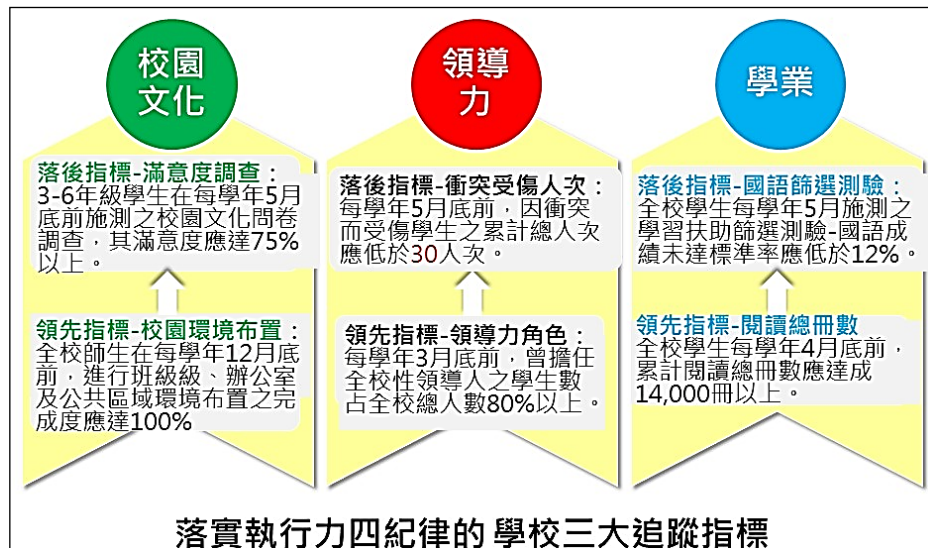




7 個好習慣之不斷更新

總務主任 陳宓征

~ 109 學年度推行自我領導力教育學生調查問卷及結果分析 ~



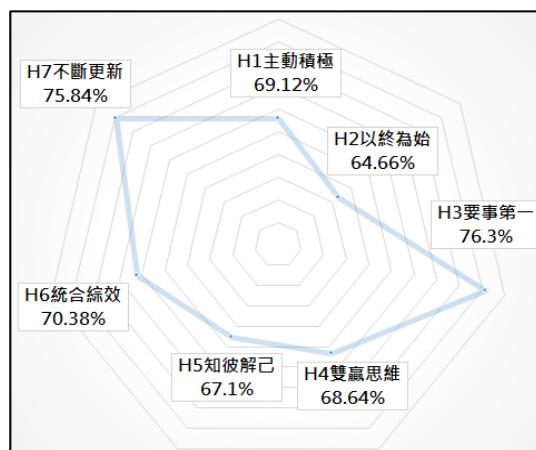
為了檢核學校三大超級重要目標 WIGs(Wildly Important Goals)當中的「學校文化」的落後指標(左圖)，並了解學生學習自我領導力的學習成效，各年級皆於第12週完成了「學生自我領導力教育學生調查問卷」。

統計分析

問卷內容分為學生領導力、校園文化二部分。3~6年級學生(共91人)線上填答統計結果分析如下：

一、7 個習慣的整體表現：

如雷達圖所示，表現最好的是習慣3 要事第一(76.3%)，最需改善的是習慣2 以終為始(64.66%)。



同意比例最高的項目	
84.60%	我知道在我的生命中，有哪些事情是很重要的事。
84.60%	我會先做完功課再去玩。
83.50%	我天天吃水果。
83.50%	我的老師非常關心我。
79.10%	我天天吃蔬菜。
79.10%	我們學校中的大人非常願意聆聽學生的想法。
最需加強改善的項目	
53.90%	我使用筆記本或其它工具來追蹤我的功課和目標。
55%	我會規劃達成目標需要做的步驟。
57.20%	當我表達自己的想法時，別人通常都可以聽得懂。
58.30%	我在班上扮演非常重要的角色。
59.40%	當我和朋友起衝突時，我會想辦法以雙方都滿意的方式來解決問題。

二、在個別题目的表現/最需加強的項目：

今年未達標的習慣1及習慣2都是關乎品德的習慣，也就是習慣樹的根部，根基穩固才可以幫助我們達到「個人的成功」；而習慣4、習慣5以及習慣6則是關乎人際溝通的技巧，也就是習慣樹的樹幹與枝葉，長得茂盛就可以幫助我們達到「公眾的成功」。

因此，透過問卷可以幫助我們檢視哪些項目未達標，讓我們可以透過設定明年的新WIGs，幫助達標喔！