

防疫措施鬆綁・誠品買書趣囉！【教導主任 程一民 6 月 1 日報導】

由於今年疫情影響延後開學，即使在 4 月底全校小朋友們已經依計畫達成本學年 1 萬 4 千冊的閱讀目標(低年級每週 5 冊、中年級每 2 週 5 冊、高年級每 2 週 3 冊)，但為了配合政府防疫措施，還是得暫緩全校性校外教學活動。

臺灣新冠肺炎疫情平穩，因此疫情指揮中心已宣布自 6 月 7 日起將擴大鬆綁生活防疫措施，可不受人流限制，但仍需配合實名（聯）制及落實個人防護措施（勤洗手、無法維持社交距離或搭乘大眾運輸時戴口罩）。

由於防疫措施鬆

綁，因此各班可在學期結束前規劃班級「買書趣」的慶祝活動，為自己選購一本最喜歡的書；放暑假前會由圖書館志工媽媽協助編目，而且推薦者享有優先閱讀權，也讓達標慶祝活動延續共享閱讀樂趣的最大效益！

月份 班級	109年2/3月 (含寒假作業紀錄)		109年4月		109年5月		109年6月		109年7月		108上 已達成冊數	108全 學年達成冊數	平均每 生全學 年閱讀 冊數
	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數	目標冊數	實際冊數			
一忠 18人	378	375	378	290	378		378		378		1,928	2,593	144
二忠 22人	500	1,046	500	567	500		500		100		2,386	3,999	182
三忠 13人	103	465	145	244	145		145		145		1,335	2,044	157
三孝 13人	83	370	150	274	150		150		150		1,294	1,938	149
四忠 21人	183	312	230	302	230		230		230		1,507	2,121	101
五忠 19人	57	242	114	114	114		114		114		598	954	50
六忠 21人	125	118	125	142	125		125				821	1,081	51
小計 127人	1,429	2,928	1,642	1,933	1,642		1,642		1,117		9,869	14,730	116

手語中的「七習慣」【特教老師 鐘慧倫 5 月 27 日報導】

手語，是重度聽覺障礙者或者聾人們互相溝通的一種特別語言，每一個國家的手語都不相同。現在，臺灣的政府越來越重視不同族群的多元文化，我們經常可以在電視看到政府政見發表、國家慶典或重大傳達緊急事件上，都有手語翻譯員的身影，這些手語翻譯員能夠幫助聽障者獲得更多重要的資訊。

手語是非常美麗的語言，透過網站「常用手語辭典」的幫助，在右圖呈現「七習慣」的手語讓大家認識：



當然，手語還有很多不同種的手勢和位置，想更清楚了解手語的人，老師在這裡推薦教育部的「常用手語辭典」以及「台灣手語線上辭典」，讓大家可以認識這項既有趣又特別的語言喔！





領導力角色牆

六年忠班 張宸瑋

學校四樓樂活館，後方牆上的飛力翅膀記錄著全校學生的領導力角色。每個學期，各班導師都會記錄所有學生在這個學年之間所擔任過的領導力角色。有的小朋友非常有能力，在學校各大活動中活躍，勝任許多領導力角色；有些小朋友則依循自己的步伐，在學校的大小事中探索自我。但無論如何，所有的孩子都是自己主人，會為自己的學習及生命找到方向。



在領導日當天，六年忠班的三位大哥哥向全校以及來賓介紹學校的飛力領導力角色牆。翊軒與元震在之前已經有過介紹領導力角色牆的經驗，因此這次介紹起來得心應手，還能發揮自己的才能隨機應變，臨場反應極佳。不管是用中文，甚至是英語解說，都難不倒他們。元震

更是學以致用，臨場使用自己所學會的英語單字介紹在翻譯上比較困難的字詞，令人印象深刻。

而敬凱是第一次介紹領導力角色牆，也是頭一次用英語向這麼多人介紹，事前的準備當然是少不了。在領導日之前，敬凱都利用下課或是放學後的精進班，一直練習以及背誦他的介紹詞，花了相當大的功夫。而敬凱本身的資質也很優秀，記東西也很迅速，很快就把介紹詞的中英文都記起來了。到了領導日當天，敬凱也能從容地用中英語介紹領導日角色牆。

學校的飛力是紀錄的保長國小所有孩子們的成長點滴。看著一張張熟悉的面孔，從幼兒園時只能做簡單的工作，一直一路成長到六年級可以勝任許多困難的事情，過程中的回憶點滴，相信都滿滿的在所有人的心頭。

即便這次因為疫情的關係無法讓家長參與，但相信看到小朋友在學校每天努力的為自己的責任付出，爸爸媽媽也會替孩子感到驕傲與欣慰！

