



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109 年 03 月 31 日

春到保長 花先知 【教導主任 程一民 3 月 30 日報導】

矗立校園運動場上的五棵木棉樹，迄今已逾五十年，同時也列冊

為新北市珍貴樹木。

在陽光與雨水的滋潤下正值花開的季節，

從遠處眺望有如一團

燃燒的火焰；鳥兒們

爭相在群花間跳躍，

樹下的孩子們正揀拾

起花朵腦力激盪發揮

創意，更是保長春天最美麗動人的畫面。

我們的吉祥物「飛力」，也是從木棉發想而來的。「飛」當木棉果實成熟時，棉絮會從開裂的果實裡隨風飛散，被白色

棉絮包裹的黑色種子也會四處散逸。

「力」飄散的種子會展開新的

生命的旅程，象徵活力、

生命力。取名為「飛力」

是希望保長的兒童一

年四季都能夠像木棉一

樣生生不息，充滿活力，

畢業後，就像種子飄散到

世界各地繼續保有活

力、展開生命的旅程。



花語：珍惜身邊的人！珍惜眼前的幸福。

數數看，由劉冠麟老師設計的第一代

飛力身上有幾種顏色？四季木棉的顏色密

碼也隱藏在新校舍洗手台的馬賽克中喔！

您猜出來了嗎？

校園的一隅，你看見了嗎？

【訓育組長 楊雅惠 3 月 30 日報導】

校園的某一隅，無論是晴天或雨天

，總是可以在操場或樂活館看見一群不

知道為什麼而練習的哥哥姐姐們，自從

去年參加六年級田徑對抗賽以後，就開

始準備並規劃練習，邁向參加新北市小

學運動會的目標前進，每天利用那寶貴

的二十分鐘大下課和可以休息、做自己

事情的午休時光來練習，就連小朋友最

期待、最喜歡的寒假，甚至是與家人出

遊的時光，他們都願意犧牲，就為了參

加比賽得到好

成績。

想圓這個夢

也需要一位願意

陪伴及付出心血

的教練—楊承霖老師，就在大家摩拳擦掌、

蓄勢待發時，突然被告知因為新型冠狀病毒

肺炎的疫情而取消比賽，老師從他們身上看

到沮喪又失落的神情、眼角滑落的淚水，不

禁替他們感到心疼與不捨。

老師想告訴他們，雖然無法參加比賽

，但那勇於挑戰自我、尋找自己的舞台、

為自己負責任的精神，是永遠活在他們心

中，無法取代的。

小朋友你們願意像他們一樣為自己

的興趣、目標

而付出更多的

時間？勇於追

求屬於自己的

夢想嗎？





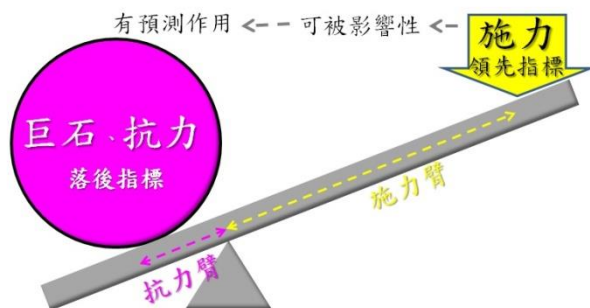
學校三大超級重要目標(WIGs)

導覽者：五忠蘇耘衛、三忠林禹童、洪筱涵、三孝李之岑
程一民主任指導

你一定有和朋友玩蹺蹺板的經驗，如果你的朋友比你重，你可能會一直卡在上面；這時，你只要用力向後仰(增加施力臂的距離)，就能夠輕鬆巧妙的增加力矩把他舉起來達成平衡，這就是槓桿原理的運用。

我們在「學業、

領導力、校園文化」層面，訂定了3個超級重要目標(「抗力」就像移動巨石般的困難任務)，透過輕鬆省力的槓桿原理，找出領先指標(施力)、落後指標(抗力、巨石)，再擬定策略落實的執行，藉由定期統計實施結果看見大家努力的情形。以下分別介紹全校如何推行三大 WIGs：



槓桿原理與落後指標、領先指標的關係圖

落後指標 國語篩選測驗未達標準率低於12%

「全校小朋友成績持續進步」，聽起來就像是不可能的任務。老師們經過討論認為：國語是一切學科學習的基礎，也是提升學生的學習成績最有效的方式。因此選定了「學習扶助篩選測驗」國語成績，作為落後指標。

領先指標 全校閱讀總冊數達成1萬4千冊

借用「槓桿原理」用輕鬆、省力達成目標的方式，就是每天早上8:00~8:10持續不間斷「晨讀10分鐘」，每個年級依照程度各都有不同達標的冊數。全校達標後還會舉辦「誠品買書趣」的慶祝活動喔！

要「輕鬆地」挪動大石頭，需要增加施力點到支點的長度(施力臂)。換句話說，我們必須花更多的「時間」每天持續不間斷的增進閱讀力，積少成多才能提升國語成績的巨石。

學業

落後指標 因衝突受傷的總人數低於30人次

學校生活中「安全」是第1優先。在團體生活中要如何學習保護自己和別人？運用習慣1：主動積極，學習做「情緒的主人」，時時活在「控制圈」中，就不會因為小事亂發脾氣，甚至和別人起衝突或傷害他人了。

領先指標 擔任全校性領導人學生達到80%以上

擔任領導人不但是服務，也是一種學習。因為擔任領導人不但可以展現自己的天賦才能，也可以學習做好這個角色該有的能力。我們有很多領導人的工作機會，有些甚至要透過「應徵」自我推銷，才能獲得喔。

擔任一位優秀的領導人，最重要的是「看見別人的需要」進行服務。我們平時就在練習習慣5知彼解己「看見別人的需要」，因此就會降低和同學衝突而造成受傷的情形啦！

領導力

落後指標 校園文化問卷調查滿意度在75%以上

想要讓全校小朋友在身心腦靈都滿意，真的是超極、超級、超級大石頭。讓每個人都滿意，不但要有乾淨、優美的學習環境，在心理上更要讓人感受到被接納、有溫暖的感覺，享受學習的樂趣，才會每天開心來上學。

領先指標 班級和校園環境布置必須100%完成

每個班級都必須製作LNB、班級環境布置、校園公共區域環境布置。做這些事情的時候，我們時常會想：1.我使用7個習慣的語言和別人溝通嗎？2.這樣符合7個習慣的原則嗎？3.哪些領導力工具可以幫我統合綜效，做得又快又好？

因為大家都必須學會如何向別人介紹自己的LNB、介紹班上的環境布置，全校都充滿著師生實踐7個習慣的成果，所以每年進行問卷調查的結果，都令小朋友們很滿意喔！

校園文化