

## 精進教學專業—3月份教師公開授課

【教導主任 程一民 3月22日報導】



3/10 三忠陳詩涵老師



3/16 二忠王筱筠老師

「今天有好多老師來看我們班上課耶！」您家的孩子對您說過這句話嗎？您了解為什麼別班的老師要一起到教室上課嗎？

為了提升教學品質及學生的學習成效，保長國小的老師們從 104 學年度起，開始學習公開授課的各流程。從備課、說課、觀課、議課的步驟及注意事項起，到如何觀察分組學生的學習表現，透過議課交流觀察省思，藉以營造老師同儕共學的文化。

全校的老師們每年至少都要進行一次公開授課，藉由「教學相長」師生互相學習，才能不斷更新喔！



3/19 五忠朱婉君老師



3/16 鐘慧倫老師

## 交通安全宣導 【輔導主任 剛慶嚴 3月22日報導】

### 【保命五字訣】

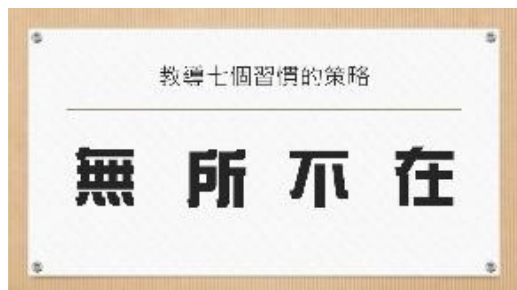
- ◆**停**—停在人行道安全區域，從人行道邊緣往後退三大步。
- ◆**看**—過馬路時，要注意看行人號誌。
- ◆**轉**—轉轉頭，左看右看再左看，確定來往車輛停止。
- ◆**揮**—過馬路時揮揮手，可以讓司機更清楚地看見我們。
- ◆**動**—過馬路時，須加快腳步快速移動，不可以馬路中間嬉鬧逗留。



### 【內輪差】

大型車轉彎時，前後輪不會落在同一個軌跡上，其中內側前輪畫出的圓半徑較大，後輪畫出的圓半徑較小，兩個軌跡間的差距稱為「內輪差」；並且車輛越大，它的內輪差也會越大。內輪差常造成司機視線死角，若未察覺車旁有人車靠近，很容易發生傷亡憾事。

當我們在路口看到有大型車輛準備轉彎時，應與其保持2公尺以上的橫向距離，千萬不要離大車太近，更不能與其搶道。無論是對行人還是對機車而言，都應該儘量遠離大車，不要長時間與大車並行，更不要與大車搶道。



## 教導7個習慣

自我領導力教育在教導七個習慣時，採用的策略是什麼呢？答案是「無所不在」。它可以融入任何課程與活動，可以融入在輔導孩子的時候、任何集會朝會中，甚至是融入身邊走廊上的標語。它可以是刻意規劃，也可以不經意發生。

### 融入式教學

這是最常見的方式。書中所舉例的芙樂老師將習慣六統合綜效——「珍視他人的優點」融入寫字練習，她請每個學生從準備好的罐子裡拿出一張紙條，上面會有一個同學的名字，然後孩子要寫出喜歡這個同學的理由或是他的優點，而且必須用最工整漂亮的字來寫；等到分享的時候，大家最有興趣的不是評判紙上的字有多漂亮，而是看到自己有什麼優點。

### 直接教學

書中提到推行自我領導力教育最有成效的學校，通常都會撥出固定的時間進行簡短直接教學。美國的波蒙小學把每天一開始的時間用來學習七個習慣，他們稱為 lead time，每個老師都會利用第一堂課的前 10~15 分進行教學。

保長國小則是在每個學期的開學第一週會舉辦七個習慣開學闖關活動，還有固定在每週二的晨間活動進行自我領導力的教學。

### 以身作則

這是最高層次的教導，由內而外的原則，不是說一套做一套，而是身體力行。比起從大人口中聽到的教訓，學生能夠從大人的言行之中學到的事情，將會多得多。



### 教室之外的老師

教導七個習慣不只是課堂老師的責任，還需要整個學校的共同努力。即使只是以身作則及隨時使用七個習慣的語言，所有教職員同仁都可以協助教學。

### 請學生當老師

孩子愈成熟也就愈能夠擔當起教導七個習慣的責任，包括理念和應用，幫助孩子以最能強化自己的學習保持程度 (learning retention)、學習轉移 (transfer of learning) 以及自信心的方式學習。

教導孩子七個習慣，是為了幫助他們做好面對人生的準備、擁有自主的能力

以及與他人合作的能力，幫助孩子成為健全的學生、成功的父母、職場上的達人以及社會上的好公民。教導七個習慣並不是一次性的活動，也不是一次性的教學，而是持續進步的旅程，必須由內而外，從學校裡的師長以身作則開始。