



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112年9月13日

善用數位科技提供優質均等教育

校長 黃鈺樺

隨著科技的日新月異，聯合國教科文組織於2019年首度發表關於人工智慧與教育的共識，建議建置精進數位平臺：

1、於可行的前提下支持開發以人工智慧技術為基礎的教育和培訓新模式；2、適時考慮使用相關數據來推動循證政策規劃的發展；3、確保人工智慧技術的使用旨在賦予教師權能，而非取代教師。

依聯合國教科文組織人工智慧與教育政策制定者指南（2021）則強調：

1、政策制定者對於人工智慧的必備知識；2、人工智慧與教育如何實踐與效益風險；3、利用人工智慧實現SDG4（優質教育）。

準此，美國2021年數位學習指引強調個人化學習：

1、擁抱數位學習領導力；2、評估、建置與維護基礎設施；3、學生個人化學習；4、聯合家長（家庭）支持。

有鑑於此，教育部為擴大支持與培訓系統採取了下列幾項措施：

1、建置數位學習入口網 <https://elearning.cloud.edu.tw/> 提供師生跨平臺單一登入帳號；2、研發數位內容教材，學科、素養、遊戲式學習、資訊及雙語教材（酷英網語音辨識輔助教學系統、AI寫作偵錯工具以及情境式英語聊天機器人）；3、互動式素養導向練習題；4、師生專屬電子書整合服務平臺，搭配中小學數位學習精進方案補助各校學習載具；5、跨網站搜尋本土語言相關教材。

此外，22個縣市及國教署將成立數位學習推動辦公室、補助資訊網路、數位學習、代理代課等人力；並成立教師及校長數位社群，提供縣市學校及教育部數位教學推動之建議，以科技領導作為學校發展方向帶領數位學習向前。



親子報於教育放送台披露獲獎



機器人成為課輔小老師



利用 AI 協助送餐

現職教師數位教學增能培訓

A數位學習基礎課程			
A1數位學習工作坊(一) (3hr)(必修)	A2數位學習工作坊(二)-經教育部推薦之數位學習平臺 (3hr)(必修)	A3數位素養增能研習 (3hr) (每年10%)	
課程重點： 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	課程重點： 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	課程重點：以網路閱讀、隱私保護及資訊安全為主等相關課程	
			
B數位學習進階課程(選修)			
科技輔助自主學習工作坊(12hr)	B2PBL教學應用工作坊 (6hr)	B3數位教學指引/培力工作坊(6hr)	B4各領域/科目數位教學工作坊(至少3hr)
課程重點： 自主學習的介紹 自主學習在學校的實施模式 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修)	課程重點： 1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	課程重點： 數位教學指引導讀與數位教學教案設計	課程重點： 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) (建議完成B3研習後參加)