長的小朋友能用這樣的想法，結合七個習慣，讓自己更好，共勉之。

小記者：

主任為什麼會想要來保長國小任教呢？

儒林主任：

當老師是我這輩子最想要做的事情。老師不會因為距離遠近而選擇在哪裡服務，就好比 I 居住於新莊，卻來到汐止服務。我的教育工作、我的生活，每一天都會遇到很多的人以及很多的小朋友，大家在一起，相逢就是有緣。每一天的生活就像是一篇篇的旅遊日記。我在保長國小與大家留下了很多美好回憶，你的回憶會有我，我的回憶會有你。因此來到保長國小，我非常開心，也非常難忘！

小記者：

主任您在保長國小最深刻或最美好的回憶是什麼？

儒林主任：

我們在今年 3 月份辦完的領導日，是個非常特別的活動。我在過程中，看到大家都盡心盡力、分工合作，也互相支持、關心彼此。那天同學接待了自己的爸爸媽媽，相信你的爸爸媽媽那天一定充滿了感動，覺得：「哇！我的寶貝口條很清晰、思慮很清楚，對任何問題都能夠侃侃而談，在學校能夠自己獨當一面！」

因此，我第一次參加保長的領導日活動，就深受感動，也留下了深刻的印象，這無疑是個很棒的活動！

小記者：

請問主任的個人使命宣言是什麼呢？

儒林主任：

我的使命宣言是英文寫成的”Doing all I can, be a better man.”意思是我要盡心盡力，發揮自己所有的力量、熱情、積極與能量。

我認為每一天都該要是主動積極的，每一件事都要不斷更新、好要更好，你自己要擁有滿滿的正能量。最重要的是，要能夠對別人產生好的影響。

也就是說，如果你是一個擁有滿滿的能量、滿滿的善念的人，你的朋友、你的班級、你服務的地方，大家都會同性相吸，大家都會一起有好的互動、好的能量。



小記者採訪心得紀錄

透過這次的教師專訪，讓我對7個習慣及領導力的看法有很大的改變，像是千瑄老師覺得自我領導力不是只有學生要學，老師們也要學；儒林主任勉勵大家要保赤子之心，長鴻鵠之志。也讓我了解老師們及主任對七個習慣和領導力的看法，希望下次還能有機會參加教師專訪之類的活動。

小燈塔 張芯綾

在這次的教師專訪活動中，讓我更加的了解老師們對保長國小和7個習慣的看法，譬如說：儒林主任覺得自我領導力教育是一種觀念，也是一種信念的凝聚；千瑄老師希望學生能快樂學習和健康成長。

這次專訪對我來說也是一個很好的經驗和難得的機會，除了讓我學習自己處理事情之外，還提升我處理事情的能力，希望以後還能持續規畫教師專訪的活動。

小燈塔 林禹童

這次的教師參訪不但讓我更認識了老師和主任，也讓我學習到很多東西，像是儒林主任希望我們「保赤子之心，長鴻鵠之志」不斷更新讓自己變得更好；而千瑄老師希望我們能快樂的學習，健康的成長。

這些訪問的過程，我們雖然沒有做得很完美，但都為我上了一堂寶貴的課。下次如果還有機會辦這種活動的話，我還會再參加。

小燈塔 洪筱涵

這次的採訪讓我學到了很多事，像是採訪前要準備的事情。採訪前，小燈塔成員先決定想採訪的師長，然後討論採訪的問題，之後與師長敲定可採訪的時間...等，整個過程讓我了解到採訪時有挺多的細節需要注意與準備。

採訪時，儒林主任鼓勵大家要「保赤子之心，長鴻鵠之志」，努力讓自己成為更好的人；而千瑄老師則是希望我們不會做的事情不要去討厭它，因為你哪天可能就喜歡上它了。感謝師長的勉勵，期待下次有機會再採訪更多的老師。

小燈塔 黃乙白