

家長燈塔參訪・跨校交流成長 【總務主任 姜儒林 3 月 15 日報導】

家長燈塔於3月10日觀摩基隆市尚仁國小的幼兒園參訪活動，見聞分享如下：

【家長會長 王靜宜】

感謝鈺樺校長引介，我有幸參訪尚仁國小的幼小銜接體驗活動。不同於保長的是，由家長志工擔任各關關主，孩子們則負責引導幼生體驗活動。我想，尚仁的家長們對於領導力教育一定都很熟悉才能做到！

牆面上掛著「全校家長領導力 WIG」，統計了學生們在小日記分享自我領導力課程內容的次數以及家長回饋次數，可見尚仁持續努力讓孩子們把自我領導力教育帶入家庭，因此才會有更多認同的家長願意加入燈塔團隊！

【家長燈塔主席 沈羽恬】

尚仁大家庭主動積極接待每位幼稚園的小貴賓，有兩位一年級學生能很完整地說故事並辦理有獎徵答，真的很棒！

校園環境方面，班級牌非常有創意，一年播種、二年出芽…六年出航，彷彿在告訴學生，你就是一顆種子，經過時間的溶鍊才能進入下一個階段，別出心裁！

【家長燈塔課程組長 陳霞】

尚仁的領導力紀念衫很有特色，用七個顏色循環，每年選一種；樣式以燈塔及七個習慣為主軸，由師生共同創作並通過甄選決定，且家長也可以訂製。

綜合教室的天花板上貼滿了學生和家長共同製作的家庭使命宣言。由此可見尚仁國小已經將七習慣深入到每個家庭。

洞洞國：我們的飛機上有洞！ 【幼兒園 黃婉渝 3 月 14 日報導】

本學期幼兒園課程為「洞洞國」，進行了很多有趣的活動唷！我們從生活經驗出發，請孩子找找看在教室和家裡的哪些地方有洞，大家一起討論這些洞能為我們的生活提供什麼樣的幫助呢？

孩子們發現只有打開一邊的洞可以用來裝東西，例如吃飯的碗與腳上的襪子；兩邊都打開的洞會讓東西穿過，例如吸管及山洞等。老師也教導孩子認識自己

身上的洞，學習照顧以及保護自己身體的各個部位。

我們還玩了神奇的洞洞飛機，孩子們都非常好奇：飛機有洞不是就壞掉了嗎？經過嘗試後，孩子們成功做出好玩的洞洞飛機，還在科學區多次嘗試、紀錄，發現了讓洞洞飛機飛得更遠的方法。更有孩子詢問老師，能不能把多的材料帶回家，跟家人分享這個好玩的活動呢！





資訊設備大集合！

資訊教師 桑顯舜

上個禮拜介紹了 4 大線上學習平台：因材網、學習吧、均一與 PaGamO，哪一種學習平台是你最愛用的呢？透過這些線上學習平台，在現今疫情肆虐以及自主學習當道的環境下，不僅能夠利用網路多元學習，更能嘗試自我管理並且增進運用科技的能力，學習如何自主安排自己的學習進度。

而要達到上述的教學與學習，除了平台與軟體應用的熟練之外，更需要仰賴資訊硬體設備，才能有流暢且順利的學習環境喔！保長國小透過怎樣的設備，將科技融入在教學之中呢？以下就來介紹保長國小目前有的行動載具與教學應用設備吧！

一、行動載具：

目前校內所具備的載具分別是 iPad 和 Chromebook。這兩種載具的系統截然不同，學生們皆能嘗試使用並搭配多樣的應用程式，如自然課結合尋找星體的 StarWalk 或英語課上搶答用的 Kahoot，皆是老師教學上的利器喔！

二、教學應用設備：大型觸控式螢幕

除了取代投影機之外，大型觸控式螢幕甚至能夠無線投影，將平板上記錄的算式、創作或是影片投至螢幕上。教師可以透過螢幕作為電子黑板進行教學，也可以邀請學生上台進行討論的分享，更有利整體的學習。



↑ 一年孝班於每週的資訊課中，練習使用平板載具與大型觸控式螢幕，將數位設備應用在數學教學上，透過教師引導讓學生練習登入學習平台，並將課程融入其中。