

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期:109 年 3 月 25 日

在家停課不停學，秒懂線上教學 【教導主任 程一民 3 月 24 日報導】



特教宣導-是「天才」，也不是「天才」【特教老師 鐘慧倫 3 月 25 日報導】

天才，是大眾對智能、藝術、運動及學術等多方面比他人優異，比同儕學習更快、成就更高的學生，法律上我們稱為「資賦優異學生」，簡稱為資優生。對於這樣的人，大眾有不同的迷思，來看看你是否也有這種迷思：

- 天才都不需要努力嗎？

需要。天才除了需要潛能，也需要努力和毅力，就像我們一般大眾，如果不能利用自己的天賦並且努力的話，只會浪費自己的天賦才能。
- 天才樣樣都強嗎？

不是。資優並不是代表什麼都會，資優生在某些方面極具潛能，但在某些方面的表現可能有水準以下的演出，例如擁有體育專長的學生，在藝術方面卻可能很平庸。

資優有很多特別的特質，老師特別推薦以下電影：《我的天才寶貝》（左圖）、《天才的禮物》（右圖）等，希望能夠破除大眾對於資優的迷思。





「老師早～」這是每天出現在我們班上的第一個聲音。都說學校是家的延伸，因此也希望小朋友喜歡上學，喜歡這個班級。

身教和境教也會在孩子身上起作用，在教室佈置上，讓他們一邊討論一邊排列，利用每個孩子的使命宣言，排列成他們心中家的樣子。



後來，為了讓每位小朋友了解自己對七個習慣的實踐，我們製作了醒目的「彩虹瀑布」。彩虹有七個顏色，剛好對應七個習慣，一個習慣一種顏色。每完成一個習慣就可以把做到的內容寫在對應的顏色紙上，再貼到瀑布上。

一開始大家只顧著拼湊自己的好習慣，因為每完成一道瀑布就可以兌換一個小禮物，後來漸漸的每次在寫習慣的同時，也會開始關心同學還缺了哪個顏色，互相提醒有哪些習慣還沒有達成。

有一天，一位平時較沒自信的孩子貼了他的第一張顏色紙上去時，我注意到他的眼睛是發光的。

他做到了，如同大家相信他一樣的相信自己，貼上去的不是只有一張好習慣的顏色紙而已，而是他對自己的肯定以及對班上同學的信任。



從那次之後，只要每次他有做到好習慣時，都會迫不及待的將它們記錄下來，再努力完成他自己的瀑布。

去年聖誕節，從他們自製送給同學和家人的聖誕卡片中，發現了很多和彩虹瀑布有異曲同工之妙的色彩，相信透過這樣的連結，除了快樂學習之外，他們更可以把七個習慣植入心中，慢慢發芽茁壯。

