



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112 年 2 月 22 日

桂冠榮身·共創多贏【校長 黃鈺樺 2 月 20 日報導】

甫一開學就佳音頻傳，再次通過「自我領導力」國際評鑑「燈塔學校」認證的捷報，無疑給了全體親師生兩年來的努力最實質的肯定，值得慶賀！自 110 年 1 月 5 日第三次通過遠距複評至今，大家依複評結果深自惕勵孜孜不輟，戰戰兢兢戮求竿頭日進，無時不刻朝向 27 項「高效能實踐」指標全力邁進。謹此，也感謝 Patrick 教練的用心指導，及全體教職同仁共同完成各項佐證資料，方能有此豐碩的成果。



通過燈塔認證代表學校於領導力、文化、學業三大面向（WIGs）的進步與卓越成就。而 7H 闖關活動、桌遊課程的研發、學生燈塔傳承制度化及家長燈塔的系統化，都是近兩年顯見的成長。由確保教職員傳承機制和專業學習、出版高品質的校刊，到推行全校性領導力角色，讓「每一個人都可以是領導人」，都做了最佳示範。另共創 7 個習慣線上課程，對準五大核心思維形塑師生的態度與行為，並使用「4 個執行紀律」來改善學生的學業成就等，皆可圈可點。除此，尚有諸多可取之處：

1、成長區塊方面：教師燈塔團隊透過縝密思考和策略佈局，致力於全校性目標、聽取學生的聲音、拓展學生能力、規劃提升家庭及社區參與度；學生燈塔團隊擴大被授權在學校創造有意義的改變，能獨立發揮創意並產出行動方案，並將協作和歷史記錄保存於雲端中裨益傳承；亦建立了家長招募流程，培訓家長燈塔團隊以提高效能及凝聚力。並於各項活動流程中持續創新，以成為其他自我領導力教育（與非自我領導力教育）學校的模範。

2、高效能指標的實踐方面：聚焦學校願景，將 LIM 融入到既有的教育體制內，甚至超越體制。另採取 LIM 融入式教學，藉由親子報匯集寶貴的 LIM 資料，做為親師生緊密交織扣合的平台，以強化家庭七習慣的學習。建構領導力文化方面，經由領導力實體環境的改造，以共享式領導來活化學校與社區功能。再者，對準三項超級重要目標（WIGs）的滿意度調查皆有達標，領導力筆記本的運用與授權賦能的教學，對於親師生信任關係的建立，亦皆已確實顯見向善及向上的質變。

總之，經由各項指標的高度實踐與豐碩的成果，全體教職同仁高昂的鬥志與極至的努力無疑已昭然若揭，也已為今年的認證通過寫下最好的註腳！



「七習慣～環保社區」強強滾，開鑼囉！

通過「燈塔學校」認證，是兩年後實體評鑑的另一個開始，因此，我們又要為下一個挑戰起跑。未來，學校除將訂定兩年的持續改進專案甘特圖，擬定相關計畫深化自我領導力的耕耘，在原有的組織架構上永不間斷的奮進，並擬於這學期開始將自我領導力的七個好習慣進一步拓展到社區，以推動學習型的「七習慣環保社區」為主軸，帶動全體社區居民將七習慣的精神落實於日常生活，深化「自我領導力」的內涵。

為了讓社區民眾瞭解七習慣的精義，學校特別將「主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新」等七習慣改編成大家耳熟能詳的閩南語標語，希望讓長輩們朗朗上口。也敬請各位家長能幫忙將這些標語及環保工作推動到社區，共同營造優質生活環境，共創多贏！

環保社區：七習慣閩南語標語教學



主動積極
趕緊來做
(乒乒乓乓)

知彼解己
你知我知
(來來去去)

以終為始
有頭有尾
(有時有拚)

統合綜效
統好攏來
(家家戶戶)

要事第一
排踎頭前
(照呼照行)

不斷創新
找新步數
(想東想西)

七個
好習慣

雙贏思維
大家攏好
(歡歡喜喜)

環保
標語

