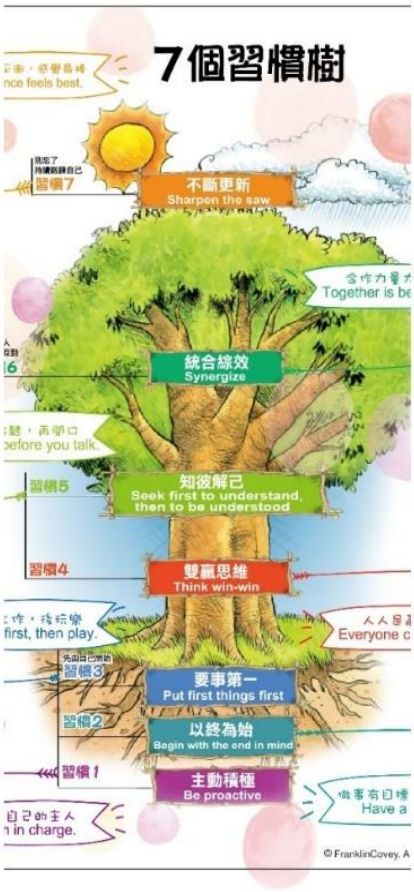
新北市汐止區
保長國民小學
105學年度

親子報

第81-100期





親子報 100 見證保長發展百分百

校長　周德銘

親子報 100 期了！「100」看似僅是一個稀鬆平常的數字，也不免世俗地產生「滿分」、「圓滿」、「新里程碑」等意象之聯想，但就學校的發展歷程而言，「親子報 100 期」的背後，所呈現地不僅是發刊期數累積、堆疊起的表徵數字，更蘊含著學校從民國 102 年至 106 年的成長點滴：有校園動態消息的即時報導、有與時俱進的親職教養觀念文章、有孩子們馳騁校園裡的童顏歡笑、更刻劃起親師為了孩子們學習所同心付出的美好畫面。



為了寫這篇序，特地再次仔細閱覽從發刊號至 100 期的文本，思緒也隨著文本裡的字句與照片重啟翻騰：雋永的文字躍然紙上、昔日的畫面也一幕幕地湧現而出。一句話、一個故事、一張照片、甚至是閱讀者的一段迴響，都帶出了保長生命故事的精典影像，令人動容、更驚嘆不已。

就像是初生的幼兒、要給予滿滿的關懷與愛，才能一路成長茁壯；從 1 至 100 的親子報，也深蘊了親師生團隊們，對保長這塊園地的投入與付出：感謝主編的中陵主任，在昔日擔任輔導主任時的發想，開啟了親子報的起始，並且不因個人職務的更迭而讓這份刊物有所停頓；感謝一民主任、淑娟主任、政源組長、慧芳組長在行政業務繁忙之際，仍即時提供校園活動的即時實況，讓孩子歷經過的生命故事能被記載下來；更感謝所有的教師們的協助，願意一起投入撰稿的工作，分享在班級裡發生的生活大小事。因為大家無私的付出與投入，共構了親子報從 1 到 100 的歷程，也見證了保長發展百分百的精彩故事。這就是保長優質的團體動能，令人感動、更加感佩！



「100」是創造新局的里程碑，期許這份保長的特色刊物，能從 100、到 200、300...，永續地伴隨保長孩子們的成長!

106 年 6 月 30 日

保長親子報 1-100 期沿革史

總務主任　陳中陵

保長親子報(以下簡稱親子報)創刊於民國 102 年 9 月 3 日。當時筆者接任本校首任輔導主任，著手進行輔導刊物編輯出版，期待親子報成為親師交流與親子共享的讀本園地。

親子報每週發行乙次，每次兩頁 A4 版面，正面頭版報導校園動態消息，背面副刊介紹輔導文章，由本校教師撰稿分享教學課程與學生學習見聞，以落實成為校園輔導週報為目標。親子報從創刊到第 40 期，歷經一學年的編輯，榮獲新北市政府教育局「102 學年度友善校園輔導刊物全校型紙本刊物」優等，足見校內師生用心耕耘文字工作，並獲得家長肯定稱讚。

103 學年度因筆者轉任總務主任，加以校內缺乏編輯人力，故停止發行一學年。104 學年度，親子報再度接續出版，並從輔導刊物轉型成為全校性報刊，議題非僅只於輔導知能或親職教養，更擴及 7 個習慣與自我領導力教育的本校特色課程介紹。責任編輯仍維持由筆者負責，但頭版由教導處程一民主任、黃政源組長，與輔導室簡淑娟主任、徐慧芳組長撰稿，分別提供處室舉辦校園活動實況內容，並加以記載日期地點，作為未來校史資料編纂的重要參考。該學年度仍維持每週發行出版，從第 41 期至第 80 期。

105 學年度，因每週編輯工作時間急迫，親子報自第 81 期至 100 期，從週報調整為雙週報，惟編輯內容維持每期兩頁 A4 版面，正面頭版報導校園動態消息，背面副刊仍由校內教師撰稿分享班級活動。親子報於 105 學年度再度榮獲新北市政府教育局「105 學年度友善校園輔導刊物全校型紙本刊物」優等。

親子報在四年內，總計編輯 100 期，可謂是堅持不懈的成果，在新北市乃至於全國的公立小學，想必是絕無僅有的。筆者曾與校內志工劉愛玉奶奶交談，她除了遺漏親子報創刊號，其餘從第 2 期到 100 期，均悉心收藏，甚至媳婦吳美玲女士(亦為志工媽媽)也加入其中，對於編輯者而言是莫大的鼓勵與支持。(他們家中兩個孩子均就讀保長國小，每期出版全家就可以收到兩份親子報。)

文字工作雖不易獲得掌聲，但因為熱情使然，筆者很願意投入這樣的校園文字工作，因為這不但是與親師生共同分享校園生活，更是記錄校園歷史的成長點滴。甚願親子報成為本校的特色刊物，更是傳承精采生命的文字記錄。









NO.81

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 8 月 30 日

【教導主任程一民報導】本校於今年 7 月 9 至 10 日辦理「愛的自由式-『誠』為最好的自己」誠信品格營，共計 23 位學生參與，以活潑的方式啓發學童的良知，使孩子聽見良善本心所發出的聲音，思考自我的責任與本分、能夠同理他人、為人設想，在實踐中體會人際相處的和諧美好。另外，保長藝術與品格教育 G6 營，於 8 月 22 至 25 日共計 42 位學生參與，邀請台灣藝術大學以及國防大學學生，以「教學」、「休閒」、「品格」為核心，設計多元教學活動，將知識與理念融合在活動當中，並達到「寓教於樂與健康休閒」的效果。



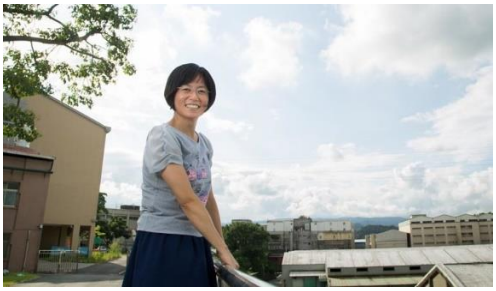




【訓導組長徐慧芳報導】今年暑假 7 月 4 至 6 日，本校辦理英語營活動，以歌謠演唱為主要課程內容，讓參與者在音樂的境教中學習英語，並且得到語言及藝術的薰陶。







【榮譽榜】本校參與「2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」，榮獲學校經營創新組標竿獎(最高獎項)。本校參與「新北市 104 年度執行友善校園學生事務與輔導工作友善校園獎」，榮獲卓越學校獎以及李凱莉老師榮獲優秀導師獎。另外，本校李凱莉老師同時榮獲教育部師鐸獎，並接受《親子天下》雜誌 9 月份人物專訪〈退休後我還想借間教室繼續教書〉(右上圖摘自親子天下攝影記者曾千倚拍攝)。

【編按】保長親子報自本期開始，改為雙週刊(逢單週週二出刊)，感謝家長與子女共同閱讀學校大小事；本期副刊由林可薰小朋友進行凱莉老師人物專訪。

保長國小 飛力報

寫知者：林可薰仁忠
受知者：李凱莉老師

保長國小的及假工舉辦「小小記者工」。交過這個活動讓我想到可以寫知大家，我第一個想寫知的人是凱莉老師。所以工隊結束的當天我就用電話知問了老師正多問題，以下是事知交易。

7個習慣與超級老師

林可薰／汐止報導

Q1：教學上您運用了哪一些習慣？

主動生極當自己的主人，問問自己為什麼要做這件事，然後這件事符合原則嗎？

Q2：7個習慣對您有什麼幫助？

讓師生有一個共同的語言、行為規則，成為一個具識自己改變別人的領導人。

Q3：對您最有用的領導力工具是什麼？

魚骨圖。因為，如果有一些大事就能用它。

解決困難的超人

林可薰／汐止報導

Q1：如果學生不乖怎麼辦？

老師只能幫學生分析停止而已，學生要自己想辦法解決。老師記得以前有學過一句話：「每個人都是解決問題的專家。」

Q2：如果家長向老師抱怨事情怎麼辦？

習慣5：先去聽家長哪裡不開心，然後再處理。

凱莉老師小檔案

①學歷：國立台北師院。
②經歷：擔任崇德國小教師1年，保長國小教師16年。
③特點：會努力思考，有勇氣來面對事情，能控制自己的情緒。

NO.82

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 9 月 13 日

【教導主任程一民報導】本校於每週二早自修進行自我領導力教育學習手冊的教學，配合教學進度，各班級透過師生統合綜效制定「班級使命宣言」，進而擬定班級 WIGs，全班努力踐行，期待達標共同慶祝。在校門的跑馬燈上，也配合課程進度，輪撥當週學習手冊的重要概念，協助全體親師生複習所學，打好 7 個習慣的基礎。

另外，本學期週五下午開設教育實驗課程包括：藝術創作、魔術、疊杯、童軍、直笛、桌球，透過多元動態的課程豐富學習內涵。實驗課程以 10 週為一個階段，全學年度分為 4 個階段。第 10 週將採取任務導向進行成果發表，鼓勵學生將學習成果以動態方式進行發表，透過學習規畫展演內容，練習表達所學習到的知識、透過團隊合作，展現學習成效。第 4 階段(第 2 學期後 10 週)為自主選修課程，採取分群混齡選組，針對前三階段的課程，依興趣選組精進學習。







【訓導組長徐慧芳報導】9 月 9 日(週五)國民體育日的意涵是『運動久久、健康久久』。當天邀請全校小朋友一起進行跳繩活動，挑戰自己的最佳成績；並把各班總跳繩次數加總後，換算為跑步公里數，再登錄在本校木棉樓 3 樓「彩繪台灣與世界地圖」上，用最有感的方式呈現出小朋友們的運動量。







放手讓孩子做選擇：《台灣鷹爸的快樂教養提案》讀後感

陳中陵/總務主任



書名：台灣鷹爸的快樂教養提案
作者：徐柏岳
出版社：零極限
出版時間；2016.07

近年來，坊間出版不少親子教養書籍，琳琅滿目，無非是在探詢怎麼樣的教養方式才正確？或是說，什麼樣的教養方式才適合自己的孩子？我想，大部分的父母師長都在找答案，希望理出一個頭緒。

我是從廣播節目聽到作者接受訪談，談及身為父親，帶著妻子及兩個兒子移居以色列，從猶太人的教養態度與方法中，得到不同以往的嶄新想法，轉化成自己對兒子的教養模式，並且培養兩個兒子，哥哥就讀美國維吉尼亞軍校，弟弟就讀美國西點軍校。作者的結論：「**原來教養孩子的關鍵在於：讓孩子學習選擇，尊重他們生命的獨立性，透過尊重和引導，讓孩子成為獨立而懂得自己做選擇的人。**」(頁 63)也就是，將選擇權交給子女，讓孩子自己做決定，為自己的行為負責。聽起來極符合 7 個習慣的原則。

但聽起來容易，實際執行起來，卻對華人父母充滿挑戰，因為父母對於子女是擁有期待與要求，所以有些話經常掛在嘴邊。「老爸這麼做，都是為了你以後的路著想，相信老爸，照著做就對了！」「聽媽媽的話，媽媽不可能會害你，現在辛苦一點，以後就輕鬆了！」大部分父母總希望子女未來的路一帆風順，走向康莊大道，儘量少吃點苦；即便吃苦，也要自我安慰，吃苦當作吃補。這似乎在說，人生最好不要吃苦！

也因此，父母為子女安排最棒的學校，挑選最棒的老師。子女還有機會做選擇嗎？很少，因為父母已經為子女做完大小事情的選擇，連帶做完決定。然後呢？孩子不懂得為自己的生活負責任。因為「去選擇、做決定、負責任」是一連串相接應的步驟，誰做的選擇就由誰去負責，父母做的選擇理當由父母負責，怎能回頭怪孩子說：「這件事你為什麼沒有做好！」

可是父母又說話了，「孩子做的不好，最後都是我在收拾爛攤子。」收拾爛攤子意味著失敗，華人文化不喜歡失敗，失敗不在人生的選項裡頭。所以，父母不願讓子女冒險挑戰，遭遇失敗；寧可告訴子女成功的滋味。但，誰不是在錯誤中學習，失敗才是人生的常態，成功並非一蹴可幾。失敗的過程可以讓孩子學習怎麼做選擇、做決定；那麼，孩子是不是可以從失敗中學到功課，一次比一次成功？答案是：不一定！

因為還要有配套措施，作者說：「**教養成功的關鍵是在愛的前提下……給孩子信心。給信心首先要告訴孩子，他真實的情況有多糟，他有那些問題需要改進，接著你要告訴孩子改進的技巧和方法，最後是你讓孩子自己做決定。**」(頁 64)失敗後如果沒有提供解決問題的策略方法，下次還是失敗。父母可以做的是，和孩子一起想方法，找策略，不懂可以問別人，或是上網找資訊。「**重要的是和孩子一起解決問題，而不只是懲罰孩子的錯誤。**」(頁 65)所以，收拾爛攤子不該是父母的工作，責罵也不能解決問題，父母反而是要教孩子如何自己處理後果，或是和孩子一起處理，從小事學習解決問題，以後就可以解決大事。

有了教養觀念，接下來要實際操作。作者帶著兩個兒子，經常參加戶外體驗學習活動，而且每年訂定家庭共同目標，舉凡露營、溯溪、自行車環島、攀登玉山、泳渡日月潭等。作者說：「**家長們的責任，除了提供孩子三餐溫飽，有良好的學習環境之外，還應該要帶著他們體驗生活，要記得體驗是最好的教育方式，時間不是拿來犧牲的，而是拿來好好把握的。**」(頁 92)在體驗的生活環境下，最容易遇到解決問題的時機。此時正是培養孩子「去選擇、做決定、負責任」的能力，也是父母和子女的的情感存款與共同回憶。

NO.83

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 9 月 29 日

【教導主任程一民報導】本校「自我領導力教師燈塔社群」榮獲新北市 104 學年度卓越社群，9 月 21 日(週三) 於龍埔國小由社群領導人謝子慧老師，接受教育局蔣偉民副局長頒獎！教師燈塔社群接下來的重要任務，以建構完整的 TLIM 親師生社群為目標，規劃親師生三贏的學習型組織，邁向永續經營的自我領導力學校。

另外，本校申請「教育部藝術與人文深耕教學」，於本學期每週四上午進行連續 6 次的攝影課程，由在地攝影師陳識元老師及本校藝文科任教師，共同指導三到六年級學生運用數位相機拍攝校園人事物，預定 11 月進行攝影成果展，敬請期待小朋友們精彩的攝影作品喔！







【輔導主任簡淑娟報導】9 月 26 日(週一)辦理教師節敬師奉茶活動。奉茶是我國特有恭敬、互助、溫潤的傳統文化，保長的孩子依循傳統古禮獻上一杯好茶，表達對師長的無限感恩。特別感謝慈濟師長們的協助指導，讓保長師生共同享受一場充滿愛的敬師活動。





【預告】10 月 15 日(週六)辦理本校 105 學年度學校運動會暨園遊會活動，歡迎闔家撥冗參加！

大盛事，汐止國民運動中心開幕啦！

汐止國民運動中心於 9 月 24 日正式啟用啦！汐止氣候常年多雨，想要出門到學校運動、打球、跑步，卻常因氣候關係，不得不打消念頭，如今終於不用再苦惱了。只要搭公車(新北市新巴士 F912 公車至秀峰中學或汐止行政中心；或是 919 或 1032 等公車至汐止公園，再步行至汐止國民運動中心)，就能好好享受運動樂趣。



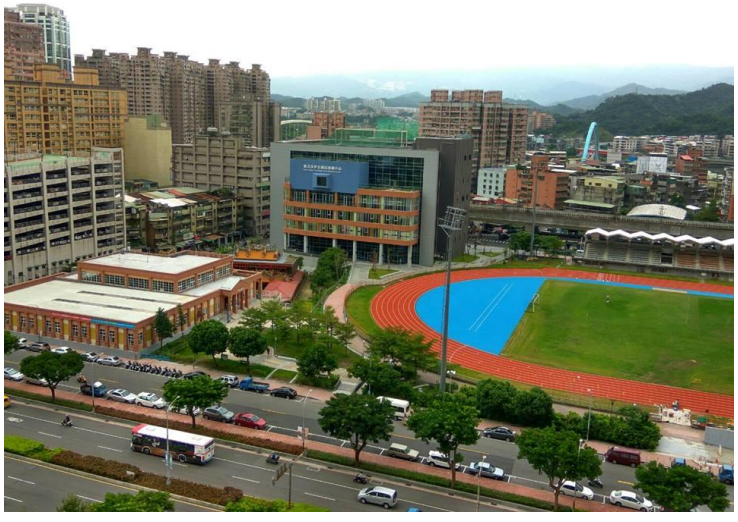
汐止國民運動中心是新北市第 10 座的國民運動中心，延續「一館一特色」概念，該中心的特色項目是戶外棒球打擊練習場，不僅有專業的團隊進駐經營，更有令人耳目一新的運動設施及空間，試營運即間(9 月 24 至 10 月 7 日)每日上午 8 時至晚上 8 時，全館運動設施將免費開放體驗，歡迎大小朋友一起來體驗。

汐止國民運動中心依樓層分別設有：

1 樓	2 樓	3 樓	4 樓
停車場	餐飲區 客服櫃檯 棋弈閱覽區 體育運品展售區	羽球場 兒童遊戲室 兒童體適能室	韻律教室
5 樓	**6 樓**	**7 樓**	**8 樓**
健身中心 運動傷害防護室	桌球區 綜合球場 社區教室 飛輪教室	壁球室	棒球打擊區

汐止國民運動中心多元嶄新的運動設施及空間，結合周邊的游泳館及運動場，將成為一個完整的大型運動園區，提供汐止區民更完善安全的休閒運動環境。

更多優惠方案及活動詳情請至汐止國民運動中心，
(https://xzcsc.cyc.org.tw/IISystem/Portal/root/)
或是官方粉絲團查詢。
(https://www.facebook.com/xzcsc.cyc/)



NO.84

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 10 月 11 日

【教導主任程一民報導】本校「自我領導力教師燈塔社群」以「打造『人人都是領導人』的 TLIM 學園」方案，榮獲 2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎-校務經營與革新類最高榮譽的標竿獎。本社群一個月內兩度獲獎，除了對社群成員的肯定外，更重要的是全體親師生，全面的參與及內化的成果，期待保長推動自我領導力教育，不但樹立校務經營與革新的標竿，更進一步引領親師生邁向燈塔，照亮臺灣。





【輔導主任簡淑娟報導】9 月 30 日(週五)『小燈塔盃籃球鬥牛賽』在刺激的加油聲中圓滿落幕！這是新接任本校學生燈塔的成員所主辦的第一個活動。參賽的 5 支隊伍，由 4-6 年級跨年段組隊參加，帶著滿滿的衝勁上場，無畏年齡差距拿出最佳表現，讓在場的觀眾們熱血沸騰、情緒激昂。選手的表現令人讚嘆，也讓我們看到保長學生展現能文能武的多元才藝。





三對三籃球鬥牛賽出賽囉　　四年忠班賴麗花老師

九月底，在本校學生燈塔的策畫及執行下，三對三籃球鬥牛賽出賽囉！

本次賽事報名分為二組：一組是規劃四到六年級學生為主，每隊限制四人，賽時七分鐘，得分最高者即獲勝；另一組則是限定一至三年級組隊，定點投籃五球，進三球獲勝，可惜無人報名，期待下回再來。

高年級組的籃球鬥牛賽，報名情形非常踴躍，共有五隊報名，有同年級組隊的，更有跨年級的報名，連剛跨過報名門檻的四年級也組成一隊參加。賽況一開始就扣人心弦，高年級組的對抗賽，是一場精彩可期的賽程，再加上兩旁啦啦隊的加油聲，更是將比賽帶入高潮，揪著大家的目光。

出人意外的是四年級地虎隊，緊緊追纏六年級天龍隊不放，直到比賽時間結束前，才讓天龍隊靠著關鍵的三分差距，以些微分數獲勝，真是跌破大家的眼鏡，直呼比賽精采絕倫。不論選手還是加油的觀眾，大家都意猶未盡的期待下次球賽到來。

在兒童朝會，周校長頒獎並期勉這些小選手們，除了要有運動家的精神，也能隨時鍛鍊強健體魄，達到人人是體育領導人！



瞧我過人運球的厲害！



這招騎馬射箭，你會嗎？



這顆球是我的，看你往哪裡跑！



看！我們都是籃球運動領導人。

NO.85

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 10 月 25 日

【教導主任程一民報導】六年忠班劉佳真同學參加 2016 台北國際攝影節小小攝影家「永恆的童心」攝影比賽，作品「珍貴的友情」獲得入選！本校申請教育部藝術與人文教學深耕計畫，近一年來在攝影師陳識元老師指導下，學習成果豐碩。這次入選的作品展出時間自 10/29(六)-11/17(四)，展出地點:爵士藝廊，台北市松山區八德路二段 431 號 2 樓，歡迎闔家蒞臨參觀！

在本校服務期間考上新北市候用校長的盧娟娟校長，於 8 月 1 日派任瑞芳國小。10 月 19 日帶領該校教師一行約 40 人，參訪本校自我領導力教學。感謝參與協助的學生領導人，六忠：許可筠、莊于涵、諶柏翰、童柏榮，五忠：高逸珊、余清雲，四忠：林娜若、孫俊宇，與會師長一致稱許領導人的解說表現，及自我領導力在保長的推行成效。







【輔導主任簡淑娟報導】10 月 20 日(四)在汐止運動場舉行的本學期七星區六年級田徑對抗賽，本校六忠學生發揮「以終為始」精神，從學期初即訂定自我訓練計畫，並善用體育課等時間加強練習，於此次比賽獲得男童乙組總錦標第一名。

10 月 22 日(六)高年級同學到關渡慈濟環保站，進行資源回收分類工作。每個寶特瓶的瓶蓋，都可以回收再製成塑膠零件，但真正的環保行動是減量使用以及不使用塑膠瓶，自己帶環保杯、水壺，一起「做好事」，用行動守護家園。







冠軍獎盃的背後

六年忠班導師 謝子慧

105 年 10 月，對我們六年級來說，既充實又收穫滿滿。為了準備 10 月中旬的運動會及園遊會，由孩子們擬訂計畫，運用統合綜效的習慣，使活動圓滿順利進行；為了迎接 10 月下旬的六年級田徑對抗賽，全班共同訂下體能鍛鍊的目標，期許各項比賽能為學校爭取榮譽佳績。

本次運動會，遇到連綿的陰雨天。第一次預演的時候，大家心裡總是期待第二次預演風和日麗，但儘管連續陰霾，我們也要回到自己的控制圈中，思考我們能做的事。很幸運的，今年運動會雖非晴天，但因為事前的齊全預演及準備，加上全體師生的團隊合作，感覺大家都玩得很盡興呢！緊接而來的是 10 月 20 日的六年級田徑對抗賽，延續著陰雨綿綿的天氣，面對又濕又滑的場地，選手們苦無跑道可以練習，因此大家運用樓梯及室內場地，繼續加強體能，爬樓梯、練臂力、師生共同討論各項競賽技巧…等。眼看著距離比賽只剩下幾天的時間，只要天空放晴，就趕快找同學練習，尤其是接力比賽，需要團體默契的培養。

比賽當天的早晨，我們一行人浩浩蕩蕩的坐公車前往汐止運動場，老天似乎不賞臉，既颳風又下雨，才到運動場，腳已經濕透了。即便身體如此的不舒爽，但大家依然說說笑笑，相互打氣。各項比賽依照時程準時進行著，在場上的選手可能正淋著雨，邁開腳步向終點衝刺著，即使眼睛難以睜開，即使身體已有傷痛，但還是咬著牙，盡個人最大的努力完成比賽，身上是汗水還是雨水早已分不清楚。這一幕幕的景象，讓在一旁觀賽的老師，內心既激動又感動，激動的是大家充分體認與展現運動家精神，感動的是我們的努力沒有白費，我們又再次創造屬於我們六忠的回憶。

這一次，我們又再次獲得總錦標的榮譽，也是小學階段中最後一次了。感謝給予孩子指導的子昂老師、政源老師，還有利用假日陪伴孩子練習的周校長，到場幫孩子加油的慧芳老師、淑娟主任，您們的支持與肯定，讓我們的選手無畏風雨、團結互助、再創佳績。美國 NBA 籃球巨人姚明曾說過：「努力不一定成功，但放棄一定失敗，就看你怎麼選擇。」在冠軍獎盃的背後，我們學習到的是為我們的選擇負責，為我們的選擇而努力。努力鍛鍊、團隊合作、勇於嘗試，創造屬於我們自己的「成功經驗」。



105.5.13 五年級七星區田徑對抗賽 男童乙組總錦標



NO.86

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 11 月 08 日

【教導主任程一民報導】本學期教育實驗課程，前十週各年級學習內容分別為:一年級藝術創作、二年級魔術、三年級疊杯、四年級童軍、五年級直笛、六年級桌球，社團教師經過數週的基礎指導，再依據學生個別程度進行差異化指導。並於 11 月 4 日(週五)透過「期中成果發表會」，讓學生的學習更具體目標，以及透過不斷練習而熟練，站上舞台演出，為自己帶來滿滿的成就感!







【輔導主任簡淑娟報導】本學年度本校申請成為「三好校園」，秉持著師生一同實踐「做好事．說好話．存好心」三好運動。也就是，做好事：做有益他人的好事；說好話：說讓人受用的好話；存好心：心中常懷祝福別人的好心。透過生活週記的紀錄，可看見保長校園中「三好校園」的實踐力，

10 月 28 日(週五)結束的全校大隊接力，不論練習時或在運動場上競賽，同學們之間彼此加油打氣相互鼓勵，充分展現出「說好話」的行動力。11 月 4 日(週五)新北分會的法扶律師和京崑劇團到校辦理「法律人權生命美學」講座，更是成為保長同學實踐「做好事」的模範。11 月 13 日(週日)上午 9 時將在校內舉辦「家庭節電王」講座，讓保長師生和社區民眾一同透過節電行動，學習對環境負責並建立友善環境的行動。最終，保長國小人人都是「三好行動家」。







Jack-o'-lantern

HAPPY HALLOWEEN

skeleton

【五年忠班高逸珊報導】「不給糖，就搗蛋!」大家比起彼落的喊著，一年一度的萬聖節又來了。

記得，萬聖節的前一天，老師將糖果藏在教室裡，有的藏的很明顯，有的藏的很隱密，等到萬聖節那天早上，才讓我們進教室。當時安妮老師說:「Happy Halloween!」同學們就破門而入衝進教室開始找尋糖果。之後到了大下課時間，班上每一位同學脖子掛著 Happy Halloween 的牌子，手上拿著一個紙袋，因為我們要將糖果發給學校每一位小朋友。班上同學只要把糖果一拿出來，就會看到很多人滿臉迫不及待的樣子，也看到有些人伸著手，同時嘴裡說著:「Trick or treat! 不給糖，就搗蛋!」非常有趣。

這次的萬聖節，是我覺得最好玩得一次，不但讓全校師生臉上掛著開心的笑容，也讓班上每一位同學都覺得很快樂。

monster

witch







不給糖就搗蛋（Trick-or-treat）

zombie

「不給糖就搗蛋」主要流行於英語地區，如英國、美國、加拿大等地區。萬聖夜的主要活動之一。小孩裝扮成各種鬼怪，逐門逐戶按響鄰居的門鈴，大叫："Trick or Treat!"（意即不給糖就搗亂），主人家（可能同樣穿著恐怖服裝）便會拿出一些糖果、巧克力或是小禮物。部分家庭甚至使用聲音特效和製煙機器營造恐怖氣氛。小孩一晚取得的糖果往往數以袋計，整袋整袋的搬回家。在蘇格蘭，小孩要糖果時會說：

The sky is blue,the grass is green, may we have our Halloween.

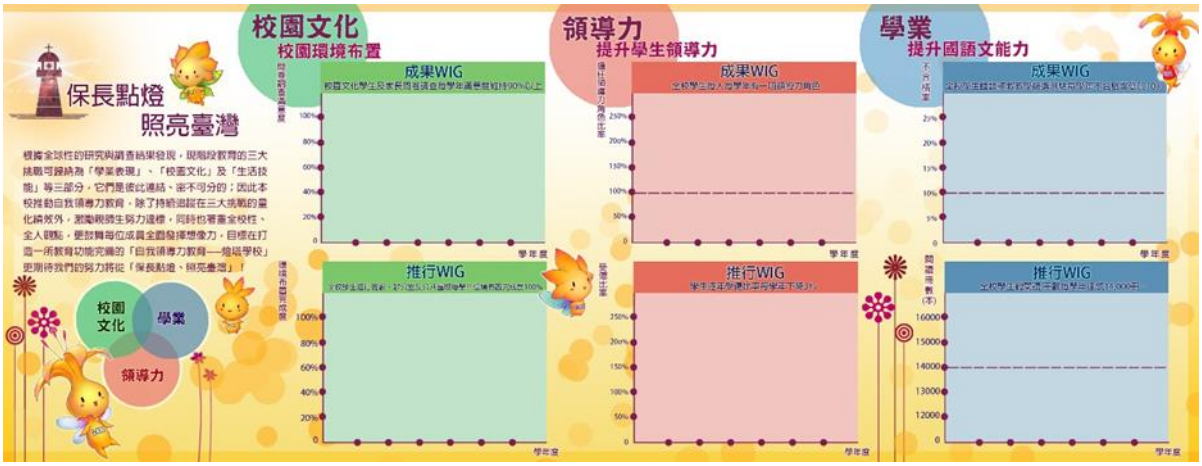
（天是藍色，草是綠色，齊來慶祝萬聖節前夜），然後以唱歌跳舞等表演來博得糖果。

NO.87

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 11 月 22 日

【教導主任程一民報導】根據全球性的研究與調查結果發現，現階段教育的三大挑戰可歸納為「學業」、「校園文化」及「生活技能」等三部分，它們是彼此連結、密不可分的。因此本校推動自我領導力教育，也重視追蹤三大挑戰的量化績效。一、「學業」：閱讀、國語文學習成就；二、「校園文化」：親子滿意度、環境布置；三、「生活技能」：領導力角色、受傷率。透過公開追蹤紀錄，激勵親師生努力達標，目標在打造一所教育功能完備的「自我領導力教育-燈塔學校」，更期待我們的努力將從「保長點燈、照亮臺灣」！



【輔導主任簡淑娟報導】11 月 11 日(週五)四年忠班「夾子夾夾夾」，與長安國小童軍團夥伴及社區志工，一起夾到保長坑溪河堤，走出保長一起進行河堤環境清潔的工作，在河堤邊撿拾了許多塑膠袋和寶特瓶。讓我們一起守護環境，將垃圾通通夾回來，讓垃圾成為資源回收再利用，守護環境保長行動家。另外，保長好品德全壘打，恭喜李凱莉老師榮獲『新北市 105 年度友善校園優秀導師獎』、徐慧芳老師榮獲『新北市 105 年度品德教育績優評選星光教師』、志工劉愛玉女士榮獲『新北市 105 年度品德教育績優評選星光志工』、五年忠班許可筠同學榮獲『新北市 105 年度品德教育績優評選星光小天使』，保長好品德在新北閃閃發光。



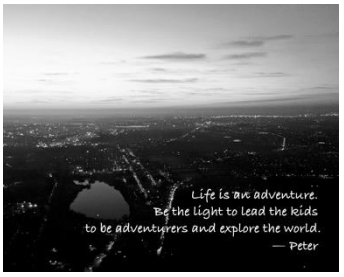


國際教育 從看見世界開始

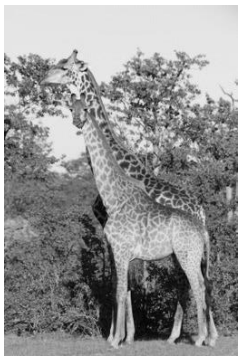
三忠導師 林恆誼(Peter 老師)

"Life is an adventure.

Be the light to lead the kids to be adventurers and explore the world."



這句是 Peter 老師的使命宣言，意思為「人生是一場探險，期望做為帶領孩子成為探險家並發掘世界的一盞明燈。」隨著科技及交通工具的發展，世界的距離越來越小，我們的孩子未來不僅需要擁有世界觀，更要有面對國際化瞬息萬千的勇氣。



Peter 老師熱愛旅行，一方面放鬆充電，另一方面也希望透過不同國家的風土民情，帶給自己更多教學的創意與啓發。今年七月，有幸到南非一趟自助旅行，看一看在世界的另一端，是什麼樣貌，過著什麼樣的生活。



南非的 Kruger National Park（克魯格國家公園）是非常著名的野生保育公園，佔地面積約台灣的三分之二，它從北到南延伸將近 360 公里呢！在這個國家公園中有許許多多的野生動物，像是獅子、大象、斑馬、羚羊、犀牛、長頸鹿……等，這些動物的種類和數量可是在世界上首屈一指。在這遼闊的非洲大草原上，隨時都可以看到各式各樣的野生動物，過程中是驚奇不斷。



除了探訪野生動物保護區外，Peter 老師也參觀一所當地的小學 Rynfield Primary School。這群三年級的孩子對於這位亞洲面孔、來自世界另一端的訪客好奇不已，而對 Peter 老師來說，參觀不同國家的學校、教學，也一直都是令人振奮的事。在 Rynfield Primary School 的孩子們非常熱情、有紀律，也非常熱愛學習。或許不常有像我一樣來自台灣的訪客，他們對於中文及台灣的學校、學生學習充滿興趣，對我而言，不僅體驗了當地小學的學習環境，也做了一場中西文化的交流呢！



其實不是帶孩子出國旅遊才是國際教育，也不是要環遊世界的人才能指導孩子國際教育。在生活中，國際教育天天都在發生，帶著孩子一起學一學不同種族、不同國家的文化、信仰、生活型態；聊一聊發生在世界各地的大小事；站在地圖前認識各個國家的相對位置，都是很棒的國際教育。相信不論是老師、爸爸媽媽或是阿公阿嬤，都是可以帶領孩子看見世界的最佳夥伴。



NO.88

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 12 月 6 日

【教導主任程一民報導】11 月 23 日(週三)由林恆誼老師、徐慧芳老師指導三年忠班學生，赴新店區中正國小參加新北市東區中年級英語歌謠比賽榮獲甲等，並向當日協助工作人員：替代役王柏崴、家齊阿嬤及雯昕媽媽、安棋媽媽、翊軒媽媽、協助學童服裝、化妝、攝錄影等工作，併致謝忱！

財團法人文同基金會許伯董事長關心資訊融入教學活動議題，於 12 月 5 日(週一)到校捐贈本校班級教室短焦投影機共計 7 台，並假三年忠班教室進行捐贈儀式，展現班級英語融入資訊學習成果。鑒於本校班級教室單槍投影機老舊顯色不佳、流明不足另需遮光，以致長時間使用恐造成學童視力負擔，文同基金會捐贈此批短焦投影機，對於本校學子視力保健提升，深具助益，特此申謝！





【輔導主任簡淑娟報導】11 月 26 日(週六)四到六年級共 9 位同學，代表本校參加 2016 年水返腳街舞大賽，感謝呂子昂老師利用平日午休及課餘時間指導。12 月 2 日(週五)台灣創價學會的行動美術館，介紹台灣藝術家李再鈐「低限無限・即興 89 李再鈐雕塑展」，高齡 89 歲的李再鈐老師至今創作的精神，更讓每位同學敬佩。12 月 3 日(週六)親子共學來到長安國小捏陶趣，感謝長安國小施茂智主任帶領學員們動手捏陶，留下愛的回憶。









保長國小邁向燈塔

2014 年元月，保長國小經遴選成為全台第一所推動自我領導力教育的公立小學，開啟為期三年的自我領導力教育(TLIM)課程。透過沛德教育機構的專業協助，

保長國小教職員團隊建立起嶄新的學校新願景：

在保長，親師生皆擁有獨特的天賦，
能夠以身作則、相互支持，
共同培養自我學習與服務他人的能力，
成為愛與榜樣的校園。



今年(2016 年)12 月 1 日保長國小親師生一同迎接邁向「燈塔評鑑」，展現自我領導力教育，以及系統性的活動與課程，更在評鑑當天展現親師生的天賦才能，使每位保長師生都能充分發揮潛能，真正領略教與學的樂趣，自信地活出自我，創造不同凡響的人生。

為見證每位保長人都是「領導人」，11 月 30 日來自四個國家的 TLIM 夥伴來賓，陪伴保長師生一同欣賞領導力教育的成果，從一年忠班的迎賓、學生燈塔小組展能活動、校園各分站的導覽介紹，以及二年忠班的 7 個習慣歌唱跳，三年忠班、四年忠班的領導力筆記本分享，每位夥伴來賓無一不豎起大拇指稱讚，每位孩子充分展現天賦，主動積極扮演領導人角色，更在團隊充分發揮統合綜效的精神。







12 月 1 日全校親師生一同迎接台灣乃至於全亞洲第一所公立 TLIM 小學邁向「燈塔評鑑」，透過班級領導力教學活動、班級領導力環境布置、學校三大重要追蹤目標(學業、領導力、校園文化)的介紹，讓評鑑委員進一步了解保長是如何推動領導力教育，更在學生燈塔小組、家長燈塔小組、教師燈塔小組的對談中，感受領導力教育文化不僅在學校中發酵，更透過家庭走入社區，領導力教育落實在生活、校園與家庭。讓我們期待評鑑結果，慶祝保長國小即將成為台灣第一所公立燈塔學校，帶來教育革新的新契機。





NO.89

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 105 年 12 月 20 日

【輔導主任簡淑娟報導】12 月 9 日(週五)晚間辦理「志工家長感恩餐會」，感謝志工及家長委員們，平日對學校事務的協助以及為他人服務的熱忱。本次感恩活動幕後的工作人員，都是由學生領導人擔任，充份展現活力的服務態度，同時感受濃濃愛的夜晚。12 月 16 日(週五)再度邀請彩虹愛家生命教育協會故事劇團，蒞校演出精采的聖誕音樂劇「超級好朋友」，內容描述玩具們在經歷困難及彼此較量後，如何互相幫助與打氣，一起提昇整體士氣。演員們生動的演出，臺下師生看得津津有味，並且透過這齣戲劇，學習彼此關懷、心懷感恩，實踐雙贏思維，一起不斷更新。







【環境教育有獎徵答】

國際志工 Kar ling 姊姊在望棉台白板區，製作了環境教育海報，要提供小朋友很重要的訊息。請在 12/23(週五)中午 12:00 前，將下方虛線有獎徵答的答案，投入教導處 Andy 哥哥座位前的信封袋內，我們將在 12/26(週一)兒童朝會中，抽出 4 題皆答對的幸運得主 10 名，可獲得耶誕老人準備的神秘禮物 1 份，敬請期待！

- - - -

幼兒園如何實施領導力教育？

幼兒園教師 張淑慧

相信很多人都會抱持著一個疑問，幼兒園的孩子年紀還小，該如何進行領導力教育？其教學內容對於幼兒園孩子是否過於抽象？

然而這些疑問，對於剛開始實施領導力教育的幼兒園教師而言，也是感到相同的困惑。但是，或許也因為有這些困惑，開始思考應該以什麼方式來教導，會是讓孩子感到好玩及有趣的，以下分別就班級使命宣言、班級領導力角色及領導力工具做論述。

開學初期，與幼兒討論班級使命宣言「一起玩樂，團結合作，還要幫助別人。」，並且發揮習慣 6 統合綜效的精神，一同製作班級使命宣言海報（如圖 1），讓幼兒描寫班級使命宣言文字張貼在教室中，最後班級使命宣言還用漫畫的方式具體呈現在學生 LNB 當中（如圖 2）。



圖 1 製作班級使命宣言海報

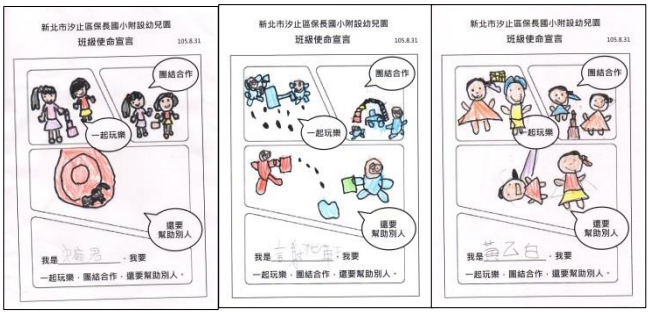


圖 2 漫畫方式具體呈現班級使命宣言

老師與幼兒討論班級領導力角色時候，剛開始先是請幼兒想想班級上有哪些工作室需要幼兒幫忙的（如圖 3）？再為這些工作命名班級領導力角色（如圖 4），例如班上有幫忙掃地的幼兒，其領導力角色名稱就是灰姑娘及灰王子、幫忙送公文的幼兒則稱為小郵差等，幼兒如果自己可以勝任哪一份工作，就可以主動向老師應徵，並且將班級領導力作為教室布置的一環（如圖 5）。

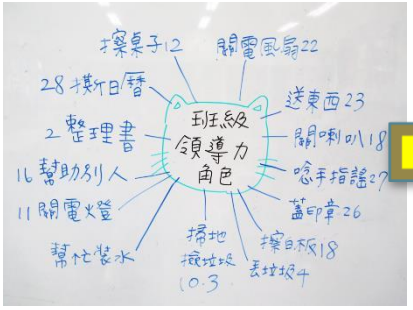


圖 3 討論教室所需工作

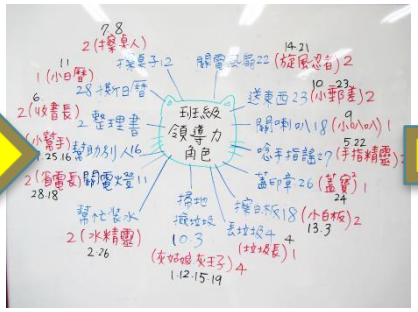


圖 4 命名班級領導力角色及應徵



圖 5 班級領導力角色教室布置

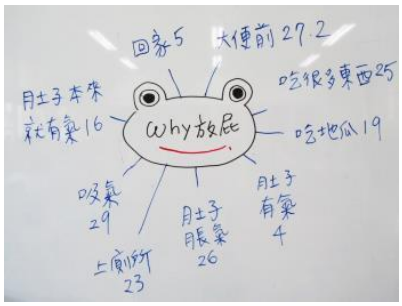


圖 6 腦力激盪圖結合主題課程

運用領導力工具圖，則是結合主題課程作進行，與幼兒做主題討論的時候，運動腦力激盪圖結合圖像及文字記錄幼兒發言的想法（如圖 6），同時也讓幼兒知道他的語言是能以文字呈現，並且受重視及肯定。

幼兒園實施領領導教育並不難，只需要一點創意就能更具體呈現，並且使幼兒發揮習慣 1 主動積極-當自己的主人，為自己負責任。

NO.90

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 1 月 3 日

【教導主任程一民報導】為增進教師教學知能，落實專業對話，本學年度起陸續辦理教師公開授課，第一場次於 105 年 12 月 26 日（週一）由一年忠班李凱莉老師進行數學教學，小朋友從小紅帽的故事中，學習「時間」。退休的吳順火校長協助教學活動，帶領本校老師進行共同備課、觀課、議課流程，藉由課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，藉以提升教學品質。

您知道漢字的由來嗎？漢字是世界上最古老的文字之一，它不但是現今使用最久的文字，也是當今世界上應用人數最多的文字。我們現行使用的漢字演變，依序是甲骨文→金文→篆（ㄓㄨㄢˋ）書→隸（ㄌㄧˋ）書→楷書→草書→行書。以 106 年生肖「雞」字為例，學習寫寫看甲骨文，是不是像在畫圖？您看到藏在字中的「雞」了嗎？







【輔導主任簡淑娟報導】保長國小全體師生在 105 年 12 月 30 日（週五）完成動人的歲末才藝表演。在新架設的炫麗燈光器材下，學生充分展現統合綜效的精神，在舞臺上展現藝文深耕與實驗課程的學習成果。每一位服務的領導人更是堅守崗位發揮主動積極的精神，讓期末才藝秀表演順利圓滿演出。當天全校師生和家長代表也熱烈歡送退休的學校護士葉麗紅阿姨。





Free Hugs 免費擁抱

二年忠班陳諺宇老師



這是由美國莊曼恩先生(Mr. Juan Mann)發起的活動，名稱是「**免費擁抱**」。

http://innermi.pixnet.net/blog/post/37682444-free-hugs%E5%85%8D%E8%B2%BB%E6%93%81%E6%8A%B1





擁抱是表達情感的一種肢體接觸，是指兩個或兩個以上的人，相互用手圍著對方的身體抱起來。每個文化都對擁抱有著不同的解釋和定義。https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%93%81%E6%8A%B1



聖誕佳節前夕，二年忠班幾位小天使，自願進行這樣傳遞快樂的活動，將愛分享給全校的老師和小朋友。

晨妤說：免費擁抱讓我很感動，因為我把溫暖送給別人。貝珍說：我覺得好開心，因為可以擁抱別人，讓別人也可以得到快樂，如果以後在路上看見這個活動，我也會給他們抱抱！



您已經多久沒給身旁的人一個愛的擁抱呢？一起來愛的抱抱吧！



NO.91

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 2 月 14 日

【教導主任程一民報導】原先任教本校二年忠班的陳諺宇老師，於今年二月成為澎湖縣正式教師，已赴花嶼國小任教；原留班務經教評會甄選後，錄取林珈卉老師接任二忠導師。珈卉老師年輕有活力，畢業於新竹教育大學教育與學習科技學系，輔系為音樂系；竭誠歡迎珈卉老師蒞校任教，和全校師生一起在 7 個習慣的環境中共同學習成長。





【輔導主任簡淑娟報導】本校 2 月 13 日(週一)開學闖關活動，由全校師生一同參與 7 個習慣複習，透過關卡活動設計：H1 主動積極-我是控制狂、H2 以終為始-百變金剛、H3 要事第一-比天還要高(疊疊樂)、H4 雙贏思維-歡樂童話動動腦、H5 知彼解己-找出圈中圈、H6 統合綜效-支援前線、H7 不斷更新-牌牌對，在充滿學習樂趣的活動中，讓每一位保長領導人身心靈腦不斷更新。





【活動預告】本學期家長日活動訂於 2 月 23 日(週四)晚間六點至八點半。歡迎家長們撥冗參加，蒞校參與校務座談以及班級互動。

健康上網-讚讚讚　教導主任程一民

寒假結束了！有效進行時間管理，才能建立好的習慣。請和我們一起協助孩子，做好有效學習的準備！首先，請您協助和孩子約定好「健康上網」的協議。在此，提供您**健康上網小訣竅，「一聽二規三動動、四感五慣六讚讚」**。幫助孩子一起做個身、心、靈、腦健全的保長人！訣竅說明如下：

- 一聽：傾聽孩子的需求。
- 二規：對孩子上網作規範。
- 三動動：每使用30分鐘3C產品，就要站起來活動10分鐘。
- 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感的「高四感」生活。
- 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
  - ✓ 人：和父母討論網路交友情形
  - ✓ 事：保護自己與他人隱私。
  - ✓ 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
  - ✓ 地：睡覺時手機不放床邊。
  - ✓ 物：使用適合年齡遊戲。
- 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

新北市教育雲 APP功能列表



一、校園公告:
　(一)接收校園網站訊息。
　(二)接收教育局網站及教師研習訊息。
二、成績查詢:查詢學生歷年成績。
三、學校清單:查詢學校通訊錄,包含電話、地址及網站。
四、精選影片:瀏覽教育局提供之線上影片。
五、親師生平台:可連結至平台操作。
六、QRCode:方便掃描個人資訊。
七、設定:APP 相關提醒設定。

家長申請教育雲流程：

1. 請由學生向導師**索取申請書。**
2. 由本校資訊教師協助開通「校務行政系統-學生帳號」。
3. 請家長以學生帳號登入「校務行政系統」。
4. 由家長自行新增「家長帳號」。因申請需輸入家長身份證字號，需請家長依「家長帳號」申請指南進行線上申請)。

NO.92

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 3 月 1 日

【教導主任程一民報導】「正確坐姿來執筆 ‧ 駝背近視遠離我」。正確的坐姿及執筆姿勢能幫助孩子書寫自如，並且能促進身體正常發育、預防近視及脊椎側彎等疾病。在此提供正確坐姿、執筆口訣及圖示：邀請您與老師同心，幫孩子奠定好習慣一生受用！





【輔導主任簡淑娟報導】2 月 18 日(週六)全校舉辦「領導人徵才博覽會」，為學生打造舞臺，創造實戰經驗，以及賦權給孩子，展現領導力角色。今年共開出 25 項職缺、105 人次工作內容，提供保長領導人主動爭取以及發展天賦的機會。準備迎接 3 月 25 日(週六)「Light up！木棉領導日」！



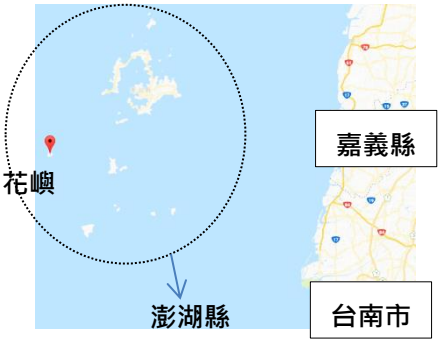


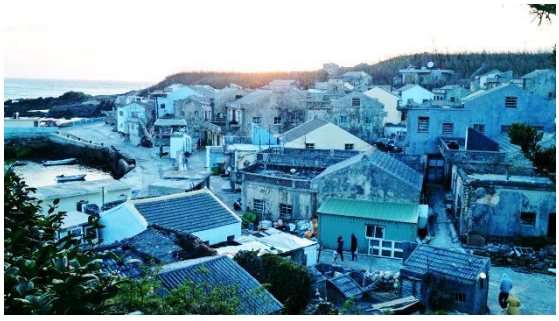
來自最西邊的故事~澎湖縣花嶼村

撰文者：陳諺宇 老師

花嶼是臺灣行政區最西邊的島嶼，地質有別於澎湖其他島嶼的玄武岩地質，屬於安山岩和硫紋岩。花嶼村目前人口約100餘人，以捕魚為生。



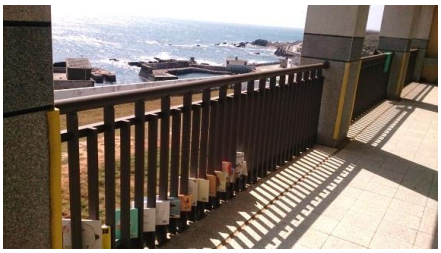




花嶼國小是目前島上唯一的學校。小學部學生7人、幼兒園4人。夕陽下，從花嶼國小的校門往村落眺望，寧靜的氛圍讓人的心情平靜下來。漫步在花嶼村，有一種與世隔絕的靜謐，這裡的生活，猶如另一個世界。

澎湖的元宵節，有一個很特別的活動「乞龜」。「龜」在華人文化中代表的是長壽與祥瑞，向神明求取一隻米/麵龜回家吃，就可以保平安。隨著時代的進步，「龜」的做法創意無窮，有雞蛋糕，也有鳳梨酥內餡，當然也有過年不可少的發糕！







島上充滿純樸的風味，小鴨子、小雞會走在我們的身旁一起散步，小鳥也會飛到我們的身邊打招呼。站在高處，就如同巨人環抱著海洋；夜晚，抬頭也能仰望著滿天的星斗，凝望著無際的海洋，此時驚覺自身的渺小。一切，也就不需那麼的計較了。









【三好校園有獎徵答】請完成下面兩個問題，3月3日(星期五)放學前，撕下回條交到「三好校園信箱」，就有機會參加3月6日(星期一)有獎徵答活動唷！讓我們一起用行動紀錄「三好校園運動」。

1.請問三好校園中的「三好」是哪三種行動？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2.請寫下一個你曾經執行過的「三好」行為？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

NO.93

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 3 月 14 日

【教導主任程一民報導】「保長坑橋頭福德宮助學、保長學子如沐春風」。3 月 13 日(週一)兒童朝會，在保長坑橋頭福德宮主任委員陳文杉及兩位委員蘇忠吉、劉愛玉陪同下，蒞校捐贈本校提升圖書及硬體經費計三萬元整，讓保長學子如沐春風。本校近年來在營造學童閱讀風氣不遺餘力，目前共讀圖書中、英文計有 22 種(各約 25 本)，並區分為低、中、高年級分區上架，置放在共讀教室內；為了能讓共讀圖書便利流通，早有採購班級還書車計畫。福德宮捐助的經費如同及時雨，為本校推動班級共讀風氣注入活力。也期待小朋友們能以「樂在閱讀」感恩並回報鄉里長輩的期待！





班級共讀書車

【輔導主任簡淑娟報導】本校從幼兒園到六年級，每位學生在班級或學校，都肩負著不同的領導力角色，從今年 2 月到 3 月的全校性活動(家長日、領導日、全校性領導人)，共已經累積 38 種領導力角色和 233 人次的服務次數，不知道你有沒有做到「主動積極」的領導力角色，在木棉廣場的領導力角色樹要換上新衣囉!趕緊貼上你新學期的角色，展現領導人的天賦與榜樣吧!





騎著單車去旅行－汐止文化巡禮　　四年忠班賴麗花老師

汐止以前稱作「水返腳」，是因為基隆河漲潮到此又折返而得名。基隆河流經汐止，貫穿而過，每當海水漲潮時，海潮溯著基隆河到汐止便折返，因此當夜闌人靜的時候，時常聽到海汐、河汐相繫的聲音，非常悅耳，當時就以「水返腳」為名，後來改為「汐止」，因為「汐」與潮相同，「止」就是終的意思。

汐止老街，指的是從汐止火車站到禮門街這短短一千公尺的中正路，舊稱為「水返腳街」，曾是基隆河畔重要的貨物轉運站，有「汐止第一街」之稱。過去的繁榮留下許多歷史遺跡，沿街建築部分還保存著傳統的紅磚牆、巴洛克風格式洋樓，是汐止寶貴的文化資產。今日我們就隨著自行車步道，來一趟汐止采風之旅吧！

在基隆河畔邊，汐止老街菜市場旁邊，我們看到一大幅的「銅」雕藝術品，象徵水返腳名稱的由來及文化遺跡。







汐止五堵這塊區域，指的是汐止偏北緊臨基隆的土地，也就是舊名鄉長厝和保長坑的所在範圍。在耆老的回憶中，五堵，怎會是個貧瘠之地？早在西元 1902 年（清光緒廿八年、明治 35 年）五堵的北邊北港附近就有煤礦的開挖（小島炭山）。風風光光的五堵煤礦工業從此展開，業主換來的白花花鈔票，在水返腳興建了一棟棟花園豪宅，他們霸氣的消費能力，更是造就水返腳富庶繁華的主因。圖中即是在河中撿選煤渣的意象。

汐止區鄉長里舊名鄉長厝，早年以煤礦聞名，自從友蚋煤礦三和坑(東山煤礦)熄燈後也結束了汐止黑炭故鄉歷史。另一圖中是早期以三分仔車載土炭的意象。

早期在交通不便的年代，河運是當時居民使用的交通工具，在五堵也有個渡口，有渡船解決居民的交通問題。





下次放假時，騎著您的愛車，來一趟知性且深度的汐止文化之旅吧！

NO.94

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 3 月 28 日

【教導主任程一民報導】「保長標竿好榜樣 ‧ 臺北市候用校長儲訓班參訪」。本校推動自我領導力教育歷時三年，成效普遍獲得教育界認同。本月 16 日接待臺北市候用校長儲訓班一行十九人，蒞校進行全日標竿學習參訪活動。孩子們不但能清楚的向來賓介紹所負責的校園環境外，應答如流的反應也受到來賓讚賞；對於親師生共創的校園文化、學生學習績效，獲得一致好評。







【輔導主任簡淑娟報導】在保長的校園當中，隨時可以看見領導人們正在實踐「三好運動」，平時課間活動也可以看見每個領導人「存好心」運用雙贏思維、發揮統合綜效的好習慣，讓下課時間遊戲都可以達到公眾的成功「大家一起 YA!」。高年級的孩子更是走出控制圈，來到了大武崙沙灘撿拾海灘垃圾、守護海洋生物。保長「領導人」的影響就像漣漪般，一步一步擴大。

「三好校園種子發芽課程」招生

活動時間：106 年 4 月 22 日(週六)上午 09:00-10:30 綠意樓一樓教室

活動對象：幼兒園到六年級，曾擔任「領導人」職務者即可以報名，報名資料審查通過者由輔導室 4 月 10 日(週一)通知錄取。

活動內容：體驗種子盆栽製作，參加學員都可以帶回專屬的種子盆栽。

「三好校園種子發芽課程」招生~ 回條請於 3 月 31 日(週五)中午前繳給淑娟主任

班級：_____ 姓名：_____ 曾擔任領導人角色：_____

□報名參加 □自行返家 □家長接送 家長簽名：_____

個人貢獻創造團隊成功

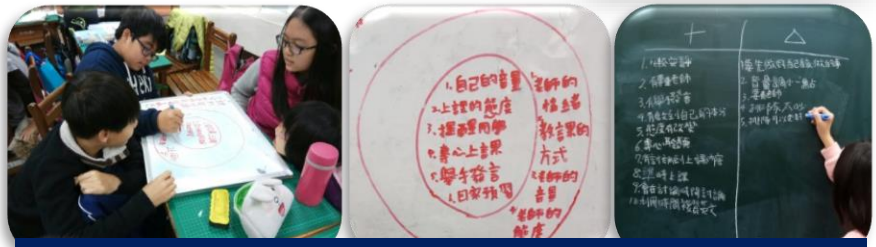
六年忠班導師 謝子慧

史蒂芬・柯維在《成功哪有那麼難》提到「給一小群人一個怎麼看都不可能達成的極具挑戰性目標，請大家一起合作，就會找到解決問題的新方法。透過合作，使人連結在一起。當你和我一同創造出一個新的東西，我們就能共同擁有創造性的體驗，這個回憶會把你和我緊密連結。」

106年3月25日，本校辦理一年一度的領導日活動。這次的領導日，名稱特別定為「Light Up！」，其意義在於保長國小全體師生學習了三年多的領導力教育，並在去年12月通過國際性認證，讓保長國小獲得燈塔學校的殊榮，也成為全臺灣第一所公立的燈塔學校，對全校師生而言，這次的領導日是屬於我們的慶祝，慶祝我們努力學習與成長的足跡，慶祝我們個人的貢獻創造了團隊成功的歷程。

「天賦・自主・服務・榜樣」是保長國小的四大願景。我們六年忠班為了實踐本校願景，擬定了本班使命宣言：「我們要努力學習，並培養良好的體格；我們要服務他人，並做為學弟妹的榜樣。」遇到衝突的時候，我們回到自己的控制圈，反省自己不足之處，並想出改進的方法；學習了三年的領導力教育，我們嘗試教導二年級學弟妹7個好習慣；在田徑場上學習到的經驗及技巧，我們傳承給學弟妹，期待每個選手都能突破自我，不斷精進。我們努力貢獻個人的力量，努力讓保長校園充滿愛與榜樣。





利用控制圈圖想出改進方法，利用優缺點分析圖追蹤與檢討。

二忠 7H 教學分享





陪伴學弟妹進行體能鍛鍊

在本次的領導日活動中，本班學生有共計50個領導人角色(平均每個學生擔任2.3個)，因此，每個孩子除了要顧及學業之外，更要學習服務他人的方式及態度，儘管忙碌，但依然在活動準備的過程中，和同儕及師長們統合綜效，發揮個人的天賦，盡力做到最好，創造領導日的成功。這是個人貢獻創造團隊成功最棒的經驗，更是個人生活中7個好習慣的鍛練。

「保長雖小，五臟俱全」，我們擁有煥然一新的校舍和先進的硬體設備，我們更有很棒的親、師、生團隊，因為大家的攜手努力，我們獲得了燈塔學校的殊榮；因為每個人的無私奉獻，我們創造了團隊的成功。我們活出了保長的願景，是和樂的大家庭，是充滿愛與榜樣的校園。



NO.95

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 4 月 11 日

【教導主任程一民報導】「白雪公主學 7 習慣，RT 展現英語學習成果」。3 月 27 日(週一)高年級 10 名學生代表，參與本市東區英語讀者劇場榮獲優等。感謝葉安妮老師、謝子慧老師指導，另聘請戲劇老師李慕恩蒞校加強聲音表情的訓練，葉安妮、林恆誼、陳翎安老師對劇本的反覆修正，使得 7 習慣透過白雪公與 7 矮人生動活潑展現。參與比賽的同學：陳舜斌、諶柏翰、高逸珊、李羽喬、洪逸威、方晨宇、鄭凱鴻、廖筠珊、許可筠、蘇易言，您們真棒！

本校師生攝影作品「照我純真 II」，現正於汐止火車站藝文中心展出。這次精選學生作品 20 件，師長作品 4 件，感謝在地攝影家陳識元老師指導，也感謝家長會提撥預算，使得本次作品全數得以裱框展出，增添作品質感。學生的作品多為課堂練習成果，而師長的作品以展現學生自我領導力為主，本次展期至 5 月 25 日(週四)截止，也歡迎親子闔家共同前往欣賞。







【輔導主任簡淑娟報導】3 月 31 日(週五)學生燈塔辦理全校性領導日暨兒童節慶祝活動，在準備過程中，燈塔成員發揮「以終為始」，設定目標訂定計畫並追蹤進度，活動關卡設計結合體育課大家最喜歡的項目，闖關過程聽見大家歡笑聲不絕於耳。當天活動證明了保長燈塔「統合綜效」的行動力，順利完成活動更讓每位參加同學一起「不斷更新」。





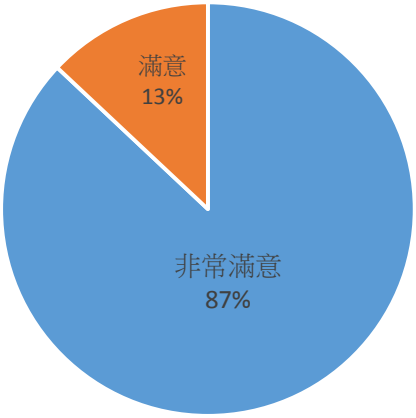
從量化與質化層面看
『Light UP! 木棉領導日』滿意度調查結果分析

訓育組長 / 徐慧芳老師

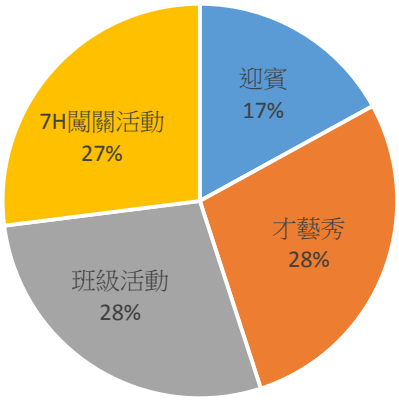
臺灣第一所獲得『自我領導力教育系統之最高標竿-燈塔學校認證』之公立小學，即是保長國小。我們非常感謝教練和家長的支持與協助，讓全校師生浸潤在 7 個習慣之中，達標時能攜手慶祝，偶爾偏離正軌時能互相提醒，一起活出自己的控制圈。

我們在 3 月 25 日(週六)舉辦了本年度領導日，這不但是自我領導力教育的成果展現，也是我們成為燈塔學校的慶祝活動。相信參與者都因學生的領導人風範而深深感動，身為學校教師之一，我也感到與有榮焉，過程中不斷的對他們伸出大拇指按讚！而來賓與家長眼中的領導日又是如何呢？讓我們一起來看看：（有效問卷 117 份）

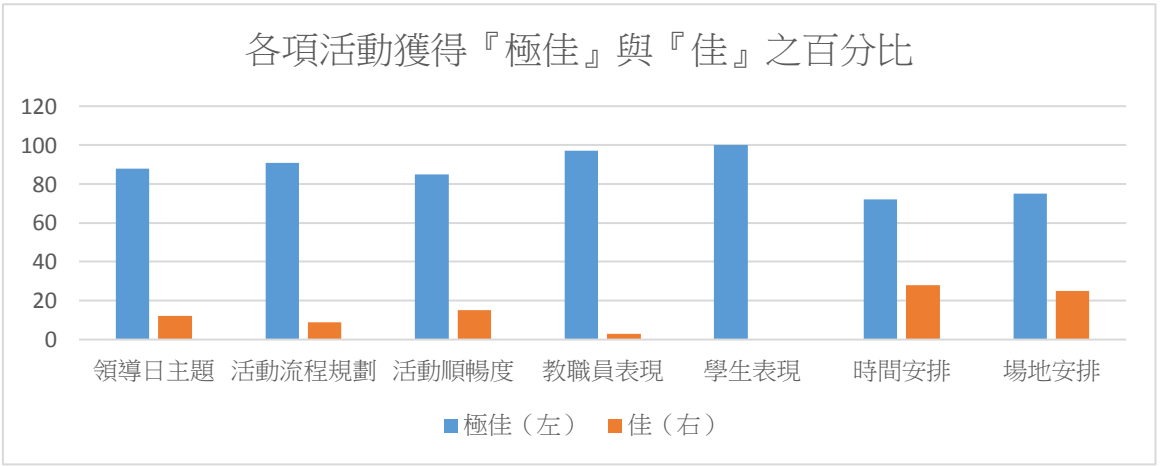
（一）來賓與家長對領導日活動平均滿意度：



（二）來賓與家長最喜歡的活動：



（三）整體活動評估：



從上述圖表可以發現，來賓及家長對領導日整體滿意度甚高，分項活動受喜愛的程度也堪稱平均，顯示每個年級都能展現天賦，各自帶給來賓豐富的感受。另外，也有來賓在問卷的開放式問題中提及：闖關內容能快速幫助不熟悉 7 個習慣的來賓了解基本內涵，尤其是『控制圈』的部份非常令人印象深刻；亦有來賓希望能聽聽教職員的學習心得，以利在家庭中與孩子互動；更多人提到孩子們能注意到來賓的需求並立即給予反應，實屬難得。仍可加強的則有『班級活動時間可以加長』及『多介紹全校重要 WIGs』等部分。所有意見都是我們下次辦理活動的重要依據，再次感謝您的參與及指教，保長學子們何等幸運，能有您擔任天使！相信下次的領導日會更精采，我們會更為孩子們感到驕傲！

NO.96

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 4 月 25 日

【教導主任程一民報導】本學年度閱讀 WIG 已於 3 月底達成全校學生閱讀總冊數 14,000 冊的全校目標，並且比去年提早 1 個月完成，截至 3 月底全校累計冊數為 14,842 冊，相較去年同期統計 12,435 冊，更多了 2,407 冊(今年學生總人數比去年少 8 人)。今年的慶祝活動，除了去誠品兒童書局買書外，也請各班師生集思廣益，想想還有沒有其他可以配合的有趣活動喔！

新北市汐止區保長國民小學105學年度第2學期全校閱讀WIG統計表

月份 / 班級	106年2月		106年3月		106年4月		106年5月		106年6月		105上達成情形	105下目標冊數	105下達成情形	105學年度達成情形
	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數				
一忠 20人	200	300	450	671	450		450		450		2,266	2000	971	3,237
二忠 18人	200	316	500	943	400		500		400		4,465	2000	1,259	5,724
三忠 20人	100	250	225	450	225		225		225		1,976	1000	700	2,676
四忠 18人	180	343	200	295	200		200		200		917	1000	638	1,555
五忠 17人	55	89	105	123	105		105		105		525	525	212	737
六忠 22人	66	65	165	165	132		132		99		683	660	230	913
小計	801	1,363	1,645	2,647	1,512	0	1,612	0	1,479	0	10,832	7,185	4,010	14,842

下學期目標70,00冊，全學年目標14,000冊



【輔導主任簡淑娟報導】三好校園的木棉花和種子跟著六年級學生一起到萬里國小和蚯蚓分享，這是一套「蚓菜共生」系統，透過資源循環不浪費的概念，讓植物的養分透過蚯蚓分解再回到植物身上。4 月 22 日(週六)世界地球日，保長師生從種子開始認識並守護環境，種子盆栽從「心存好意」開始，蒐集生活中的種子以及回收再利用的容器，透過「感謝的話語」澆灌小苗，期待種子發芽成長的那一刻與保長師生分享，延續對自己、對他人、對環境的感謝之意。

【快報】恭賀本校榮獲新北市 106 年度教學卓越獎特優，並代表本市參加教育部全國評選。

【視力保健有獎徵答】　　班級：_____　姓名：_____

請完成下面三個問題，於 4 月 28 日(星期五)放學前，撕下回條交到健康中心「視力保健信箱」，5 月 2 日(星期二)將抽出 10 位幸運兒，可獲得精美獎品！

一、請問在【誰偷走我的光】的影片中，護眼 3 秘訣是指:

1.3010 每閱讀或近距離用眼_____分鐘，休息_____分鐘。

2.每天戶外活動至少_____小時。

3.每半年□**視力** □**骨骼**　檢查。(請勾選)

二、避免近距離用眼是指至少保持_____公分以上。

三、無論我目前有無視力不良，我 □**願意** □**不願意** 從現在起做好自己的視力保健。

「玩」出學習力-桌遊融入教育

二年忠班導師 林珈卉



無論是棋類、牌類、或是大富翁，相信大家一定有玩過桌遊的經驗，只是所謂的「桌遊」是什麼呢？

近年來，市面上出現了各種鬥智的桌遊，「桌上遊戲」也逐漸成為大眾喜愛的休閒活動之一。所謂的桌上遊戲(Table Game,簡稱：桌遊)又被稱為「不插電遊戲」，主要針對如卡片遊戲、圖板遊戲、骰牌遊戲，以及其他在桌上或任何平面上玩的遊戲之泛稱。遊戲對於孩子而言，具有十分強大的魅力，透過桌上遊戲結合學習，除了能夠培養孩子的反應力與思考邏輯，更能增加孩子對於學習的熱忱。這些看似簡單的小遊戲，其實暗藏著許多值得收藏的寶藏！

- 遊戲中培養孩子能力

桌遊為一種團體的遊戲，教師除了可以將桌遊巧妙地放入教學內容或檢核學習以外，更能夠觀察並培養孩子多元的能力。從個人到小組的人際互動，學生在「玩」的這個過程，是需要發揮極大的腦力和專注，其中帶來的收穫和成長，不容小覷。

個人能力	人際互動
1.計算能力 2.語文能力 3.學習精熟度	1.表達能力 2.社交技巧 3.挫折容忍度 4.問題解決力
1.記憶力 2.專注力 3.反應力 4.邏輯思考力	





※《乘法王者》翻卡牌，搶答該乘法答案，記錄下來即可得分。

在教室中，最害怕的是孩子成為「教室的客人」，因此希望每一位孩子能夠發揮領導力精神，成為「學習的主人」。當桌遊融入在課堂之後，可以發現孩子的眼神以及學習態度，有了極大的進展。老師可以配合自己的課程內容，設計與製作適合孩子程度的牌卡、遊戲道具，讓學生可以在玩樂之中，練習字詞的認讀、數學的計算能力等，快樂學習並增強自己的多元領域上的能力表現！



閒散之時，大人小孩都不妨放下電子產品，拉近彼此距離，一起來場趣味又富學習意義的桌上遊戲吧！



※資料參考：
http://www.nhcue.edu.tw/~spec/Table%20game.pdf
http://www.ater.org.tw/journal/article/6-4/free/18.pdf

NO.97

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 5 月 9 日

【教務組長黃政源報導】本校學生參加汐止忠順廟「第六屆畫說水返腳之美」寫生比賽榮獲中年級組佳作。本次寫生比賽，感謝二、三、四年級藝術課程老師以及藝術創作課程陸怡文老師指導學生參加比賽，共襄盛舉汐止在地活動。更多得獎作品請至「新北市汐止區中小學家長協會」臉書瀏覽。左圖為三年忠班吳剛榮獲中年級組佳作作品，中圖為民國 106 年 5 月 6 日寫生比賽頒獎畫面。







【訓育組長徐慧芳報導】本校每年均向教育局申請「游泳教學與自救能力」經費，提供每學年六年級畢業生上、下學期能各上四次游泳課，訓練基本的自救能力，並培養親水、愛水的情懷。本學期課程已於 5 月 2 日開始。首先，學生們非常認真依教練指導進行熱身，再隨程度分組進行教學活動，看到大家認真的身影，就能感到「努力」就是活在控制圈，而學有所成則是必然的結果。

【健康中心江秋卿護理師報導】健康中心邀請癌症關懷基金會營養師透過故事分享「健康飲食知能」，多吃蔬果可以提升身體的防禦力，蔬果內含豐富的植化素，就像身體清道夫可以清除自由基，消滅癌魔王，藉由飲食紅綠燈選擇對健康有幫助的真食物、好食物、全食物。學生對於和自身相關的健康飲食知識踴躍發言。蔬果中富含的維生素、葉黃素是對眼睛健康相當重要的營養成分，因此，只要注重日常飲食種類的均衡，並配合正常作息與用眼習慣，就能擁有健康的身體與明亮的雙眼。



【快報】恭賀本校黃政源教師考取國立臺北教育大學自然科學教育研究所在職專班。

【快報】恭賀本校幹事蔡慶緯先生考取國立暨南大學東南亞學系碩士在職專班。

生命的禮物

一年忠班導師 李凱莉

「預備，跑！」

「不公平，你偷跑，等我！」

早上七點，我流連在生態池欣賞含苞待放的玫瑰，操場上傳來孩子的嬉戲聲，一抬頭，清晨的陽光灑落在操場。微風一吹，淡淡的柚子花香飄送。啊！美好的一天開始囉，孩子的笑聲真可愛！三十年前的我，和操場上的孩子一樣，在這個充滿愛的保長校園度過天真浪漫的童年。

我喜歡花花草草圍繞在生活中，每每見到植物的四季變化，就會讓我連結起在保長的美好記憶。



春之禮--紅棉綻放

「老師，我選了一朵最漂亮的花送你！」

綿綿春雨中，守護保長的紅棉綻放。孩子進教室前，撿起掉落的花兒，陪伴老師批改作業。

夏之禮--櫻桃滋味

離別六月，西印度櫻桃綠的、紅的掛滿樹，滋味如小一和小六的情誼，令人難忘。

新生入學第一天，學長姐牽著學弟妹的手穿越知識大門，逗趣的說：「如果你不會ㄅㄆㄇ，綁鞋帶，擦屁屁，都可以來找我，因為『我是你的眼』！」

秋之禮--欒樹黃金雨

秋天，欒樹下了一場黃金雨，美的眾人靜靜守候。

教師節來到，學生舉著花圈呼喊「永恆星光，閃閃發光！」歡迎老師參加感恩茶會。

學生手忙腳亂的調製飲料，晨曦說：「客人一直來，我忘記飲料是哪一桌的，結果重複。」難怪校長喝了三杯紅茶！

冬之禮--青楓紅了葉

冬天，寒流為校門口的楓樹穿上紅澄澄的衣裳。

校園擺出聖誕樹，觀看「我很幸福」影片，才發覺有的小朋友沒飯吃、失去家人、用一公分鉛筆寫字……。

大家決定做好事，每一件好事由老師將一塊錢存放福氣銀行，捐給六龜育幼院。冷冷的空氣裡，善念化作暖流，體會施比受更有福。

隨著季節更迭，校園有不同的生命變化，除了佇足欣賞，還勾勒起一個個豐厚生命的禮物。想起的時候，露出一抹微笑。

✂.....

親愛的孩子/家長/老師：校園裡的哪株或哪些植物也會讓你露出一抹微笑呢？歡迎大家寫下你和花草的小故事。一句話、一段小短文或是圖畫都可以喲！(歡迎5月19日星期五前投至輔導室前的「花言草語」信箱)

_____年 _____班 姓名：_____

NO.98

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 5 月 23 日

【教導主任程一民報導】由汐止人文藝術多元發展協會主辦第 4 屆「山水有情汐止有愛」人文風情攝影賽，5 月 20 日週六上午在汐止國泰醫院頒獎，活動展出至 6 月 30 日。本校學生吳九磐、王聖勛、沈家暉，及校長周德銘作品榮獲入選。您可以看見本校獲獎者透過鏡頭寫下保長生活點滴，照片中的孩子們真情流露，也為童年寫下最美好的回憶。






【輔導主任簡淑娟報導】本校於 5 月 22 日(週一)晚上舉辦「幸福家庭的 7 個習慣」親職講座，邀請沛德國際教育機構執行長柯沛寧先生主講，分享 7 個習慣及領導力思維運用在家庭的美好。講座提供機會讓參與者練習同理心傾聽，學習活在自己的控制圈，成為他人的轉型人。對參與者來說，除了自我提昇，更能了解 7 個習慣而拉近與孩子的距離，邁向雙贏思維的家庭溝通，創造統合綜效的氛圍。

【訓育組長徐慧芳報導】每年 5 月中旬，就是本校學生體驗民主制度的時刻。學生燈塔候選人撰寫自傳及政見，遞出申請登記表，並在兒童朝會舉行政見發表會。輔導室協助發行選舉公報，接下來有一週的時間進行競選宣傳活動，最後由全校教職員工以及學生投票選出保長國小「第 3 屆學生燈塔小組」。選出後的 7 名燈塔成員，將從學生的角度出發，辦理符合學生需求的活動，並率先得到老師的賦權，學習執行專案任務的技巧，培養高效能學習技能，以終為始邁向領導人目標。






【快報】本校榮獲 106 年度友善校園獎評選績優學校，代表新北市參加全國友善校園評選。

幼兒園幼兒簡報分享初體驗

幼兒園教師 張淑慧

之岑：「大家好，我是李之岑，歡迎來到保長國小，我今天要介紹的是我們班如何實施領導力教育以及 7 個習慣圖卡……。」（如圖 1）





圖 1 李之岑簡報分享

尹寧：「大家好，我是鄧尹寧，歡迎來到保長國小，我今天要介紹的是班級使命宣言《一起玩樂，團結合作，還要幫助別人》……」（如圖 2）





圖 2 鄧尹寧簡報分享

乙白：「大家好，我是黃乙白，歡迎來到保長國小，我今天要介紹的是班級領導力角色……」（如圖 3）





圖 3 黃乙白簡報分享

又衡：「大家好，我是詹又衡，歡迎來到保長國小，我今天要介紹的是領導力筆記本……」（如圖 4）





圖 4 詹又衡簡報分享

5 月 17 日上午汐農幼兒園的 120 位大班幼兒來保長國小參訪，分成四個場次，咪咪班幼兒這次擔任簡報領導人，應該是她們人生中第一次的簡報分享，而且一口氣要分享四個場次。

平時孩子們發揮「習慣 1 主動積極」當自己的主人，每天早上完成晨間工作時，會主動地找老師做口頭練習，也會找同儕互相分享，同時也發揮「習慣 3 要事第一」先工作後玩樂及「習慣 6 統合綜效」合作力量大。

活動當天記得孩子們跟我說：「蕾蕾老師，我好緊張喔～」但是，當孩子們站在臺上時，卻能夠一派從容地完成簡報分享，並且展現自信及笑容，雖然當中偶有失誤及忘詞，最後還是能順利地完任務。身為導師的我看到這一幕時，覺得份外感動！感動的是曾幾何時這群孩子開始變得如此不簡單？還記得剛入學的妳們，對於幼兒園這個陌生的環境覺得害怕，如今還能在國小校園中與他人分享班級所實施的領導力教學，你說她們是不是「實在是不簡單！」。



「只要給孩子們舞台，相信他們可以，他們就一定可以！」在保長國小所實施的領導力教育，正是給予孩子們發揮天賦的舞臺！

NO.99

保長親子報

新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 6 月 6 日

【教務組長黃政源報導】本校於 106 年 5 月 16 至 23 日辦理校內語文競賽，藉由平時的準備與練習，每個孩子擁有自己的舞臺，請為每位參賽的同學喝采。語文競賽相關名次如下:

競賽項目	第一名	第二名	第三名	競賽項目	第一名	第二名	第三名
高年級演說	高逸珊	許可筠	莊于涵	低年級說故事	董有駓	吳彥萱	吳依軒
高年級朗讀	廖筠珊	李浚瑜	鄭卉庭	六年級字音字形	許可筠	莊于涵	陳育庭 彭嘉玟
中年級演說	林可薰	蔡安楫	李品璇	五年級字音字形	鄭家綺	陳珊妮	張喬瑄
中年級朗讀	李欣宸	林秉榛	陳思瑀				

【輔導主任簡淑娟報導】本校從 105 年 9 月到 106 年 5 月，全校(幼兒園到六年級)累計的運動里程已經達到 3 萬 9,675 公里，這等於從地球出發到月球的距離!更有很多班級已經從臺灣繞一圈，再跨海到世界其他國家旅行， 6 月 26 日將統計最後的成果，期待全校一起再從月球回地球!
(幼兒園 5931 公里，南亞級；一年級 996 公里，從汐止逆時針沿臺灣西部再從臺東北上，跑到宜蘭；二年級 3178 公里，東南亞級；三年級 7869 公里，南亞級；四年級 7974 公里，南亞級；五年級 4781 公里，東南亞級；六年級，8946 公里，西亞級。)







【訓育組長徐慧芳報導】第 3 屆保長學生燈塔小組選舉在 6 月 2 日(星期一)圓滿落幕，這次活動由第 2 屆學生燈塔主席許可筠同學擔任專案管理，規劃候選人申請登記、政見發表、競選活動、投票日等時程，並於選舉前向各班學生說明投票規則，和老師統合綜效完成投票所設置，帶來與正式選舉相同的氛圍，提早體驗行使公民權的感受。此次選舉結果由五忠方晨宇、李浚瑜、廖冠雯、四忠李欣宸、陳沛均、蘇佑安、三忠高翊軒共 7 位同學當選，本校將於本學期結束前舉行交接典禮。

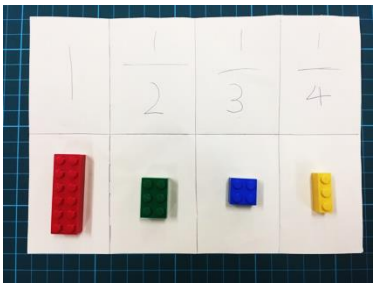
帶著孩子發現生活中的數學

三年忠班 Peter(林恆誼)老師



不管是大人或小孩，數學一直是很多人頭痛甚至厭惡的學科。事實上，只要用心體會，數學其實就是我們生活中的一部分，只是我們鮮少察覺。有鑑於此，帶著孩子學習數學時，家長們可以試著將其轉化成唾手可得且生活化的學習體驗，讓孩子從生活情境中察覺數學的存在，進而擺脫「數學噩夢」。以下舉例幾項三年忠班的數學學習體驗。

好玩的數學—運用樂高積木學習分數概念



分數的學習強調全部與部分的兩數值關係以及等分的關係。因此，我們利用樂高積木，孩子在操作樂高積木的過程中，透過不同積木大小的比較，逐步建立整體與部分的數值關係，進而推展到運用數字表示的分數概念。在這樣的操作過程中，分數不再是遙不可及又抽象的概念，而是實實在在「觸摸得到」的生活物件。對國小階段的孩子們而言，最困難的就是面對抽象概念，因為他們「想不出來」。當我們把這些抽象的數學概念實體化後，孩子們更能接受並有效學習。

好吃的數學—透過製作鬆餅學習重量概念



(圖/李凱莉老師攝)

本學期學習「公克與公斤」單元時，我們舉辦了製作鬆餅活動。鬆餅製作並不難，只要能將正確重量的麵粉、油、糖、牛奶等原料混合，即可烤出香味四溢的鬆餅。因此，孩子們透過實際操作，學習量測重量及報讀秤面的能力與技巧。比起紙上談兵的書寫練習，如此的學習體驗更加印象深刻，也更「美味」。同時，也帶給孩子們一個觀念：「數學的學習不是為了考試高分，而是用來解決生活中遇到的問題。」如此一來，孩子們面對數學便不會感到疏遠及惶恐。



(圖/李凱莉老師攝)

好用的數學—自己買車票學習票價表報讀



讀懂時間表、價目表及票價表也是數學能力之一。藉由五月買書趣校外教學活動，孩子們順便至捷運站學習閱讀票價表，以及操作買票機器（結果全班 20 人，一不小心就把機器內的零錢硬幣全換光了。)很多時候，我們為了方便及節省時間，經常幫孩子準備好車票或悠遊卡，不過若有機會指導他們自己試試，不乏是一個珍貴的學習經驗。



數學能力本來就應該是解決生活問題的學科。透過練習及操作來學習知識技能，同時訓練邏輯思考。特別是在國小階段，我們更應陪著孩子發掘數學的樂趣，找到數學學習的價值。

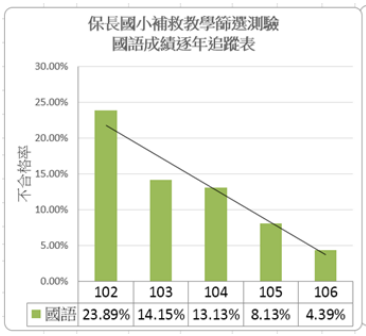
NO.100

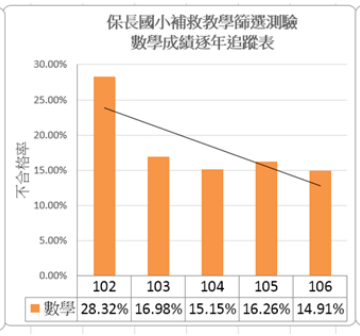
保長親子報

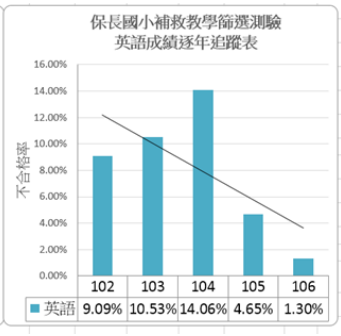
新北市汐止區保長國民小學
發行人：周德銘校長
責任編輯：陳中陵主任
出刊日期：民國 106 年 6 月 20 日

【教導主任程一民報導】6 月 17 日(週六)上午於樂活館舉辦第 48 屆畢業典禮，以「脫胎換骨 • 迎風破浪」為題，象徵畢業生在保長的學習成長歷程。在巨星般的開場迎接畢業生進場後，每位畢業生都依其天賦上臺獲頒屬於自我特色的獎項，並發表畢業感言。五年級在校生全程擔任畢業典禮各組領導人，進行服務學習；在「脫胎換骨」離別歌聲中，祝福畢業生們鵬程萬里，迎風破浪！

本校推動自我領導力教育後，學生在學業、校園文化、領導力三大面向訂立超級重要目標(Wild Important Goal，簡稱 WIG)持續追蹤教育成效。其中「學業目標」以教育部補救教學篩選測驗-國語不合格率降低至 10%以下做為努力目標，為此推動相關行動方案。例如：每日晨讀 10 分鐘、共讀圖書推廣、作業觀摩等措施，以有效關注學生學習。今年全校普測結果，國語不合格率較去年 8.13%下降為 4.39%，數學較去年 16.26%下降為 14.91%，英文較去年 4.65%下降為 1.3%，不合格率創 5 年來新低，未達標的同學，也請家長鼓勵孩子參加未來一年的免費補救教學輔導。







【輔導主任簡淑娟報導】本學年度即將結束，除了六年級畢業生，也有幾位師長(德銘校長、淑娟主任、中陵主任、均寧老師、子昂老師、麗花老師、珈卉老師)離職履新。第二屆學生燈塔小組特地舉辦溫馨歡送會，獻上全校學生對師長們的祝福，相信師長們繼續將 7 個習慣發光發熱。6 月 13 日(週二)健康中心舉辦視力保健講座，提到高度近視的風險，可能演變成失明的真實案例。暑假快到了，提醒大家：用眼 30 分鐘休息 10 分鐘、每天戶外活動 2 小時……還有要記得護眼 6 招!







『大石頭的實驗』



【五年忠班柯佳薰、葉安妮老師報導】

六月六日的晨間時光，我們與家長一起學習 7 個習慣。首先，安妮老師先向大家介紹習慣 3「要事第一」，緊接著，老師請同學帶領家長們開始一起做「大石頭的實驗」。

晨宇說：「雯昕媽媽您好，你看看我手中有一個杯子，裡面裝著半杯的小碎石，旁邊有一堆大石頭，請把這些大石頭通通裝入杯子中，但不可以滿出來喔！」



雯昕媽媽說：「要把這些小碎石和大石頭放進這個杯子裡，好像不太可能呢！」

逸威說：「您可以換個方式想想看，或許可以試著把小碎石倒出來，再重新將大石頭裝進杯子裡。」

雯昕媽媽說：「對耶！我怎麼一開始沒有這樣想，謝謝你的提醒。那我先把大石頭放進去，再放入小碎石。沒錯，真的成功了！」

詩妤說：「對！關鍵就在把它們放入玻璃瓶的順序。如果您先把大石頭放進杯子，搖擺一下杯子，再放入小碎石，填滿石頭間的空隙，這樣所有石頭都能放進去了。」



老師說：「這個實驗裡所出現的東西，各自有各自代表的意義，杯子是我們每個人所擁有的時間，大石頭是重要的事情，小碎石是日常瑣碎的事。」

習慣 3「要事第一」能幫助我們規劃時間，先訂出事情的優先順序，才不會感到時間總是不夠用。倘若時間不夠用時，代表我們並未將重要的事先完成，也就會使大石頭(重要的事情)再也無法放進杯子(個人所擁有的時間)裡了。





與家長們一起完成習慣 3「大石頭的實驗」，讓我們深刻感受到，如果不把大石頭（最重要的事情）先處理好，就無法照顧所有的小碎石（日常瑣碎的事），所以可別讓杯子(時間管理)滿出來了喔！