



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：110 年 6 月 9 日

愛與榜樣・第 52 屆畢業典禮

【教導主任 程一民 6 月 7 日報導】

因應 COVID-19 疫情升溫，教育部發函高中以下學校停辦畢業典禮。本校配合防疫政策，故 109 學年度第 52 屆畢業典禮將採線上方式舉行。

本月 16 日(三)下午 13:55 起，進行線上畢業



1100616保長畢業典禮



典禮，歡迎畢業生、畢業生家長、在校生以及師長共同上線祝福與分享畢業喜悅。請大家共體時艱，藉由傳遞溫馨，祝福孩子們「7 習慣為榜樣擁愛自信飛翔」。

視訊通話連結：<https://meet.google.com/gkh-jvvs-got>



您有注意到這次請柬設計中，張宸瑋老師採用了藍紫色調的意涵嗎？

紫葉酢漿草(諧音：子慧老師)以及藍鵲，象徵老師是學生的榜樣，藍鵲迴旋沉浸在愛的師恩中。

打造良好上網環境 【輔導主任 剛慶嚴 6 月 8 日報導】

數位原生時代的孩子不僅透過電腦學習，也會頻繁地使用手機上網或瀏覽社群等，為避免 3C 產品成為兒童接觸不良資訊的入口，更要協助家長陪伴孩子一起養成健康良好的網路使用習慣，並學習正確使用 3C 的時間管理與態度。

趨勢科技公司及教育部攜手合作，推出 PC-cillin 家長守護-電腦版、手機版，提供民眾免費下載使用，讓孩子學會做好 3C 時間管理，並且聰明過濾網路不當訊息內容，與大家一起守護孩子的網路世界。

(一)網路守護天使 2.0「PC-cillin 家長守護版」免費下載 (<http://nga.moe.edu.tw/>)

●功能說明：

1. 電腦版：時間管理、網站過濾、帳戶管理、防護報表。
2. 手機版：網站/影片過濾、時間管理、遠端管理、手機定位、護眼設定。

(二)趨勢科技校園網安走唱團 (<https://reurl.cc/oqe4V3>)

●活動簡介

透過全台免費授課方式，主動進行校園網安宣導，協助家長重視兒童上網安全重要性，同時幫助學生建立良好的電腦與手機上網使用習慣，其中包含四大主題進行授課：

1. 小孩網路成癮評量與專家建議。
2. 不可忽視兒童上網 5 大陷阱。
3. 「3 不 3 要」輕鬆建立上網好習慣。
4. 爸媽守護 2 大幫手(居家、外出兩相宜)。





活力永續— 7 個關鍵作為

一、爭取、維繫眾人的認同：

- **高效能的校長：**由原則主導而非校長主導，加上 7H 的語言、以身作則、視每個人為領導人以及清除路障，並確保學校的「為什麼」。
- **充滿動能的燈塔團隊：**扮演指導、以身作則的角色；設定全校推動的路徑、速率；分派師生工作讓人人有責。
- **團結合作的教職同仁：**把對的人請上車。藉由讀書會、學校參訪、聆聽家長與社區的聲音、同仁分享交流及慶祝成果等合作交流，強化成員的認同。
- **熱情參與的家庭及社區：**高層次學校能強化參與，善用家長、企業與社區資源，減輕老師工作負荷。
- **學生的參與：**是最重要的槓桿效應，可藉由如：賦予教導 7H 任務、改善校園環境、提供領導力角色、參與決策或設定並追蹤目標進行。

二、確認目的、路徑及速率：

- **清晰、堅定、永續的目的：**
 1. Why LIM 很重要？
 2. 我們希望達成哪些目標(WIGs)？
 3. 清楚的 why 以及 how。
 4. 老師個人目標的承諾牆。
- **路徑-考量師生的需求及能力：**
 1. 如何達成我們的目的？
 2. 確保知悉 Who do what things by when(人、事、時)？
 3. 設定路徑確保沒有偏離軌道。
- **速率-快就是慢，慢就是快：**
 1. 逐步推行：符合需求及興趣的策略。
 2. 方向與耐力比速度更重要。
 3. 找出「過少」與「過多」的平衡點。

三、統合制度與系統

- **人員遴選與聘任：**評估合作互動、互賴能力與品格後，再把對的人請上車。

- **學習制度：**建立系統性、持續性的標準議程，確保對 LIM 的理解，例如：同仁的訓練採取討論、共讀、分享；學生學習採用納入制度、固定時間等。
- **建立溝通、學習制度：**將正向語言融入溝通內容之中，並建立學習制度，例如 7H 學生分享及介紹本周最佳領導人等。
- **設計並建立「合作」的制度分享創意。**
- **績效評量：**將校園文化、追蹤學生的成績、紀律及教職員績效量化，不能量化的改採質化，以進行有效的管理。
- **獎勵制度：**激勵與表揚感受到內在價值與進步，提供更多學習機會的創意獎勵。
- **規劃行事曆的制度：**學年開始之前，確認最重要的計畫列入 WIGs 且節奏均勻。
- **組織架構：**清楚的分工+明確而有意義的目標=可管理的行動。

四、說故事：關注控制圈的成功經驗

- **目的：**重燃熱情、建立文化、維持活力。
- **素材：**學業、領導力、校園文化的進展。

五、學區的參與：

- **全學區的參與、分享交流與改善文化，產生統合的效果。**

六、持續著力於思維改變：

- **由內而外：**改變從自己由內而外地開始。
- **每個人都是領導人：**聆聽他人的聲音，幫助他人發覺天賦。
- **釋放 VS. 控制：**從教導的聖者轉化成為陪伴的教練。
- **全人教育：**莫忘初衷，聚焦孩子身、腦、心、靈的全人發展。
- **改變思維的最好方式：**教導原則、7 個習慣與領導力工具。

七、追求卓越是一場旅程：

- **卓越不是目的地，而是長期、堅持的流程。**謹記：不要稀釋 7 個習慣、不要只依樣畫葫蘆，要創造自己的特色。關鍵：以終為始，莫忘初衷。