

外師上英文，互動雲端教室 GO！【教導主任 程一民 10 月 3 日報導】

為配合 2030 雙語國家政策，激發學生學習英語的興趣，增進學生開口說英語的機會，本校特別申請教育局「偏鄉互動雲端教室課程」，因此五年級英語課每隔週皆有 1 堂由外籍教師進行線上真人即時教學囉！

本校授課的外師 Mr. Brian 是由 Tutor ABC 應聘具英文國際教師、雲端教學年資超過 5 年大學畢業資格，由學校英文老師進行輔助教學。讓外國教師以多元的教學模式以及國外文化經驗營造雙語學習的興趣及多元沉浸式環境。授課內容是以學校課本為主，並輔以宸瑋老師的補充教材，一學年 20 堂的外師授課，希望增加小朋友接觸及應用英語的機會，面對外籍人士時，不再害怕開口說英語囉！



外師線上授課時，由中師進行課堂協助



小朋友能聽懂線上外師的指導進行朗讀

921 防震演練 提升災變能力【輔導主任 謝子慧 9 月 21 日報導】

今年 9 月中旬，台東關山發生最大震度芮氏規模 6.8 之強震，也因此造成花蓮玉里有大樓倒塌、人員受困之災情，本就規劃 9 月 21 日要進行的校園防災演練，

也藉實際發生的地震為警示，透過兒朝，宣導並提醒全體師生要注意災難應變相關的安全事項，期待未來遇到地震時，能夠提升大家的災害應變能力。



兒朝說明災難應變注意事項



學生實際操作就地掩護



進行疏散避難至集合點



指揮官下達成立災害應變中心



清點全校師生人數



叮嚀返回教室注意事項



7 習慣闖關活動

H2 以終為始：不塑之客

三年忠班導師 陳詩涵、二年孝班導師 陳彩潔

【活動發想】

由於地球暖化問題日漸嚴重，再加上生活機能方便，任何物品取得簡單輕鬆。塑膠袋只要花銅板價就隨手可得，無形中製造許多塑膠垃圾。

首先會先搜尋市面上塑膠製品的圖片為學生設計一連串活動激發學生腦力激盪進而達到教育效果，所以藉由闖關遊戲讓學生思考平時生活中隨手可得的物品在外包裝或是容器盛裝上是否有存在的必要性，需要如何更換取代進而做到永續環保的精神。

【環保議題】

提到環保有以下九點可以供大家一起身體力行。

1. 利用大眾運輸通勤。
2. 使用節能家電。
3. 拒絕塑膠製品。
4. 關心氣候與能源政策理性投票。
5. 培養少肉多蔬的飲食習慣。
6. 重複利用降低物慾。
7. 學習/傳播氣象新知。
8. 轉用電動車。
9. 親近再生能源。

目前在校師生可以實施的有每天走路或搭公車通勤上學、教室使用節能冷氣、減少不必要的塑膠袋，購買早餐時可以自己攜帶可清洗的玻璃盒或食物袋，每周一次的蔬食日減少動物性食物攝取，進而減少碳排放量，多攝取當地當季食材也是減少碳排放量的好方法。

藉由此活動結合習慣2 以終為始，提醒孩子們，為了地球的永續，我們必須從小具備環保意識，養成環保的好習慣。

【關卡內容】

1. 每班分成四組，每組各派一人進行遊戲「老師說」遊戲。



2. 老師會指定參賽者做出舉左手、抬右腳、腳放下、手放下，向後轉…等動作，參賽者若做出錯誤動作，將會被淘汰，遊戲會持續到剩下一位優勝者。



3. 優勝者將要從老師提供的圖卡中，判斷我們日常生活使用的東西是否環保，如果不環保，我們又該如何做才能做到環保愛地球。

