



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：110 年 6 月 16 日

溫馨五月情～親師生歡度愉快的母親節

【幼兒園教保員 王秋芬 6 月 14 日報導】

5 月 7 日幼兒園舉辦一年一度的母親節活動，每年的這一刻可說是讓家長與孩子們最期待的了！在這一天，家長被邀請進入教室裡跟孩子一起互動，並欣賞孩子平日的學習與成果。

當天動作熟稔的歌曲表演是孩子與老師平日一點一滴練習的成果，因為寶貝們希望能呈現出最可愛、最活潑的樣子，當天果然成功地獲得了家長們的青睞和喝采，歡笑與掌聲不斷哪！

活動當天邀請了陶土專家及其團隊，到幼兒園帶領家長和孩子們一起製作美麗的手作：「我的媽媽」。透過觀察與想像，寶貝們眼中的媽媽都是獨一無二的，因為欣賞的角度不同，呈現的媽媽也各有不一樣的風貌，從作品中能看見孩子對美感教育的養成以及創意無限。

母親節活動的現場歡笑聲此起彼落，最後親師生一同拍了大合照，留下這美麗溫馨的一刻！



設備更新～營造更舒適安全的學習環境

【總務主任 陳宓征 6 月 15 日報導】

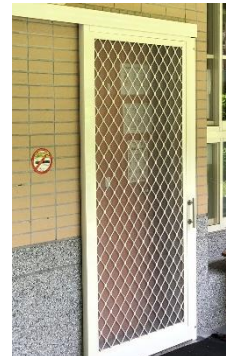
各位親愛的家長及孩子們，進入三級警戒已經將近一個月，大家在家中停課不停學的同時，學校的環境整理及設備更新也是不停止的喔！

汐止的氣候多雨，造成小朋友下雨時就沒有地方可以活動，走廊也變得濕滑危險。因此，我們特別在一忠、二忠教室後陽台、幼兒園教室的外走廊及迎曦橋一樓走廊等地點安裝了防風雨捲簾，讓走廊不

再會被雨水濺濕，讓小朋友的安全防護更加升級。

緊接著夏天到了，由於學校的花草很多，校園內的蚊蟲也不少，為了小朋友們的健康著想，我們將一樓教室及警衛室的紗門更新，不只杜絕蚊蟲的騷擾，也更加方便使用。

期待開學後，這些新設備能為孩子們帶來更為舒適的學習環境喔！





領導力 達標 成就愛與榜樣的保長樂園

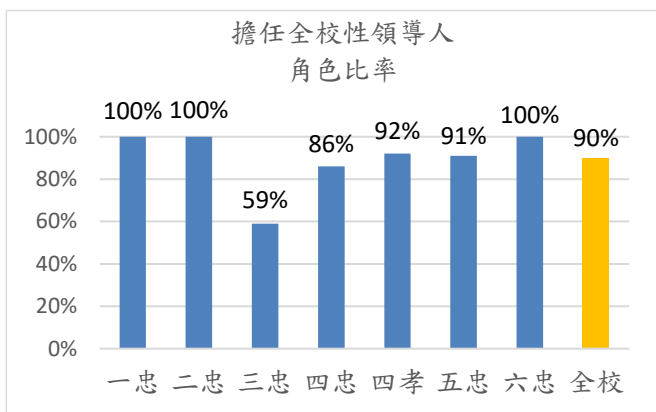
輔導主任 剛慶嚴

本校推動自我領導力教育，共有 3 個「超級重要目標 Wildly Important Goals」(簡稱 WIGs)，其中之一便是領導力 WIG，期待透過領先指標的執行來改善落後指標。

領先指標為「每學年至少有 1 個全校性領導力角色之學生數超過全校總人數的比率」。全校性領導力角色分為兩種；第一種是整學年的常態性領導力角色，由行政處室及導師視學校校務推動提出職缺，例如兒朝典禮組、運動小達人、環保小尖兵及升旗手等，第二種是單一活動的全校領導人角色，例如家長日、教師節感恩活動、運動會、志工感恩餐會、才藝秀及領導日等，例如主持人、音控、燈控、器材、方向指引及校園環境定點導覽員等。**落後指標**的定義為「因衝突而受傷學生之累計總人次」。以下就兩項指標分別說明：

(一)領先指標-領導力角色

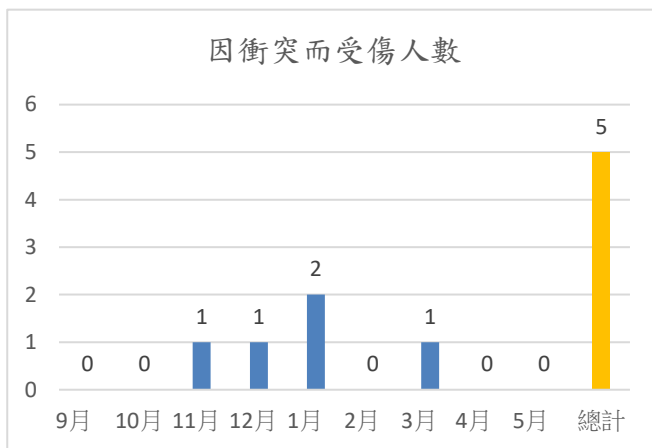
1. 內容：每學年 3 月底前，曾擔任全校性領導人之學生數（至少 1 種）占全校總人數的比率，若能達到 80% 即為達標。
2. 統計圖表如下所示：



3. 說明：經統計有三個學年為百分之百的達成率，而全校達成率為 90%，已達成本學年的預期目標。

(二)落後指標-受傷人次

1. 內容：每學年五月底前，因衝突而受傷學生之累計總人次低於 30 人次即為達標。
2. 統計圖表如下所示：

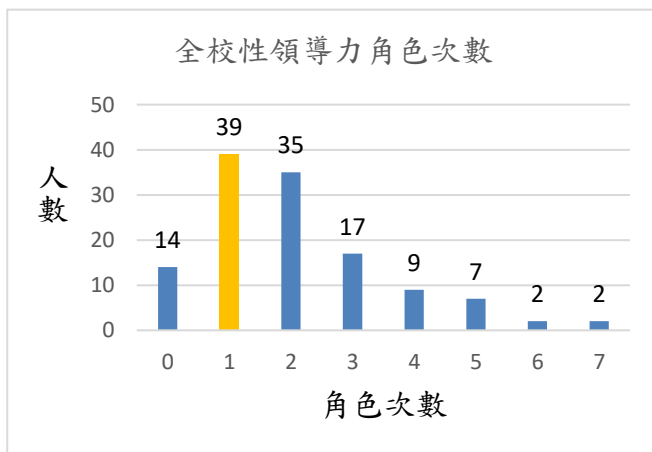


3. 說明：

經統計因衝突而受傷人次以 1 月最多為 2 人次，其他月份皆在 1 人次以下，甚至五個月為零人次，截至 5 月底前總計人數為 5 人，已達成本學期預期目標。

(三)全校性領導力角色次數統計

經統計，達成 1 種領導力角色有 39 人，最多領導力角色次數為 7 種，共有 2 人達標。



從整年度的資料分析，發現透過全校性領導力角色的甄選和運作，可以搭建孩子們展能的舞台，讓孩子揮灑天賦，並培養自我學習與服務他人的能力，也成就愛與榜樣的保長樂園。