



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：113 年 5 月 15 日

數學&體育：教學心得案例分享

【教師】鐘慧倫

【教學領域】數學

【教學對象】三年忠班、三年孝班

【單元名稱】平方公分的實測

【使用平台或 APP】均一教育平台、MyViewBoard、Wordwall

【教學設計】



一、教學重點：

1. 學生課前先上網查詢生活中的一則熱脹冷縮的例子，並至學習吧連結張貼於 Padlet 作業區。
2. 藉由 Padlet 分組進行「熱脹冷縮」實驗討論與設計。
3. 透過小組互評與自評，促進學生專注聆聽並給予回饋。

【教學設計】

一、教學重點：

1. 在具體情境中，能使用平方公分板測量平面面積。
2. 能使用乘法簡化矩形面積在平方公分板上格子的點算。

二、教材分析：

1. 使用平方公分板操作，了解面積的計算方式。
2. 學生利用課前預習平方公分的概念。
3. 利用合作學習的方式，解決學習的困難。
4. 學生能夠上台解釋題目，並透過老師引導平方公分的重點。
5. 善用習作問題，幫助孩子回家更容易完成作業。

【教學心得】

- 一、學生學習時能夠利用平板和大屏操作，提升學生學習動力。
- 二、透過互相合作，能與同伴彼此激勵，也能透過發表，增強孩子的自信心。
- 三、本單元也能夠透過實體操作，達到具體學習的效果。



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：113 年 5 月 15 日

數學&體育：教學心得案例分享

【教師】楊雅惠

【教學領域】健康與體育

【教學單元】運動新體驗

【教學對象】二年忠班

【使用平台】無

【教學設計】



一、教學重點：

1. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。
2. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。
3. 能做出跳箱上支撐、跨越的動作能力。

二、教材分析：



1. 核心概念：透過觀摩示範動作、問題引導，認識跳箱的支撐、跳躍和跨越能力為主。
2. 設計理念：藉由降低跳箱高度及親身體驗，讓學生瞭解做好安全防護措施，也能夠享受跳箱運動的樂趣。



【教學心得】

1. 學生對於初次體驗跳箱運動，感到特別興奮、也積極參與課堂練習。
2. 學生並非第一次接觸墊上運動，有關墊上動作的基礎認知及理解，對大部分學生而言是可以完成指定動作。
3. 透過多步驟的詳細分解動作方式，不但讓學生願意面對內心的恐懼，更讓學生勇敢踏出嘗試的那一步。

