

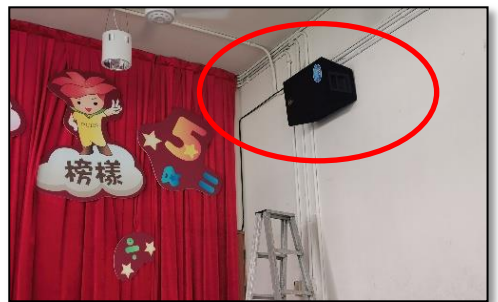
新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109 年 6 月 24 日

樂活館音響升級大解密！【總務主任 吳奕成 6 月 19 日報導】

樂活館音響設備近年來時好時壞，偶在活動進行時無法發出聲音，造成活動品質下降、學習效果大打折扣。

本學期初，在家長會余會長及周雅玲議員的協助下，成功爭取到市府補助款，將樂活館音響設備進行改善；除了在表演舞臺上增設喇叭，讓表演者能聽到外，也針對舞臺下的音響設備予以更新及調校，讓臺下的觀眾能更清楚地聽到表演者傳遞的內容，聆聽更優質的聲音。

樂活館影音設備的升級，除了音響設備外，張錦豪議員爭取的投影機補助款目前也在審核中，相信到了下個學期，保長的孩子就能看到樂活館主投影布幕呈現的畫面更不受日光的影響，在視覺饗宴中欣賞到更清晰的投影畫面了！



學習區－樂於創作、學習自律【幼兒園教師 高筱淇 6 月 22 日報導】

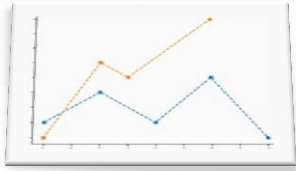
這學期配合新的主題活動，增加了一些學習區，除了上學期的語文區、益智區和扮演區外，新增了鬆散素材區、積木區。在積木區中可以自由建構，孩子們從熟悉的積木堆疊、排序到學習基本數概念，遊戲透過同儕的力量，可以學習如何發揮分工合作的精神呢！

而鬆散素材區提供許多孩子們在生活中隨手可得的素材，小朋友可以選擇自己喜歡的素材，並發揮天馬行空的想

像力，排列出一幅幅畫作。

由於孩子們對於學習區的遊戲規則及操作教具並不陌生，所以在學期初時，很快地就建立好學習區的規則，一週兩至三次的學習區活動已經變成了咪咪班小朋友最期待的活動呢！





領導力 WIG 達標 成就愛與榜樣的保長樂園

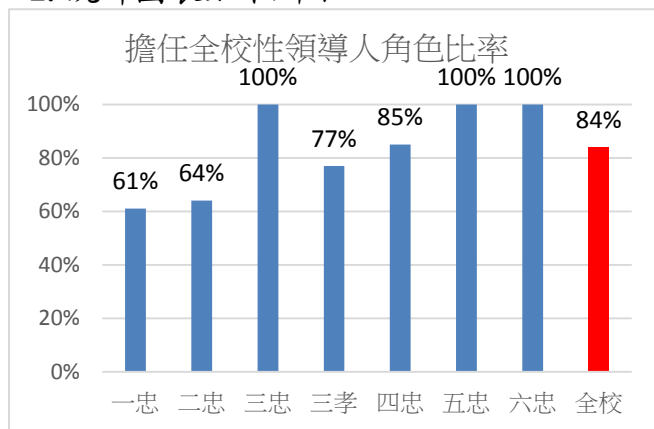
輔導主任 陳威良

本校推動自我領導力教育，共有 3 個「超級重要目標」Wildly Important Goals (簡稱 WIGs)，其中之一是領導力 WIG，期待透過領先指標的執行來改善落後指標。

領先指標為每學年至少有 1 個全校性領導力角色之學生數超過全校總人數的比率，而全校性領導力角色分為兩種性質：第一種是整學年的常態性領導力角色，由行政處室及導師視學校校務推動提出職缺，例如兒朝典禮組、運動小達人、環保小尖兵、小小南丁格爾及升旗手等；第二種是單一活動全校領導人角色，例如家長日、教師節感恩活動、運動會、志工感恩餐會，才藝秀及領導日等，提供的職缺有主持人、音控、燈控、器材、方向指引及校園環境定點導覽員等；**落後指標**的定義為因衝突而受傷學生之累計總人次，以下就兩項指標分別說明：

一、領先指標-領導力角色

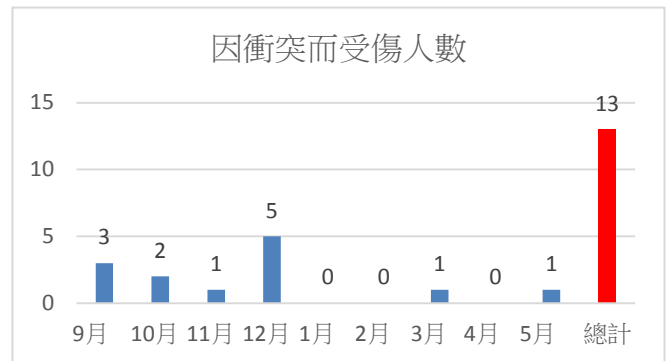
- 內容：每學年 3 月底前，曾擔任全校性領導人之學生數（至少 1 種）占全校總人數的比率，若能達到 80% 即為達標。
- 統計圖表如下所示：



- 說明：經統計有 3 個學年的達成率為百分之百，而全校達成率為 84%，已達成本學年的預期目標。

二、落後指標-受傷人次

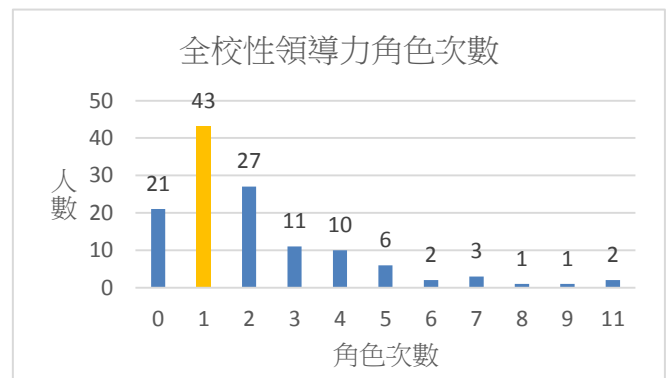
- 內容：每學年 5 月底前，因衝突而受傷學生之累計總人次應低於 30 人次，即為達標。
- 統計圖表如下所示：



- 說明：經統計因衝突而受傷人次以 12 月最多，為 5 人次，其他月份皆在 3 人次以下，甚至 3 個月為零人次。截至 5 月底前總計人數為 13 人，已達成本學期預期目標。

三、全校性領導力角色次數統計

經統計，達成 1 種領導力角色有 43 人，最多領導力角色次數為 11 種，共有 2 人達標。



從整年度的資料分析可以發現，透過全校性領導力角色的徵選和運作，能夠搭建展能的舞台，讓孩子揮灑天賦、培養自我學習與服務他人的能力，成就愛與榜樣的保長樂園。