



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109年7月1日

離情雖依依 風起而帆揚 【教務組長 黃政源 6月29日報導】

6月23日(二)晚上6點30分是108學年度六年級的畢業典禮，也是本屆21位畢業生求學過程中最重要的時刻之一。

「歡迎畢業生進場」，由五年級在校生擔任司儀，一句簡單明瞭的口令拉開了本次畢典的序幕。每位最佳男、女主角穿上一身帥氣亦或漂亮的服裝，因為今晚有專屬自己的榮耀時刻。細數在保長學習 7 個習慣、一起成長的六年時光，這是最棒的畢業禮物。

鼓起勇氣站在台上傾訴著畢業致詞，感謝家人、師長及朋友的相伴，珍惜生活中彼此的相互扶持，才能成就現在的每位畢業生。

擁抱陪你嬉鬧及呵護關照的朋友與師長，這是最真切誠摯的情感流動。告別離別的淚水，昂首闊步展開笑顏，求學的航途將風起而帆揚。再回首相聚，串起我們記憶的連結，只因我們都曾保長人！



樂游 5+10 玩不溺 【訓育組長 楊雅惠 6月30日報導】

炎炎夏日是不是讓小朋友蠢蠢欲動，幻想著如果可以去游泳池或溪邊玩水那該有多好！不過下水前你是否知道救溺五步、防溺十招呢？現在就讓老師來告訴你們。

一、防溺十招

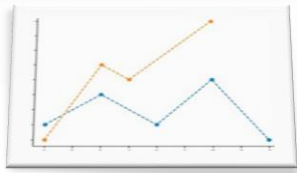
1. 戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
2. 避免做出危險行為，不要跳水。
3. 湖泊溪流落差變化大，需格外小心。
4. 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
5. 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
6. 不可在水中嬉鬧惡作劇。
7. 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
8. 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
9. 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
10. 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

二、救溺五步

1. 叫：大聲呼救→發現有人溺水時，應

大聲呼救，尋求協助。

2. 叫：呼叫119(消防局)、118(海巡署)、110(警察局)、112(手機無訊號時撥)→利用手機或公共電話撥以上，並請清楚告知對方地點、事情、人物、時間、物品。
3. 伸：利用延伸物→利用周邊的延伸物(如外套、背包、竹竿、樹枝等)伸向溺水者，將溺者拉回岸邊。
4. 拋：拋送漂浮物→將漂浮物(如救生圈、保麗龍、寶特瓶、球桶等)拋向溺水者，延長溺者等待救援時間。
5. 划：利用大型浮具划過去救人→通常是接受過訓練的人再執行為佳。



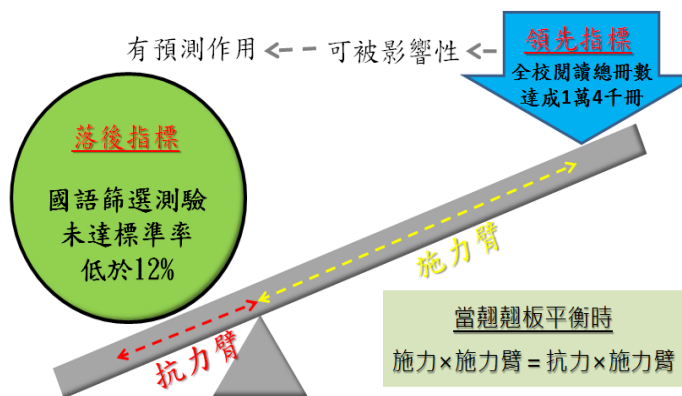
學業 WIG 尚未達標，師生仍須努力！加油！

教導主任 程一民

「閱讀，是教育的靈魂」，而國語是一切學科學習的基礎。因此本校教師燈塔社群成員們選定「學習扶助篩選測驗—國語成績」，做為學業WIG的「落後指標」、將全校閱讀冊數做為學業WIG的「領先指標」。

的總人數為23人(中低年級標準為80分，高年級標準為72分)，未達標準比率為18.9%(遠高於目標12%)，因此今年的落後指標未達標。

未達標準的同學們將於期末考後收到暑假精進班通知單，請利用暑假期間參加為期4週的精進班加強學習，也請家長一同關心、督促孩子的學習情形，幫助他們度過學習的困境，以期看見每一位孩子的進步。



學業WIG領先指標與落後指標的關係圖

想運用「槓桿原理」(如上圖)輕鬆地挪動學業的大石頭，需要增加施力點到支點的長度；換句話說，我們必須花更多的「時間」每天持續不間斷的增進閱讀力，積少成多才能挪動國語成績的巨石。

讓我們一起看看，經過全校師生的努力，今年在學業WIG的整體表現究竟如何？

學業領先指標—達標

經由閱讀掌門人陳思瑀同學截至今年4月底為止的統計，各班每天8:00~8:10持續不間斷進行「晨讀10分鐘」的閱讀紀錄表，全校學生閱讀總冊數已經達成14,291冊(年度目標1.4萬冊)。因此各班老師都安排好將於期末考後進行「誠品買書趣」的慶祝活動囉！

學業落後指標—未達標

各班109年教育部學習扶助方案篩選測驗，已經於端午節前完成施測；經過統計(如右圖)全校學生國語未達標準

WIG 尚未達標，師生仍須努力！



經由4年持續追蹤結果，可以看出國語篩選測驗結果未達標準比率已經創下新高，更是學生學習與教師教學成效檢核的一大警訊。

發現需要及早進行學習扶助的學生，並且協助老師調整課程及教學策略，精緻化補救教學相關配套措施，為學生搭建穩固的基礎知識，才能幫助學生找回學習自信與樂趣。學業WIG尚未達標，師生仍須努力！