



當我們同在「疫」起

各位敬愛的家長，您好：

當「嚴重特殊傳染性肺炎疫情」鋪天蓋地席捲眾多國家之際，配合相關防疫整備工作已非任何人可置身事外，與我們站在同一陣線共同落實防疫作業，因應疫情升溫也請您能秉持學校自我領導力的七個習慣強調的精神去執行，由衷感謝您的配合！

- 一、**主動積極**：主動透過政府通報、網頁公告、line 群組公告等多元管道，了解及配合學校應踐行之防疫作為，避免疫情擴大。
- 二、**以終為始**：防疫視同作戰，請您確實規劃及執行家庭防疫措施，與家人達成防疫共識，並告知孩子應注意事項，確實做好防疫演練工作，務必全力避免防疫破口，以免衍生後續相關法律責任。
- 三、**要事第一**：請務必做好家庭環境消毒工作，檢視洗手設備是否可正常運作且備有肥皂或洗手乳，教導孩

【校長 黃鈺樺 2 月 26 日報導】

子勤洗手及養成良好衛生習慣。

- 四、**雙贏思維**：為確保家人健康，請隨時留意中央疫情指揮中心、教育部及教育局的最新疫情報導，避免進出人多之處，並做好防疫措施，將病毒隔絕於外以確保家人與他人的安全。
- 五、**知彼解己**：每日密切掌握家人身體健康狀況，特別是孩子如有不適請盡速就醫，並持續追蹤關注周遭來往者的健康狀況，避免造成社區的群聚感染。
- 六、**統合綜效**：防疫作戰人人有責，只有大家共同努力，才能將「三級防護」及「健康五原則」的防疫措施做到滴水不漏，達到最佳效果。
- 七、**不斷更新**：因應疫情的發展適時調整物資與設備，讓身心處於最佳狀態以提高免疫力，避免過度驚慌或諱疾忌醫，宜盡速尋求正當管道與支援。

各位敬愛的家長，讓我們共同攜手，向疫情 say「NO」！





學生注重的事才是真正重要的事。 ——摘錄自讓天賦發光

【課堂風景】

T:觀看了新聞〈菲海岸發現鯨魚屍體肚藏40公斤塑膠〉後，發現了什麼問題？

S:大家亂丟垃圾害了鯨魚，鯨魚好可憐……。

T:從別人的需要看見自己的責任。小組運用腦力激盪圖，從校園生活中，找出傷害環保的問題。

→「感受」身邊的問題

T:小組選擇一個想解決的問題，尋找解決問題的方法。

→「想像」解決問題的方式

S:發表解決問題的方式。



【課後風景】

子瀚:

我在遊樂場沙坑看到垃圾的時候，我把它撿起來，這樣環境變得更美。

元瑤、奕翔:

操場上有好多寶特瓶，我們剛剛撿去回收了。

冠廷、玉銘、明傑:

快到學校時，有個大人亂丟零食袋子，我們趕快撿起來，告訴他不可以亂丟。

子濤、子璿、惠雅:

我們交好作業了，要去中庭撿「福氣」。



【學生心得 1】

今日大明星 呂為歆

今日大明星是環保小尖兵，大家一起保護小動物，讓小動物有一個舒服的家。環保小尖兵像老師說過的靜思語：「做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。」

【學生心得 2】

今日大明星 柯冠廷

大家一起來撿垃圾可以保護小動物，同時也能減少地球的負擔。我要像同學一樣，不能只顧自己，要能為大眾服務、保護小動物，同心協力保護地球。