



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109 年 3 月 11 日

程式設計初體驗 HP 志工來相助【教導主任 程一民 3 月 10 日報導】

位於南港軟體園區 HP 臺灣惠普公司志工於 3 月 4 日蒞校，為四年忠班學生進行了一堂程式設計體驗活動。

「一小時玩程式」(Hour of Code)是一個全球性的活動，透過遊戲學習程式編寫，幫助學生嘗試、探索與創造，無形中培養運算思維、想像力和解決問題的能力，同時也熟悉程式設計的基本概念！

在這個活動中，小朋友體驗了以積木式圖像的程式設計進行「舞蹈派對」及「冰雪奇緣」2 個活動，並結合數學用程式控制畫出正確的角度，通過者也獲頒證書鼓勵。對程式設計有興趣的小朋友，您也可以試試看，只要打入關鍵字「一小時玩程式」就可以透過自學體驗程式設計的趣味喔！



對於這一次活動你有什麼感覺呢？請你把你的感想寫在下方。

難度高了一點，可是很有趣，比如像艾莎，每用不同的積木，都可以讓他走動。

對於這一次活動你有什麼感覺呢？請你把你的感想寫在下方。

從課堂中學習到很多程式原理，其中也有數學和角度的概念。

面對疫情不煩心 安心上學最開心【輔導主任 陳威良 12 月 10 日報導】

面對新冠肺炎的疫情，可能會讓有些孩子和家長感到焦慮、不安、害怕及恐懼，為了安撫孩子的情緒，提供六個策略，讓您可以掌握孩子狀態和想法：

策略一：開啟關心的話語問問您的孩子：「你有沒有嚇到？」、「你現在覺得還好嗎？」。讓孩子將想說的話說完而不打斷他，因為孩子正在整理自己的經驗。

策略二：說出心中的感覺試著了解孩子的疑慮，並告訴他：「我知道你感覺很害怕擔心…我也感覺到很害怕擔心」。

策略三：關照孩子的擔憂面對孩子的擔憂，可以告訴他：「雖然有疫情發生，但只要我們做好防疫措施並維持身體健康，就會是比較安全的。」肢體上可以給予擁抱、拍肩、握著手、眼神凝視，或者讓孩子攜帶安心小物品在身上，可增加彼此的安全感及情緒。

策略四：將心思放在平靜安心的事物上您可以協助孩子將注意力轉移至平時的

興趣或關心的事物上，一起做一些讓心情放鬆、平靜與安心的活動。

策略五：恢復日常生活節奏請家長讓孩子如同以往一樣，維持一樣的生活節奏，因為穩定、規律能夠讓孩子感到安心與自在。

策略六：避免過多資訊干擾避免在短時間內閱讀大量的相關資訊，疫情來源以衛福部發布的疫情資訊為主，並配合防疫政策，譬如公共場所戴口罩、使用肥皂勤洗手和定期量體溫等。





沒有天生的信心，只有不斷培養的信心

鐘慧倫 老師

「慧倫老師早！」

每天只要遇到小惠，她都會很開心的向每一位她熟悉的老師熱情的打招呼，很難想像在不久之前，小惠與同學講話的次數不多，有時候還會跟別人吵架。

這一學年才剛加入我們學習教室的小惠，一開始總是安安靜靜的，不太說話，都只是微笑看著你，尤其遇到課堂上老師發問指名她的時候，她也會閃著她「無辜」的大眼睛，好像在用眼睛告訴你：「老師，拜託你點別人。」但是這樣的她，有著許多讓人驚豔的優點。

【做自己的主人】

小惠經常是最準時到的小朋友，每天都會使用「光速」的速度做完學習教室的每日任務，每次一回神小惠就做完了，「閃電俠」當之無愧。小惠會記得交出每日聯絡簿，並且把當天的聯絡簿事項記錄下來，當別的同学還姍姍來遲時，她已經把所有上課前要做的事情，都做完了。

【做完自己的，再幫人】

上課永遠是最專心且最持久的，她能夠一整堂課專心的聽著老師上課不分心，尤其是數學課，除了可以把自己的練習題做完，還能夠協助他人完成，是一位專業的小老師呢！



【合作力量大】

小惠很貼心，下課從不急著走，她會留下來找老師談天說地。老師請她幫忙擦黑板或是整理環境，她也總是說好，然後努力的去做，因為她的幫助，我總是能夠提早完成想要做的事情。



半年下來，她不只數學成績進步了，與他人的對話也越來越多，上課舉手發言的次數已經不計其數，除此之外，小惠是最早完成每日任務的專家，在學期的最後，舉辦大家最期待的慶祝活動——玩 Switch，來看看我們慶祝的身影吧！

