



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：110 年 4 月 21 日

領導力教育～咪咪班寶貝們的「個人 WIG」

【幼兒園教保員 王秋芬 4 月 20 日報導】

保長實施領導力教育多年，在親師生共同打造的共學環境中融入了所有課程教學，因此孩子從小紮根在實施自我管理的氛圍下，理解自我領導能力的重要，進而在生活中能時時刻刻提醒自己負責任的好習慣。有鑒於此，及早讓孩子學習訂定個人目標便顯得格外重要。

咪咪班的寶貝們都能認真地看待並積極討論屬於自己的「個人 WIG」，想想可以挑戰並做到的事情，增加自我肯定，也能更熟悉在生活中就能運用的能力。

我們先讓寶貝們思考並說出生活中有哪些可以再進步的項目，來擔任自己的「個人 WIG」，寶貝們覺得仍需努力的目標有：「認真上課」、「認真玩玩具」、「認真收拾書包和物品」、「認真喝水」、「認真洗手」、「認真吃飯」及「認真畫畫」等等；然後一起票選出適合的目標，最後「認真喝水」和「認真運動」成為了咪咪班寶貝們的「個人 WIG」，期許接下來寶貝們都能努力達成目標，學習訂出計畫完成自己的重要任務。



春季的情影～蘭花草 【總務主任 陳宓征 4 月 19 日報導】

保長國小有著美麗的校園，校園中隨處可見綠色植物，除了有被珍貴列管的木棉樹，生態池中也有許多特色植物，例如：野薑花、龍舌蘭、水蠟燭……。

從 3 月至今，校園中出現了許多俗稱「清明草」的綬草，也就是「蘭花草」。它是台灣最小的平地野生蘭，未開花時看起來就像雜草般不起眼。



綬草生長在常年濕潤的向陽野地裡，而且對生活環境的要求較高，需要濕潤肥沃的土壤、共生菌、根菌以及其他生物的共同作用才能順利生長；然而，現行慣用農法造成土壤被破壞，早已讓綬草被列入《瀕危野生動植物物種國際貿易公約》(CITES) 的附錄 II 中。

小朋友，每年 2～5 月是綬草的花期，在這段期間，下課時不妨暫時停下腳步，低頭尋找、欣賞一下這瀕臨絕種而且季節限定的美麗小花喔！



領導力家庭

領導日入班教學觀摩

家長燈塔、總務主任 陳宓征

◆家長燈塔-王煦仁 分享◆

第一次入班觀摩，子慧老師導引式的啟發教學以及同學們分組的腦力激盪，將「H3要事第一」演繹得簡明易懂，讓我深受感動。

H3藉由認識自己在事件中扮演的角色，了解到如何將面臨的事情排出優先順序，進而在有限的時間裡完成更多需要立即處理的要事。把事情分類為四個象限後，更讓我對於重要緊急的區分有了新的認識與定義。

經由入班觀摩，我看到師生對7個習慣的學習及應用，更有助於家庭中親子互動。當我們先把真正重要的事情做好，就能避免一陣瞎忙卻一事無成，以及隨之而來的怨聲載道。

◆家長燈塔-沈羽恬 分享◆

這次入班觀摩很有趣，子慧老師先講解了「雙贏、輸贏、贏輸、雙輸」，再讓我們討論在家中較容易出現的爭執點為何？結果家長和孩子們心中的第一名居然同樣是「睡覺時間」，真的讓我太意外了！

接著老師從四個象限中挑選題目，讓孩子們分組以戲劇方式呈現，家中情況簡直歷歷在目，真的受益良多。



◆家長燈塔-陳霞 分享◆

子慧老師透過7H課程講解「H4雙贏思維」，讓學生們分組實境演出親子發生衝突時的各種解決方法以及分別導致的結果，發現你贏我輸、我贏你輸或雙輸最後都會傷害到親子的感情，唯有雙贏是能讓雙方都開心的結局。

其實親子衝突難免，因為立場不同就會產生不同的想法。我發現父母也要以孩子的立場想想、多聆聽對方的聲音，並共同討論出讓親子雙贏的方法。

為了達到雙贏需要勇氣與體諒，而最重要的是在生活中去執行、去實踐雙贏思維這個好習慣。

◆家長燈塔-廖凰君 分享◆

在子慧老師的引導下，孩子們分組討論了情境劇的題目，並傳神地演出在家中與父母的互動，以及如何在溝通中達到勇氣和體諒的平衡雙贏；跟著劇情，我的嘴角不由自主地揚起。飾演雙親角色的同學，學著用爸媽的高度和自己的兒女說話，我想應該可以體會當下爸媽真實的心情。

最後子慧老師把今天的演示做了一個正面總結，並且為家長燈塔成員們在親子生活上遇到的瓶頸熱心地給予了良好的建議。

