

為再次通過燈塔學校認證喝采 【校長 黃鈺樺 2 月 22 日報導】

本校於 110 年 1 月 15 日經由富蘭克林·柯維公司的複評，再次通過燈塔認證，不啻為學校多年來於自我領導力的推展再次樹立新的里程碑，而全體親師生所展現的創意與努力成果，不僅讓國內外教練驚艷，下列成長區塊的優點更是讓他們讚聲連連：

一、持續在職訓練：學校能創建一個運作得宜的系統，確保教職員傳承機制和專業學習。例如：1、聚焦學校願景，將 LIM 優先排入行事曆中；2、依各處室職掌排定學校三大 WIGs 執行內容；3、教師燈塔團隊能採取積極作為，解決教師社群的需要以因應教職員異動；4、透過縝密思考和策略佈局，將 LIM 融入到既有的教育體制內，甚至超越體制。

二、融入式教學：1、LIM 能無所不在的融入校園文化之中，跨學科、跨年級融入 7 個習慣；2、保長親子報充分展現 7 個習慣和 LIM 原則，每個人都能互為榜樣；3、透過親子報合輯，匯集寶貴的 LIM 資料庫，可供內部運用或其他自我領導力教育學校參考；4、LIM 已成為本校的 DNA，和學校特質緊密交織扣合。

三、實體環境：1、定期開放教室參訪，顯見教職員都能有開放的心，樂意彼此學習；2、運用具質感的領導力工具幫助孩子學習以及創建實體環境；3、打造適齡的實體環境，舒適怡人；4、實體環

境佈置具備互動性、屢有新意，真切歡迎每一個學生。

有鑒於此，學校為了締造 2 年後的複評佳績，未來將持續成長創新，朝向下列事項精進：1、藉由教師燈塔團隊的高效運作，帶領新進教職員快速融入校園文化，創造更多領導力的可能性；2、

繪製甘特圖規劃未來 2~4 年將聚焦的面向；3、在實體環境的創建上，再多納入家長、學生及教職員的聲音，使其貢獻心力、有所參與；4、繼續落實現有的規劃，蒐集家庭中關於 7 個習慣的故事；5、記錄更多各年級、各學科教學如何融入 7 個習慣；6、考慮招募年紀較小的學生燈塔團隊成員，打造「小小學生燈塔團隊」，及早累積領導力經驗值；7、建置一個管道來蒐集所有學生的創意或心聲；8、邀請家長或學生參與觀摩教師燈塔團隊的會議，藉此創造機會、吸引更多新成員的加入，以得到更多的支持；9、持續落實聚焦的行動計畫，包括：期初融入自我領導力教育的闖關活動、優化學生燈塔團隊，以及擴大家長燈塔團隊的編制，以提升運作效能。

總之，由衷感激全體親師生為爭取共同榮譽所付出的心力，及家長會對各項校務的支持，深深以大家為榮！讓我們繼續攜手，為邁向下一個更優質的里程碑而戮力以赴！





領導力小故事

節電省水徵稿作品

總務主任 陳宓征

親愛的小朋友們，上學期末的徵稿活動獲得大家踴躍投稿，很多小朋友的小秘方都很棒喔！希望大家不管在家或學校都能做到節水省電，為環保盡一份心力。

學校選出了以下幾幅作品，讓我們一起來欣賞吧！

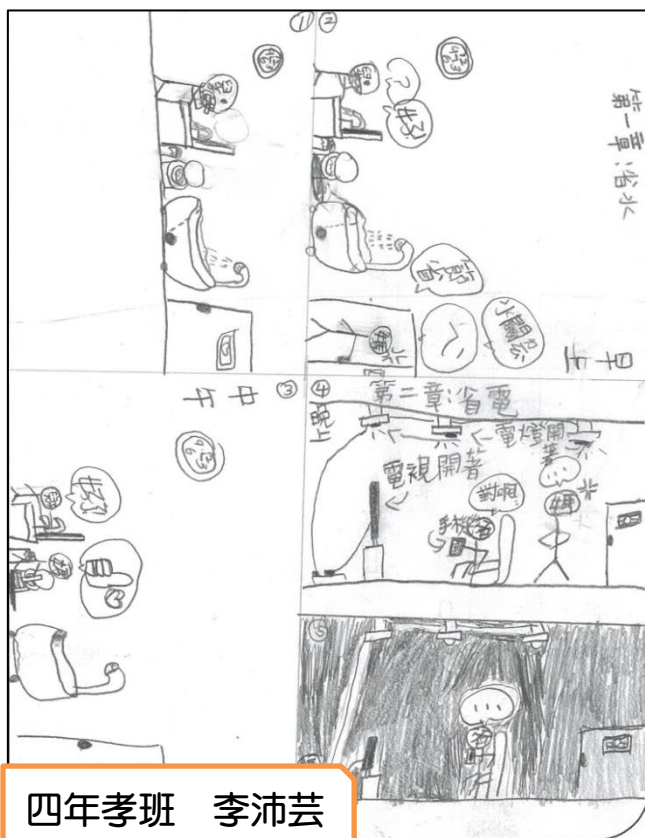
《省水小秘訣》

二年忠班 鐘宥慧

洗米水拿來澆花草、隨手關水龍頭、拖地水拿去沖馬桶、洗澡用淋浴不用浴缸；汽車使用水桶及海綿擦洗，不要用水管直接沖水；定期檢查漏水，一發現漏水馬上找人修理；食物退冰請用微波爐解凍或提早退冰、採用省水型馬桶；刷牙用漱口杯，真方便。



一年忠班 呂承勳



四年孝班 李沛芸



六年忠班 張雅妍

#得獎的小朋友們請於 2/26 (五) 大下課 10:10~10:30 到總務處領取小獎品喲！