

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出版日期：113 年 5 月 29 日

三忠&四忠：教學心得案例分享

【教師】桑顯舜

【教學領域】國語

【教學對象】三年忠班

【單元名稱】大團圓

【使用平台或 APP】e 筆（硬體字）、PaGamO

【教學設計】在進入課堂前，讓學生先利用 e 筆來進行字體筆順的練習，再由教師接續進入課本內的其他教學，最終於課堂結束後，使用 PaGamO 進行學習上的檢測外，也搭配閱讀素養的題型，補充有關於節慶的介紹。

【教學心得】在過去國語課時，很難一個一個確定學生的筆順是否正確，透過 e 筆這個 APP，如果學生寫錯筆順時，將會顯現錯誤，並且需要寫到正確的筆順才能繼續下去，透過科技輔助的方式可以讓老師事半功倍。PaGamO 的遊戲性讓學生更有興趣去回答題目，而其中的閱讀品學堂更能讓學生透過閱讀測驗而接觸各類不同的領域文章，大幅增加了他們的閱讀量。



【教師】陳彩滢

【教學領域】健康

【教學對象】四年忠班

【單元名稱】健康餐盤

【使用平台或 APP】Canva、Google（搜尋圖片）

【教學設計】教導學童使用 Canva 的魔法媒體工具創造出六大類食物圖卡，為了讓學生更深入認識食材，每餐用餐時，可以聰明選擇正確食物，以達到均衡飲食。

【教學心得】透過 Canva 結合健康課程，以均衡飲食概念為基礎，並透過課程討論、學生利用關鍵字搜尋食物照片、組員互相討論等策略，激發學生對於食物的原始樣貌更加理解。課堂活動以啟發學生創造力為目標，成功引導學生團隊協作，透過不同營養素的分組讓學生發揮最大化創造力。

