

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：111 年 4 月 27 日

## 疫情升溫，我該不該來上學？【教導主任 程一民 4 月 25 日報導】

因應近日臺灣新冠肺炎 (Covid-19) 確診者人數連續 10 日已破千人，在疫情快速升溫且 12 歲以下兒童未施打疫苗的情況下，也許有些家長對於孩子外出上學有感染疑慮，因此現階段請家長務必配合「生病不到校」政策，若您想為孩子申請防疫假，請注意：一、需有已成年家人可在家陪伴。二、單次申請以二週為限。三、防疫假不列入出缺勤紀錄。

為了讓學習不中斷，請防疫假學生在家學習方式，



「混成教學」就是混合了「線上學習」與「面對面實體課程」的課程。也就是：有人在學校上課，有人在家裡視訊上課。

仍需要配合班級授課進度；授課老師會提供請假學生於請假期間之課程進度及課程內容，進行同步或者是非同步學習。因此需要家長們共同督促指導孩子：一、生活作息正常化。二、準時上線交作業。三、視力保健多活動。

新北市親師生平台中也有許多免費的線上課程可獲取，也鼓勵請假的同學善加利用學習資源，**不要因為在家防疫而讓成績落後了喔！**

## 保護你我：認識跟蹤騷擾防制法 【輔導主任 謝子慧 4 月 25 日報導】

你知道什麼是「跟蹤騷擾防制法」嗎？(以下簡稱跟騷法) 跟騷法於 110 年 12 月 1 日公布，並訂於 111 年 6 月 1 日開始施行囉！讓我們一起認識它，提升保護自己與他人的知覺吧！跟蹤騷擾行為有下列八種樣態：

1. 監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤。
2. 以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所。
3. 對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作。
4. 以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。
5. 對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為。
6. 對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品。
7. 向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品。
8. 濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務。

小朋友，若你察覺身邊有類似跟蹤騷擾的情形，一定要趕快告知父母或學校師長，尋求及時的協助喔！

### 跟蹤騷擾行為

指以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願，且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。

**通知！**敬愛的家長們，因應嚴峻疫情，5/6(五)晚間 6:30-8:30 讓愛轉動-有效經營家人關係親職講座改為線上辦理囉！歡迎家長踴躍參與，掃 QRcode 即可報名。  
(報名的家長會請學生先帶回講座資料)





# 身心障礙者權利公約（CRPD）

特教老師 鐘慧倫

身心障礙者權利公約（簡稱：CRPD）為 21 世紀的第一個人權公約，影響全球身心障礙者之權利保障。CRPD 的宗旨是：促進、保障及確保身心障礙者能夠完全且平等地享有所有人權以及基本自由，促進固有尊嚴受到尊重，降低身心障礙者在社會上之不利狀態，以使其得以享有公平機會參與社會之公民、政治、經濟、社會及文化領域。

## CRPD 的 8 大原則：

1. **尊重他人**、尊重他人自己做的決定。
2. **不歧視**：每個人都要尊重身心障礙者，不可以欺負或嘲笑身心障礙者。
3. **充分融入社會**：身心障礙者可以跟大家一起參加活動、工作賺錢、上課學習，因為每個人都是社會的成員，不應該被排擠。
4. **尊重每個人不同之處**，接受身心障礙者是人類多元性的一種。
5. **機會均等**：所有人都擁有一樣的機會和權利，身心障礙者也可以上學、工作、結婚等等。
6. **無障礙**：要有無障礙設施和服務，例如：無障礙廁所、斜坡道以及易讀手冊等，讓身心障礙者們知道重要的事，生活更方便。
7. **性別平等**：對任何性別都要公平，並且不可以歧視不同性別，保障每一種性別的權利。
8. **尊重兒童**：給予身心障礙兒童支持以及協助，保障身心障礙兒童的權利。

