

看見孩子的自信與亮點

保長推動自我領導力教育，以學生為主體、由學生擔任領導人。領導日邀請家長進入校園，看見孩子實踐七習慣所展現的自信與從容，觀察孩子們彼此的合作以及互動。這一天，孩子突然長大了！

領導日觀察分享 - 家長會會長王靜宜

從一開始的才藝秀就很精彩，各班帶來別具特色的表演，觀眾也都不吝鼓掌稱讚，甚至全場對每首表演歌曲都能朗朗上口，最後還有大合唱，可說是動人心弦！

接著的定點導覽以及班級導覽，看到領導人們不分年紀，個個口齒清晰、表達無礙，對於來賓提問都能在短暫思考後即時回覆，身為家長於有榮焉，大家都好棒！

謝謝保長多年來用心經營，深化7H和LIM於日常生活中，給予孩子表現的舞台且不吝指教與肯定，讓孩子們累積學習表達的經驗，不斷更新。

【總務主任 姜儒林 4月19日報導】

自我領導力以七個習慣實踐，親子有共同的理解與體貼、支持與陪伴，在生活中對話、交流並分享，以簡單可行的原則完成具體的目標，創造親子雙贏、不斷更新。

家庭實踐7H經驗分享-家長會會長王靜宜 【H1主動積極/H2以終為始/H3要事第一】

由家長協助期中考週放學後的時間規劃，讓孩子們自動自發完成逐項要事並蓋章確認；如此，家長便不需要特別提醒叮嚀，只需要最後驗收成果，親子更可以一同體會有效利用時間的成就感。



真的洞！假的洞？【幼兒園教師 高筱淇 4月18日報導】

在課堂上介紹了「鳥巢大追蹤」繪本，以圖片的方式向孩子們展示鳥巢的不同型態及材料。孩子們都很驚訝，原來除了像碗一樣形狀的鳥巢之外，小鳥還會做出像山洞、湯匙、盪鞦韆、哨子和蜂窩形狀的鳥巢；而且材料也是五花八門，會使用樹枝、苔癬、羽毛和蜘蛛網等，做出隱蔽又安全的鳥巢呢！

分享完繪本之後，孩子們都對鳥巢很感興趣，於是老師請孩子們試著自己設計一個鳥巢。有的孩子貼心地幫鳥媽媽開了

一個祕密通道，讓肚子餓的動物不會發現蛋寶寶；還有的孩子把鳥巢設計成「手」的形狀，一邊是假的路口，而另一邊才是真的路口；完成設計圖後，孩子們就著手利用生活中常見的材料堆疊出屬於自己的鳥巢，可愛的鳥媽媽和鳥爸爸則是運用油土及樹脂土捏塑而成。

雖然製作前後花費了許多時間，但孩子們都十分樂在其中，也學會欣賞同儕的作品了呢！





多元文化課程好好玩！

客家語老師 黃琬華老師

客家語 教學重點與安排

客家語課程的安排，以推廣客家語並傳承客家文化與薪火為宗旨。故在課程中，會利用「翰林版客家語課本」為主，並輔以另外三種教材：

1. **每週一句**：透過將內容包羅萬象的生活常用句詞學會，往後就能在日常生活中利用簡易的客家語與人溝通。
2. **影音媒材**：上課過程中穿插客家語影音內容，如「感動時刻」、「原汁原味」等影片。不但可以訓練聽力的基礎，還能透過影片中傳遞的內容，了解到更多的客家文化。
3. **實作內容**：在五、六年級下學期，將會安排「客家花布手作課」。其中的用具與材料由老師免費提供，除了讓學生們體驗手作的樂趣外，更能領悟客家傳統文化的美好。

希望在上過客家語課程後，學生能夠多學會一種語言，為自己多開一扇窗，也讓自己人生的道路變得更廣、更寬，見識更多不同的風景。



馬來語 異國新年文化大不同

「哇！大家的穿著好特別！是哪個國家的服裝呢？」「噢？他們手上拿著的是什麼呀？有鈔票、絲線和彩色的紅包，還看到不同的美食和水果呢！」原來這是各國的學生在分享過年時的不同文化，有菲律賓、泰國、緬甸、馬來西亞、越南、西班牙和日本，當然也少不了臺灣。

在臺灣，過年拿五行鈔票旺整年，正代表金木水火土，廣納五方財，財運滾滾來；在馬來西亞華人新年拿彩包，伊斯蘭開齋節則拿青包(angpau hi jau)，過年時要吃七彩繽紛的魚生(Yee Sang)，喊著：發啦！(Huat)發啦(Huat)！整年發起來！

如果還想知道更多國家的過年文化，可以至 facebook「新北學 bar」粉絲專頁，搜尋「八招異國招財文化」影片喔！

保長國小於108年開辦馬來語課程，在課堂上除了學習馬來語之外，老師也會不時分享異國節慶文化與節慶生活故事，載歌載舞。除此之外，也會有實體的作品操作與吃喝玩樂等豐富內容，幫學生增進全球世界觀，也歡迎你的加入喔！

