

雙語、閱讀、7H 公開授課再進擊

【教導主任 程一民 10 月 17 日報導】

隨著三年級以上各班級教室已經設置觸控式螢幕，而且生生有平板的目標已經在保長校園達成，因此從這個學年度開始，教師每年的公開授課將以「科技輔助自主學習」為基礎，請老師從雙語、閱讀、7H 中選擇一個元素融入教學。這 3 個元素不但能符應教育部的重要政策(2030 雙語國家政策、雙閱讀素養-紙本、數位閱讀)，而且更讓保長的校本課程自我領導力-7 個習慣教學有教學相長的機會。

本月 12 日由三年忠班陳詩涵老師進行第 1 場公開授課，她以數學-乘法單元為內容，融入「雙語」元素。孩子不但能熟練地使用平板先進行自學，而且能流利地說出雙語目標詞語、語句，參與觀課的師長們都認為這場雙語公開授課相當成功喔！



結合教師會議，由授課教師進行說課



先各自解題後，由小組討論後將解答書寫在平板

111 學年度學校運動會

【輔導主任 謝子慧 10 月 15 日報導】

10 月 15 日週六，是本校辦理一年一度校慶運動會的日子，儘管天氣陰雨，大家在今天依然努力展現平時學習的成果，各年級的大會操、精采絕倫的獨輪車、充滿親子可愛互動的趣味競賽，以及嗨翻全場的熱力拔河，讓會場洋溢著保長親師生的熱情！

除了要感謝辛勤指導的師長、幕前幕後的工作人員，也要特別感謝風雨無阻到場加油打氣的家長們，以及擔任嘉賓的保安里、保新里里長，因為有您們，讓本屆校慶活動圓滿落幕！「不管晴天、雨天，都是好天」，保長領導人，我們選擇自己的好心情，我們做自己心情的主人！





7 習慣闖關活動

H4 雙贏思維：正向心理

訓育組長 楊雅惠、教務組長 陳丁源

【活動發想】

一開始擔任此關卡『H4 正向心理』關主時，腦袋中不斷盤旋思考著什麼樣的型態或方式，可以讓學生朝向正向的心態解決問題，若只是單純從答案中挑選好或不好、對與不對就太低估高年級學生，於是決定從學生的角度出發在日常生活中可能面臨的情境著手，也希望透過簡單的小遊戲讓學生能初步瞭解這抽象又難形容的『正向心理』意涵。



【關卡內容】

一、依學生人數分 2~4 組不等。



二、依據情境圖卡針對家庭生活或校園中可能遇見的情形或情緒做討論。

例如以下狀況：

遇到被別人插隊時…

被關心自己的家人碎念時…

當兄弟姐妹搶走自己心愛的玩具時…

三、從老師提供的語詞卡，請學生組合拚湊出正向句子。

四、最後請學生統整發表正向具體行為，並由老師結語何謂正向心態。

【融入七習慣，營造正向心態】

每位同學在闖關過程當中，對於圖片上所發生的事情都勇於發表想法，但這些想法當中都有許多負面的情緒及語句，例如：我非常討厭妹妹搶走我的玩具而且都會破壞，每次不給她玩就會哭，所以我討厭妹妹。



老師提供了許多的語詞卡：勇敢、分享、幫助、朋友、願意…等正向的語詞卡給每組，各位同學利用七個習慣的知彼解己、雙贏思維、統合綜效的思考模式排列出正向句子，再藉由關主老師的引導統合正向情緒及思考模式，每位同學都可以有更多的體諒、包容，甚至培養自己的自信心，勇敢的表達自己的想法。

透過這樣的闖關，在有限的時間內能夠讓同學激發出簡短、正向的語句，在以後遇到困難的時候可以轉換自己的心境，培養正向的心態做自己情緒的主人。